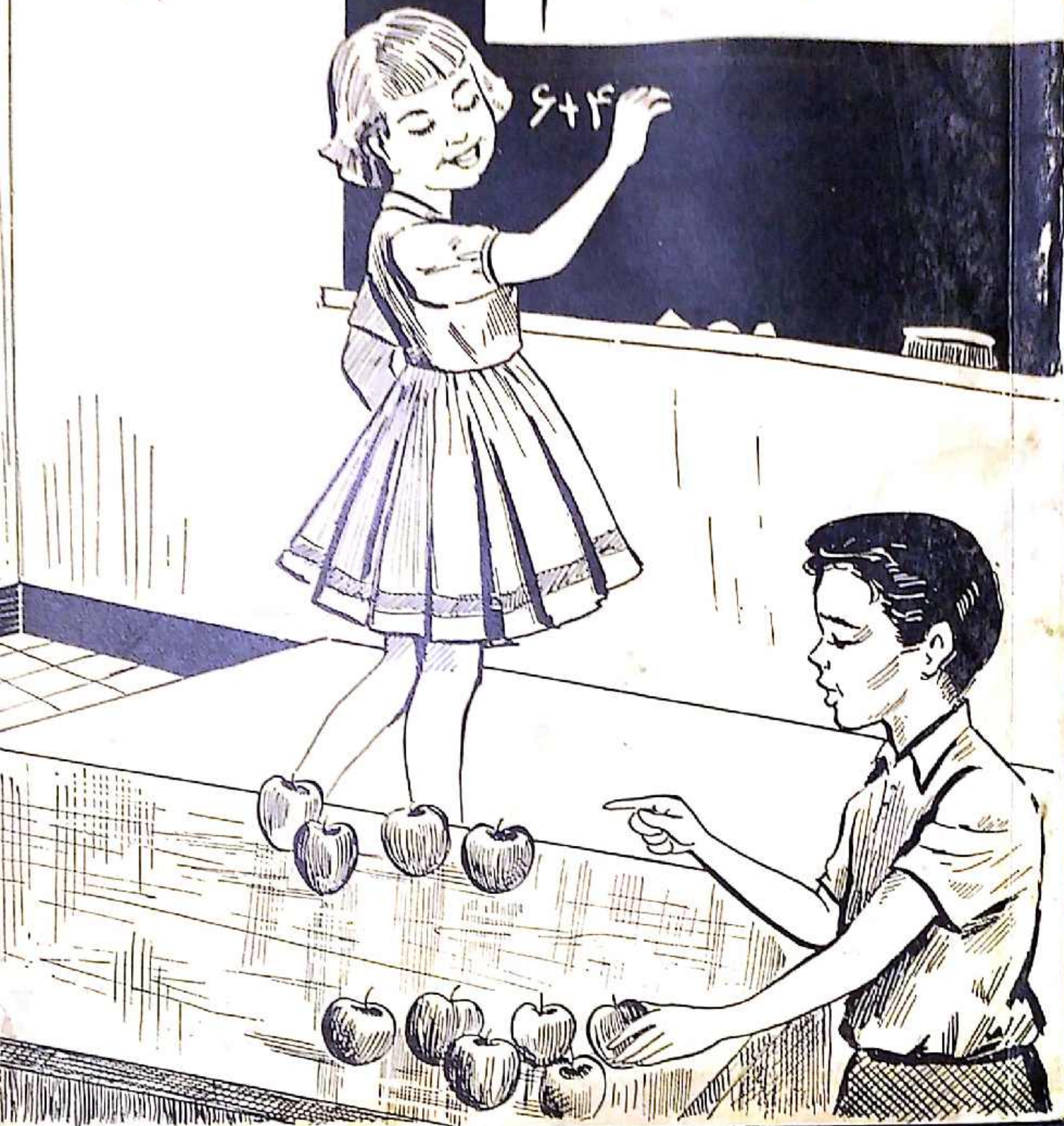


حساب دوم



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





بسال ۱۳۲۶ بفرمان اعلیحضرت بهایون شایسته و سازمان شایسته‌های خدمات اجتماعی تشکیل یافت و اساس آن مورد اجراء گذاشته شد. طبق بند ب «از سوی این اساسنامه کمیت بفرهنگ و مساعدت بدانش آموزان دانشجویان مستعد کشور از جمله مقاصد سازمان بشمار آید.

برای تأمین این منظور با همکاری والا حضرت شایسته اشرف پهلوی نیابت ریاست عالی مقرر گردید که یکروز در هر سال بنام روز سازمان تعیین شود و در سراسر کشور بوسیله فرهنگیان مراسمی انجام گیرد و اعلاماتی جمع آوری شود. ارسال ۱۳۲۷ این رویه در سراسر کشور بوقوع عمل گذاشته شد و بهر سال اعلاماتی جمع آوری گردید که برای تهیه کتاب و هزینه تحصیلی محصلین مصرف رسید و حتی دو خوابگاه مجتهد در امیرآباد ساخته و بدانشگاه هدیه شد که اکنون محل زندگی عدوای اردانشجویان شهرستانهاست و یکبار نیز متجاوز از یک میلیون ریال بصرف طبع و توزیع کتب دوره ابتدائی رسید. برای اینکه باز هم بتوان بفرهنگ کشور کوکی مسموم و موثر معمول داشت پیروی از علاقه و توجه شایسته به تعلیمات ابتدائی و باسواد شدن مردم سازمان شایسته تصمیم گرفت کتابهای دوازده ساله ابتدائی را بخرج خود و بطریق مرغوب و مطلوب چاپ کند و میان دانش آموزان سراسر کشور اعم از غنی و فقیر بربایگان و مجان توزیع نماید. اینک پس از مذاکره با وزارت فرهنگ فعلاً نه جلد کتب چهار ساله ابتدائی که متن آن بتصویب شورای عالی فرهنگ رسیده است از طرف سازمان طبع و برای توزیع در دبستانهای سراسر کشور با اختیار وزارت فرهنگ گذاشته شده است. بدین طریق بامر مبارک شایسته و در راه خدمت بفرهنگ کشور قدمی بسیار بزرگ برداشته شده که تاکنون نظیری نداشته است و مسلماً تاثیر شگفت آن از نظر ارباب بصیرت پوشیده نخواهد بود.

سازمان شایسته‌های خدمات اجتماعی طی مدتی که از ایجاد آن میگذرد تأسیساتی در کشور بوجود آورده و اقداماتی معمول داشته که مهمترین آنها فهرست وار ذکر میشود :

- ۱ - آموزشگاه پرستاری اشرف پهلوی - تهران
- ۲ - کانون کار و آموزش، آموزشگاه حرفه‌ای ۱ - تهران
- ۳ - آموزشگاه تعلیم و تربیت نمایان - تهران
- ۴ - بخش درمان کبلی - تهران
- ۵ - بخش پرستاشناسی و عکس برداری ۱ - تهران
- ۶ - بخش جراحی سوانخ و حوادث بیمارستان سینا - تهران
- ۷ - چهار شعبه کمک بهادران و کودکان - تهران
- ۸ - ناهار خوری باغ فردوس - تهران
- ۹ - ناهار خوری و درمانگاه سرآسیاب دولاب - تهران
- ۱۰ - ساختمان دو خوابگاه برای دانشجویان در کوی دانشگاه - تهران
- ۱۱ - هشت بیمارستان - نقاط مختلف کشور
- ۱۲ - شصت و دو درمانگاه - نقاط مختلف کشور
- ۱۳ - دو درمانگاه درمان تراخم - دزفول
- ۱۴ - پرداخت کمک هزینه تحصیل بچه‌های از دانش آموزان و دانشجویان - سراسر کشور
- ۱۵ - توزیع کتاب‌های چهار کلاس ابتدایی - سراسر کشور
- ۱۶ - کمک‌های نقدی و جنسی و داروئی بوستات خیریه‌گر - سراسر کشور

سازمان شاهنشاهی خدمات اجتماعی

یکی از مهمترین مواد درسی ریاضیات است . حساب کردن و اندازه دانستن و با حل مسائل و اثبات
قضایا سروکار داشتن نه تنها از ضروریات زندگی جوانان ماست ، بلکه آنان را با منطق قوی در محاورات
روزمره و پایه های تمدن امروزی که ریاضی از ارکان آن بشمارست آشنا می سازد
متأسفانه تاکنون بواسطه نبودن کتابی اصولی و مفید و نداشتن روشی سهل در تدریس اغلب دانش آموزان
با وجود قریحه ذاتی و استعداد کافی بدین علم رغبتی نشان نمیدادند

پسروی از منویات مبارک علیحضرت بهایون محمد رضا شاه پهلوی که با عنایات خاصه خویش فرهنگ کشور
را پیوسته بجانب کمال رهبری میفرمایند وزارت فرهنگ در سنوات اخیر در صدور رفع این نقیصه و در اندیشه کتب
سودمند بوده و اکنون خرسندست سه جلد کتاب حساب برای کلاسهای اول و دوم و سوم ابتدائی را که با استرا
مماعی متخصصین هیئت عملیات اقتصادی آمریکا در ایران و بخرج صندوق مشترک توسط آقایان پرفسور تقی فاطمی استاد
دانشگاه علوم و محسن هنر بخش دبیر دبیرستانهای تهران آماده و بوسیله آموزگاران برجسته آزمایش و بررسی گشته و نتایج
رضایت بخش یار آورده از طرف سازمان شایسته خدمات اجتماعی که بنیابت ریاست الاحضرت شاهدخت
اشرف پهلوی مبارکی و در پر تو عنایات منظم لها پیوسته در انجام امور خیر و کارهای اجتماعی و فرهنگی پیشقدم است بطرز
رایگان در اختیار فرزندان ایران میگذارد و اطمینان دارد آموزگاران و دانش آموزان از داشتن چنین کسبی
سودمند که با اشکال مناسب توأم و مخصوصاً کتب اول و دوم در عین کتاب درس بودن کتابچه تمرین و
دفتر کار است همواره شکر گزار و در آموختن حساب و خدمت بکشور و شاهنشاه از صمیم قلب کوشا خواهند بود .

وزیر فرهنگ - دکتر محمود مهران

بمکاران محترم
کتاب اول حساب را ملاحظه و یقیناً متوجه شده اند که اولاً روش

تولفین بر آنست که در وهله اول حساب بوسیله اشیا، آنهم اشیائی که در دسترس اطفال قرار دارد، تدریس شود و بعد
بتدریج بجای خود شیئی تصویر آن، و بجای تصویر یک شیئی معین علامت و نشان زائی (مثلاً بجای هسیب یا شکل کرد
یا نقطه) بکار رود. برای تدریس حساب در کلاس اول باید این سلسله مراتب بکار برد و از استعمال اعداد
مطلق احتراز جست بدین ترتیب اطفال بالطبع عدد و محاسبات روی آن، یعنی علم حساب، را از لوازم
زندگی خواهند دانست و با علاقه و دلچسپی خواهند آموخت. ثانیاً علاوه بر آنکه مطالب کتاب مورد استفاده
قرار گیرد چون باید هر طفل تمام قرینهای کتاب را روی صفحات کتاب انجام دهد کتاب هر طفل پر و زنده کار
سالیانه اوست و از روی آن سهولت معلوم خواهد شد که این طفل در چه قسمتی ضعیف است. ثالثاً روش
تدریس مطالب کتاب در ذیل هر صفحه نوشته شده است تا آموزگاران طبق دستورهای آن عمل نمایند.

کتاب حاضر یعنی کتاب دوم حساب شامل مواد برنامه حساب سال دوم و مراجع بود اختصاصی سال اول میباشد.
روشی که در تدوین این کتاب اتخاذ شده همان روش کتاب اول است با این تفاوت که بتدریج اعمال حساب
روی اعداد مطلق صورت خواهد گرفت منتها این امر باید مخصوصاً با مراقبت و احتیاط کامل از طرف آموزگاران
عملی گردد. بقسمی که اولاً هر وقت بطور مطلق صحبت از عددی بیان آید شاگرد پیش خود آنرا شماره یک دست شیئی
مثلاً مواظبت شود که برای شاگردان ضعیف عنداللزوم اعداد مجسم گردد.

کسانیکه با کتاب اول آشنا هستند سهولت می توانند کتاب دوم حساب را تدریس کنند و چون قسمتی از آن تکرار مطالب
کتاب اول است لذا در ذیل صفحات مربوط باین قسمت دستورهای مفصل مانده کتاب اول داده شده است.
ذیلاً بطرز تدریس بعضی از مواد برنامه بطور کلی و برخی توضیحات می پردازیم:

۱- شمردن ۲ تا ۲۰ و شمردن پنج پنج - ۲ تا ۲۰ یا پنج پنج شمردن اولاً بمنظور سرعت در شمارش و ثانیاً برای

است در جمع . یک دسته از یک شئی مانند ۳۰ کیر یا ۲۰ نفرش گرد را ۲۰۰ رویت نمایند و از یکی از شاگردان بخواهند که آنها را بشمارد (یکی یکی) بعد از دیگری بخواهند که آنها را ۲ تا ۲ تا بشمارد . همینطور برای شمارش پنج پنج عمل شود در اینمورد مخصوصاً میتواند از چهره‌های استفاده کنند . پس از تقریبات بسیار از جدول صفحه ۳۸ استفاده نمایند و تذکر دهند که وقتیکه از ۲ شروع میکنند و دو دو می‌شمارند عدد ۱ به ۲ و ۴ و ۶ و ۸ و ۱۰ ختم میشود و اگر از ۳ شروع نمایند و دو دو می‌شمارند عدد ۱ به ۳ و ۵ و ۷ و ۹ ختم میشود و چون از ۵ شروع کنند و پنج پنج می‌شمارند عدد ۱ به ۵ و ۱۰ و ۱۵ و ۲۰ و ۲۵ و ۳۰ و ۳۵ و ۴۰ و ۴۵ و ۵۰ و ۵۵ و ۶۰ و ۶۵ و ۷۰ و ۷۵ و ۸۰ و ۸۵ و ۹۰ و ۹۵ و ۱۰۰ (صفحات مربوط با موضوع عبارتند از : ۳۰ ، ۳۴ ، ۵۳ ، ۹۳ ، ۱۸۵) .

۲- مقایسه و اندازه گیری از روی وجوب و ریسمان - منظور ایجاد تقویت حس درک اختلاف دو شئی از نظر بزرگی و از نظر کمیت است تا شاگردان برای درک معنای تفریق و اندازه گیری آماده گردند . در سلسله در این کتاب درباره موضوعهای ذیل : « دراز و کوتاه ، درازتر و کوتاه تر ، درازترین و کوتاه ترین ، بزرگ و کوچک ، بزرگترین و کوچکترین ، بزرگترین و کوچکترین ، کمتر و بیشتر ، بالا و پایین ، اول و دوم و سوم ، اولین و آخرین ، چپ و راست ، و غیره » تهیه شده برای همین منظور بوده است . و چون درباره اندازه گیری با تصریح درسی در این کتاب نسبت به نظام مقایسه دو درازا طریقه اندازه گیری را بوسیله وجوب و ریسمان یا سوزن تا اطفال برای اندازه گیری دقیق آماده شوند (صفحات مربوط با موضوع عبارتند از : ۱ و ۳ و ۶ و ۲۱ و ۲۹ و ۵۱ و ۵۲ و ۴۰ و ۶۷ و ۶۸ و ۷۴ و ۱۸۹) . علاوه بر ساعات درس حساب آموزگاران میتوانند هر وقت مقتضی میدانند درباره موضوعهای نامبرده مذاکره نمایند .

۳- ارقام عدد دای دو رقمی و سه رقمی و معنای آنها - بایدت کرد از روی مجزای کردن اشیاء بسته های ده تایی بفهمد که مثلاً عدد ۵۷ یعنی ۵ ده است و ۷ تا ؛ همچنین بتواند سهولت دو عدد دو رقمی را با هم مقایسه کند و بفهمد عددی بزرگتر است که رقم ده هایش بزرگتر میباشد (در این کلاس نباید نام ارقام گفته شود) . همینطور برای فهمیدن معنای رقم صدها باید عمل شود ؛ بخصوص برای نوشتن عدد های بزرگتر از ۱۰۰ طریقه ای را که در صفحه ۳۷ برای نوشتن عدد های

در دوش با برای آموختن جمع‌هایی که مجموع آنها از ۱۰ تجاوز میکند همین مقایسه است مثلاً برای جمع $۸+۳$ از جمع $۸+۲$

استفاده میکنیم و برای جمع $۸+۶$ میگوئیم میدانیم که $۸+۳$ میشود ۱۰ پس $۸+۶$ که ۳ تا بیشتر است میشود ۱۳

(نمایش بوسیله شکل یا بوسیله اشیاء مانند: ۸ ریال و ۶ ریال برابر ۱۴ ریالی و ۴ ریالی است)

۶- تفریق - وقتی که شاگردان بخوبی معنای جمع را درک نمودند به سبب سادگی میتوانند از هر جمع (در حالت کلی) دو تفریق

دریابند مثلاً از اینکه ۳ و ۲ میشود ۵ میفهمند که چون ۳ (یا ۲) از ۵ برداشته شود ۲ (یا ۳) بماند.

قبلاً برای آماده نمودن اطفال باید تمریناتی ازین قبیل نمود: ۲ و چند میشود ۵؟ - برای آنکه معنای تفریق و باقیانده را

بفهمانند ممکن است یک دسته شیئی مانند ۷ کبرمالی یا ۷ عدد اختیار کنند و با جدا کردن یکی از این اشیاء باقیانده را نشان

دهند بعد نشان دهند که چگونه این عمل را بکنند. با جدا کردن ۲ یا ۳ یا ... شیئی تفریقهای مختلفی را که از یک دسته

شیئی میتوان بدست آورد نشان دهند (در روی اشکال جدا کردن، بوسیله پوشانیدن یا خط زدن انجام خواهد گرفت) البته

آموزگار آن خود توجه دارند که علاوه بر مسائل مربوط بکاستن یا جدا کردن، مسائل مربوط بتعیین اختلاف نیز از روی تفریق

حاصل میشود (مانند اختلاف سن یا قد و نفر - اختلاف سر یا ۲ نفر -) مانند مسائل صفحات ۷۲ و ۷۳

۷- صفر - معنای هیچ یا صفر را وقتی با اطفال باید آموخت که معنای تفریق را درک کرده باشند.

۸- جمع اعداد دورقمی - منظور آماده نمودن اطفال برای جمع اعداد دورقمی باید اولاً مجدداً تمریناتی برای

یادآوری و درک معنای ارقام بشود. ثانیاً قبلاً جمع دو عدد دورقمی مانند ۲۰ و ۳۰ یا ۴۰ و ۵۰ را بسیار

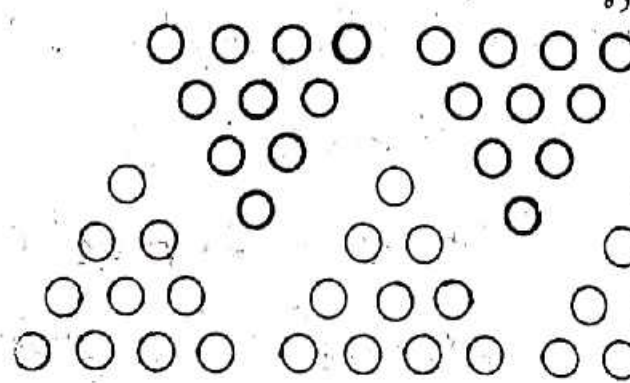
بدین ترتیب که مثلاً دو دسته شیئی (یا شکل) یکی شامل ۲ ده

و دیگری شامل ۳ ده حاضر نمایند و از اطفال بخواهند

که اجزاء هر دسته را بشمارند و بگویند که هر جزء ده تا است

دسته اول شامل ۲ ده است و دسته دوم ۳ ده

دارد بر روی هم میشود ۵ ده که میدانند ۵۰ است



(در اینجا فقط توجه شاگرد باید بشماره دو ا معطوف گردد و نباید از صفر احاد صحبت بیان آورد یعنی باید ده بار مانند دو عدد دیگر قی جمع کنند). مثال: جمع دو عدد دور قی غیر مشخص سپردارند شرط بر اینست که مجموع یکبار به ۱۰ نرسد میتوان با یکدیگر ریالی و ده ریالی مطلب را بخوبی فهماند طریقه عمل از صفحه ۸۷ بدست میآید باید مواظبت کرد که اطفال ابتدا ریالی را و بعد ده ریالیها را جمع کنند. رابطه دقیق بقدر کافی در مورد جمع دو عدد با شرط مذکور در مثال تمرین شد میتواند جمع دو عدد دراکه در آنها مجموع یکبار ۱۰ و یا بیشتر باشد بفهماند بخصوص اگر دو عدد را بوسیله پول نمایش دهند (صفحات ۱۱۷ و ۱۱۸)

۹- جمع ستونی - برای انجام دادن این قیل جمعا اطفال باید بتوانند عددی را که در ذهن خود دارند با عددی که می بینند جمع کنند مثلاً در جمع $\begin{matrix} 2 \\ 3 \\ 5 \end{matrix}$ باید مجموع ۲ و ۳ را که ۵ است و در ذهن دارند با ۴ که می بینند جمع کنند. برای ضمیمه نمودن اطفال با بنیقل قبلاً تمرینهای بسیار از این قیل نمایند: با اطفال بگوئید مثلاً عدد ۵ را در ذهن داشته باشند (نگارند) بعد خودتان روی تخته مثلاً بنویسید ۳ و از شاگرد بخواهید عددی را که در ذهن دارد با ۳ جمع کند (صفحات مربوطه با این موضوع عبارتند از ۷۹ و ۱۰۰).

۱۰- تمرینها و امتحانات - اگرچه عموماً صفحات کتاب شکل تمرین تدوین شده است بدون استثنا در هر جلسه درس شاگرد باید تمرین بردارد معذالک چندین صفحه از کتاب (چند صفحه در او اسط و چند صفحه در او اخر کتاب) مخصوص آزمایش پیشرفت اطفال است که بوسیله آن نقاط ضعف هر طفل تشخیص داده شود و مرتفع گردد. در ذیل هر یک از این صفحات آموزگاران مدتی را که هر طفل صرف وقت کرده و شماره جوابهای درست را یادداشت خواهند نمود. تقی ناطمی - محسن هنرنجش

وزارت فرهنگ
توانا بود هر که دانا بود

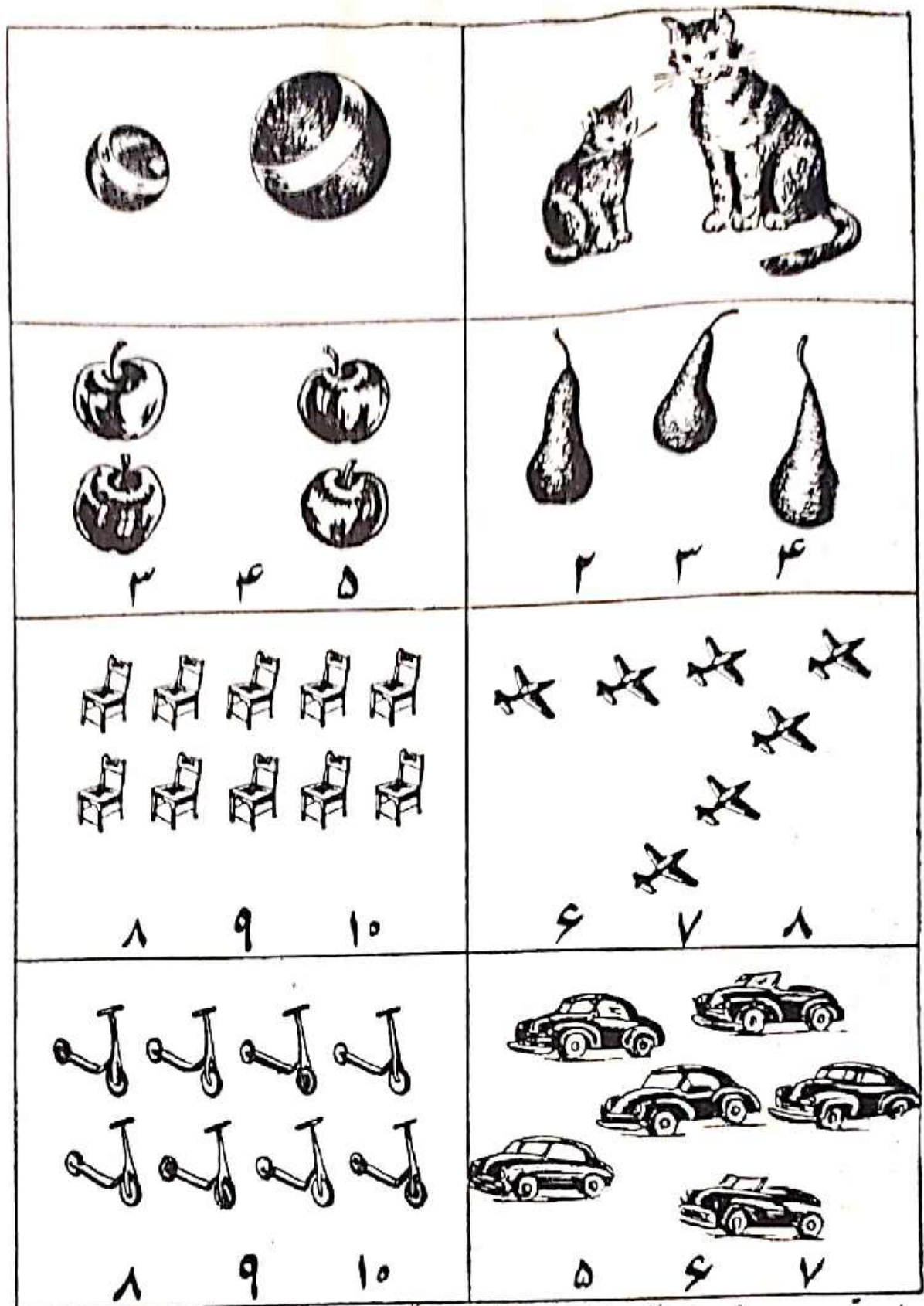


حساب دوم

برای سال دوم ابتدائی

حق چاپ محفوظ است

۱۳۳۸



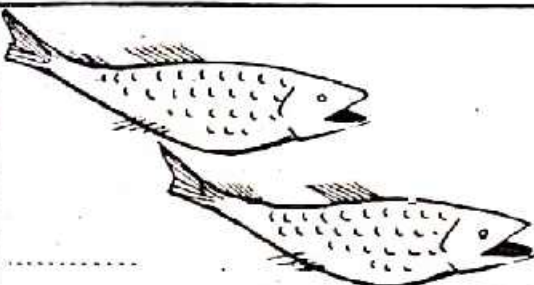
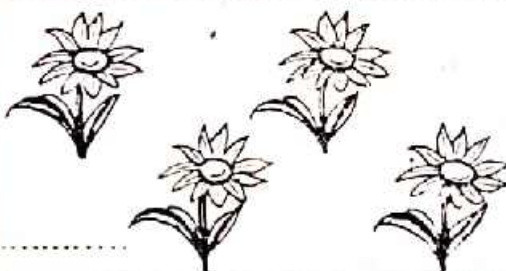
مراجعه - تمرین - ۱ - در خانه، توپها شکل چند توپ می‌بینید؟ زیر توپ بزرگ علامت X بگذارید (همینطور برای خانه‌های گربه‌ها تمرین شود).

۲ - در خانه سیبها، سیبها را بشمارید و دور شماره آن را خط بکشید (همینطور برای خانه‌های دیگر تمرین شود).

از روی این عدد و در خانه های خالی بخط خوب بنویسید :

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰

شکل های هر خانه را بشمارید و شماره آن را بنویسید :



از این دو مداد آنرا که بلندتر است بزرگ قلمرو آنرا که کوتاهتر است آبی کنید
زیر این دو مداد یک مداد دیگر بکشید که از هر دو بلندتر باشد

این سیبها مالِ حسن است

این سیبها مالِ احمد است

آیا سیبهای احمد بیشتر از سیبهای حسن است؟ - آری - نه
آیا احمد کمتر از حسن سیب دارد؟ - آری - نه

آیا ۳ پرندۀ بیشتر از ۲ پرندۀ است؟ آری نه

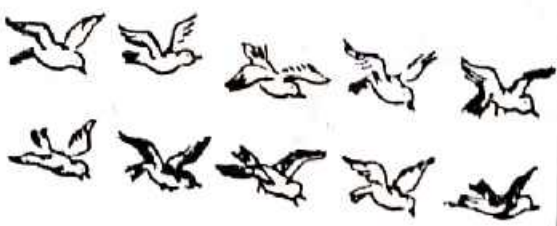
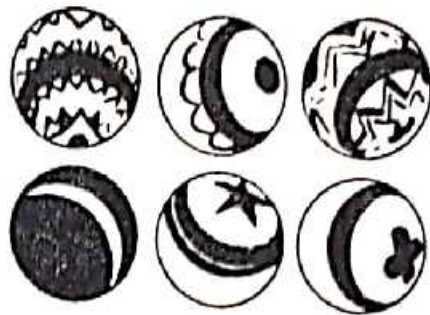
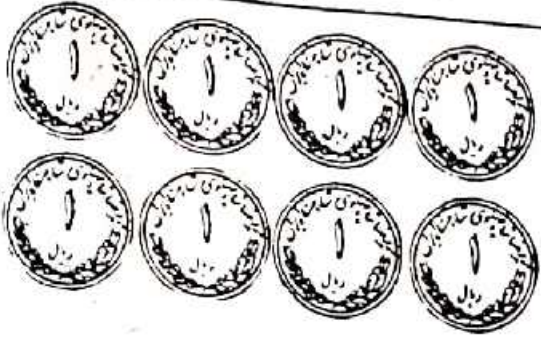
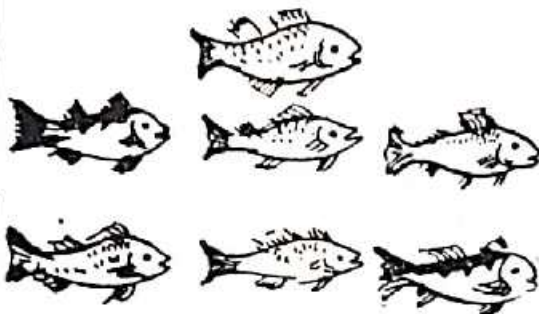
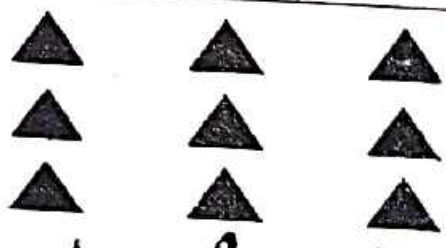
آیا ۷ سگ بیشتر از ۹ سگ است؟ آری نه

آیا ۸ توپ بیشتر از ۴ توپ است؟ آری نه

آیا ۵ کمتر از ۷ است؟ - آری - نه
آیا ۵ کمتر از ۴ است؟ - آری - نه

(شاگردان باید از دو جواب آری و نه دور آنرا که دست نیست خط بکشند)

شکلهای هر خانه را بشمارید و دور عدد شماره آن خط کرد بکشید:

 ۱ ۹ ۱۰	 ۶ ۷ ۸
 ۶ ۷ ۸	 ۵ ۶ ۷
 ۷ ۸ ۹	 ۸ ۹ ۱۰
 ۵ ۶ ۷	 ۷ ۸ ۹

در چهار خانه پایین لازم نیست اسامی بندی این شکلهای (مشتق، مربع، دایره) گفته شود فقط ممکن است آنها را به گوشه‌ها، چهار گوش و گرد نامید.

۵ پنج	۴ چهار	۳ سه	۲ دو	۱ یک
۱۰ ده	۹ نه	۸ هشت	۷ هفت	۶ شش

روی خط نقطه چین عدد بنویسید:

.....	دو	.....	چهار	.....	هفت
.....	سه	.....	شش	.....	پنج
.....	هشت	.....	یک	.....	ده
.....	چهار	.....	دو	.....	چهار
.....	ده	.....	پنج	.....	نه
.....	هفت	.....	سه	.....	شش
.....	پنج	.....	هشت	.....	یک
.....	شش	.....	نه	.....	هشت

یک عدد پیش از هر عدد را بنویسید:

.....	۵	۳	۴
.....	۱۰	.....	۹
.....	۹	.....	۶
.....	۷	.....	۱۰
.....	۴	.....	۸

دو عدد بعد از هر عدد را بنویسید:

۵	۶	۷
۷	.....	.....
۱	.....	.....
۴	.....	.....
۶	.....	.....

در هر خانه دو عدد بزرگتر خط کرد و بکشید:

۶ : ۵	۷ : ۹	۳ : ۲	۴ : ۳
-------	-------	-------	-------

در هر خانه دو عدد کوچکتر خط کرد و بکشید:

۲ : ۵	۶ : ۴	۳ : ۷	۸ : ۵
-------	-------	-------	-------

در هر خانه دو عدد بزرگترین عدد خط کرد و بکشید:

۵ . ۴ . ۶	۳ . ۷ . ۵	۷ . ۶ . ۹
-----------	-----------	-----------

در هر خانه دو عدد کوچکترین عدد خط کرد و بکشید:

۴ . ۲ . ۶	۷ . ۶ . ۸	۴ . ۷ . ۳
-----------	-----------	-----------

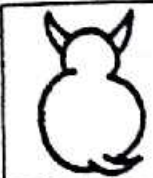
شکل شش سیب بکشید :



شکل پنج پرچم بکشید :



شکل چهار کرب بکشید :



شکل هشت توپ بکشید :



شکل نه پسر بچه بکشید :



شکل هفت بادکنک بکشید :





دور یالی

میکریالی

نیمریالی

اگر قیمت یک مداد ۱ ریال باشد و بخواهید یک مداد بخرید می‌توانید ۱ میکریالی بدهید
و نیز می‌توانید بجای ۱ میکریالی ۲ نیمریالی بدهید
با ۲ تا نیمریالی می‌توانید همان اندازه چیز بخرید که با ۱ میکریالی می‌خرید



بجای



اگر قیمت یک دفتر ۲ ریال باشد برای خریدن آن می‌توانید ۲ تا میکریالی یا
۱ دوریالی بدهید

با ۱ دوریالی می‌توانید همان اندازه چیز بخرید که با ۲ میکریالی می‌خرید



بجای



آموذگان باید نمونه‌های سکولات ریاض (نیمریالی، میکریالی، دوریالی، نیمریالی) را فراهم سازند و نشان دهند و از این نمونه‌ها بقدر کافی برای
مقایسه کتاب‌ها بکند و انجام دادن تمرینهای کتاب داشته باشد. قبل از راجع بصفحه کتاب شاگردانرا بتمرینهای بسیار وادار کنند از جمله
می‌توانند روی میز فروشگاهی از اجناس موجود در کلاس مانند مداد، دوات، دفتر و غیره ترتیب دهند و قیمت هر جنس را روی
کاغذی بنویسند و روی آن بگذارند و شاگردانرا وادار کنند که مانند خریدار را بخرند و بگویند مثلاً یک چربالی بکی از شما بخرم و بگویند که یکی از جنسها
نمزد ما در عمل بطرز معادل و معادضه پول است (شنا شود).



اسیب



اسیب

$$\frac{1}{2}$$

اسیب و اسیب میشود ۲ اسیب



۱ کتاب



۲ کتاب

$$\frac{2}{3}$$

۲ کتاب و ۱ کتاب میشود ۳ کتاب

روی هر خط نقطه چین عدد بنویسید:

$$\frac{1}{2}$$

۱ کتاب و ۲ کتاب چند کتاب میشود؟ ...

۱ و ۲ میشود چند؟

$$\frac{2}{3}$$

۲ اردک و چند اردک ۳ اردک میشود؟

۲ و میشود ۳

$$\frac{1}{3}$$

چند دفتر ۱ دفتر ۳ دفتر میشود؟ ...

... و ۱ میشود ۳

بشاگردان دقت کافی به سید که بر پرش را دقت بخوانند و منظور را بفهمند و بعد جواب را روی خط نقطه چین بنویسند.



۱ توپ

۲-۱
۳



۳ توپ

۳ توپ و ۱ توپ ۴ توپ میشود



۱ توپ و ۳ توپ میشود ۴ توپ

۲-۱
۳



۲ گرد و ۲ گرد میشود ۴ گرد

۲-۱
۳

روی هر خط نقطه چین عدد بنویسید :

۳ کبوتر و چند کبوتر ۴ کبوتر میشود ؟

۳ تا و چند تا ۴ تا میشود ؟

۲ سیب و چند سیب ۴ سیب میشود ؟

۲ تا و چند تا ۴ تا میشود ؟

چند پیراد و ۱ پیراد ۴ پیراد میشود ؟

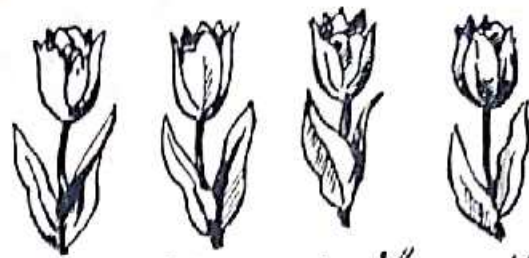
چند و ۱ میشود ۴ ؟

۲-۱
۳

۲-۱
۳

۲-۱
۳

۵-۲



۴ گل و ۱ گل میشود ۵ گل

۱ گل و ۴ گل چند گل میشود؟.....

۱-۳

۴-۲



۲ فنجان و ۲ فنجان میشود ۴ فنجان

۵-۲



۲ فنجان و ۳ فنجان میشود ۵ فنجان

۳-۲

۳ فنجان و ۲ فنجان میشود فنجان

۵-۳

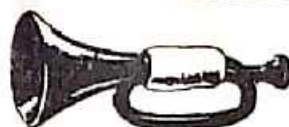
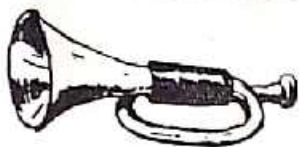
۴ پرند و پرند ۵ پرند میشود

۴-۵

..... بادام و ۴ بادام میشود ۵ بادام

۵-۳

۳ حبه و حبه میشود ۵ حبه



۱ شیپور و ۲ شیپور ۳ شیپور میشود

۲ شیپور و ۱ شیپور ۳ شیپور میشود

۱ و ۲ میشود ۳ - ۲ و ۱ میشود ۳

۱	۲
۱	۲
۳	۳



۳ اردک و ۲ اردک ۵ اردک میشود

۲ اردک و ۳ اردک ۵ اردک میشود

۳ و ۲ میشود ۵ - ۲ و ۳ میشود ۵

۲	۳
۳	۲
۵	۵

وقتیکه میگوئیم ۲ و ۳ میشود ۵
یعنی ۲ را با ۳ جمع میکنیم

جمع کنید:

۲ ۱ ۲ ۱ ۱ ۲ ۲
۳ ۳ ۲ ۴ ۱ ۲ ۱

باید شکر دان از روی اشیاء خارجی و شکلهای این صفحه بفهمند که از مجموع نمودن دو دسته از یک شیء با هم، عموماً دو جمع ساخته میشود (مثلاً اگر شماره ۲ را با ۳ دو دسته یکی باشد یعنی دو جمع دو عدد اگر جای آن دو عدد تغییر کند مجموع تغییر نخواهد کرد).
در این درس برای اولین دفعه اصطلاح جمع بشاگردان گفته میشود.

روی هر خط نقطه چین عدد بنویسید:

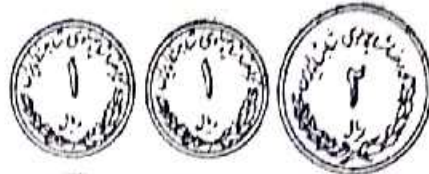
۴ و میشود ۵	۲ و میشود ۳
۱ و میشود ۴	 و ۱ میشود ۴
چند و ۱ میشود ۳؟ ...	۲ و ۲ میشود ...
۳ و ... میشود ۴	 و ۲ میشود ۳
۲ و چند میشود ۵؟ ...	چند و ۲ میشود ۴؟ ...

$\frac{2}{1}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{2}{4}$
$\frac{4}{2}$	$\frac{3}{1}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{2}$
$\frac{2}{4}$	$\frac{4}{1}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{3}$

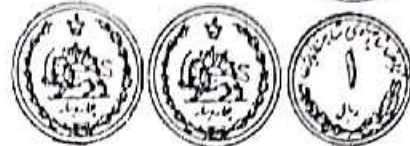
امتحان - عدد پرشماره است. دست برای برش کردن منظور شود. اگر معلوم شود که بعضی از شاگردان بخوبی و با سرعت جواب نمیدهند باید قبل از شروع به پرسشهای بعدی با نرمی راجع به جیبهای پیشین فرین نمایند.

پولهای هر ردیف چند ریال است ؟ جواب را در همان ردیف بنویسید :

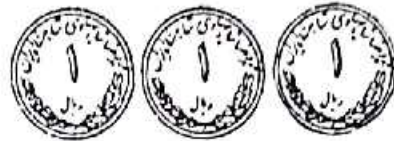
ریال



ریال



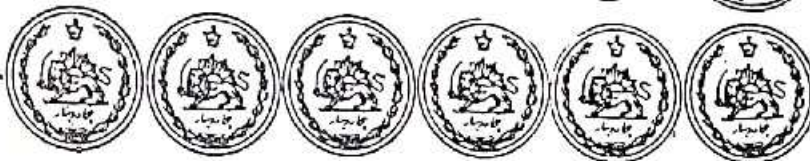
ریال



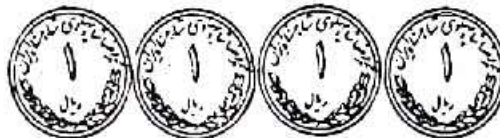
ریال



ریال



ریال



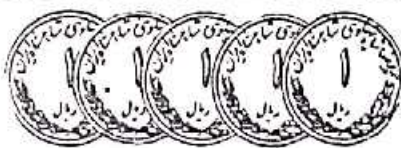
پولهای یک در هر خانه است چند ریال است ؟ جواب را بنویسید :



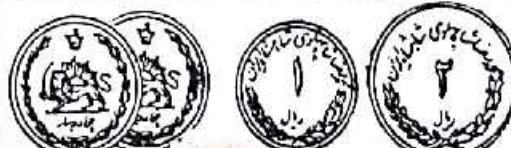
ریال



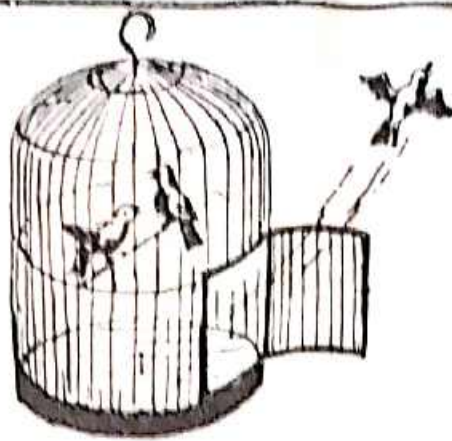
ریال



ریال



ریال



حسن ۳ قفاری داشت یکی از آنها پرید حالا ۲ قفاری دارد
اگر ۱ قفاری از ۳ قفاری کم شود ۲ قفاری میماند

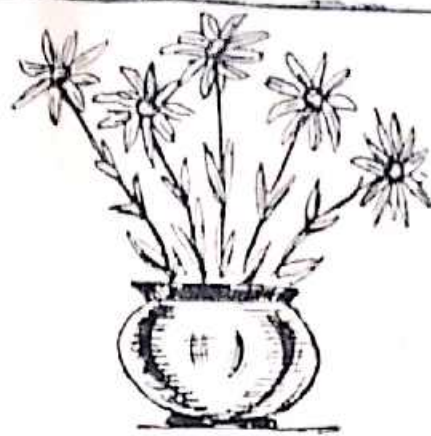
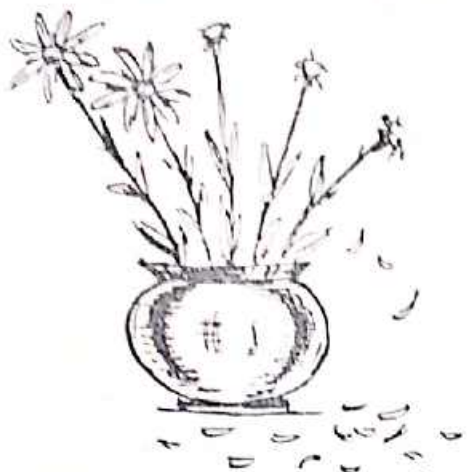


نسرین ۵ گردو داشت ۲ تایی آنرا خورد
حالا چند تا گردو دارد ؟
اگر از ۵ گردو ۲ تا کم شود ۳ گردو میماند

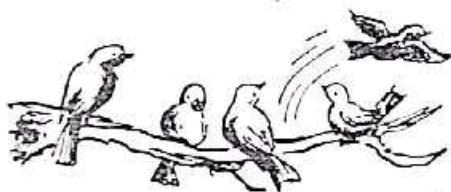


احمد ۴ ریال داشت ۲ ریال آنرا خرج کرد
حالا چند ریال دارد ؟
اگر از ۴ ریال ۲ ریال کم شود ۲ ریال میماند

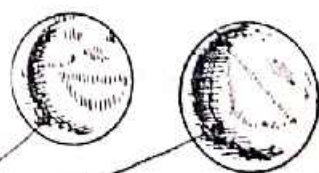
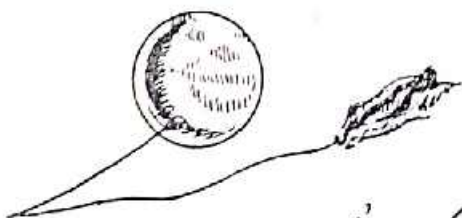
مقدمات تفریق - در این درس چند درس بعد شاگردان باید بتدریج با عباراتی که در تفریق بکار میرود آشنا شوند و فعلاً فقط باید تجربه‌های بسیار از قبل آنچه در این صفحات ملاحظه می‌شود و توجه داشت که عدد بزرگتر (منفرد شده) از ۵ تجاوز نکند.



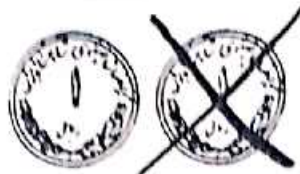
در گلدان ۵ شاخه گل داشتیم ۳ گل آن پریز شد
حالا گلدان چند شاخه گل دارد؟
اگر ۳ گل از ۵ گل کم شود ۲ گل میماند



۵ گنجشک روی شاخه درخت نشسته بودند یکی از آنها پرید
چند گنجشک روی آن شاخه ماندند؟
اگر از ۵ گنجشک ۱ گنجشک کم شود ۴ گنجشک میماند



۲ بادکنک داشتیم. یکی از آنها ترکید. چند بادکنک ماند؟
اگر ۱ بادکنک از ۲ بادکنک کم شود ۱ بادکنک میماند.



احمد ۲ ریال داشت بابت ریال آن داد خرید . حالا ۱ ریال دارد .
 اگر ۱ ریال از ۲ ریال کم شود ۱ ریال میماند .
 ۱ ریال از ۲ ریال میماند ۱ ریال
 ۱ از ۲ میماند ۱

اگر ۲ سیب از ۳ سیب برداشته شود ۱ سیب میماند

 ۲ سیب از ۳ سیب میماند ۱ سیب
 ۲ از ۳ میماند ۱

اگر ۱ سیب از ۳ سیب برداشته شود ۲ سیب میماند
 ۱ سیب از ۳ سیب میماند ۲ سیب

 ۱ از ۳ میماند ۲

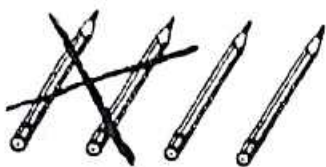
۱ از ۲ میماند
 ۲ از ۳ میماند
 ۱ از ۳ میماند



اگر ۱ مداد از ۴ مداد کم شود ۳ مداد میماند

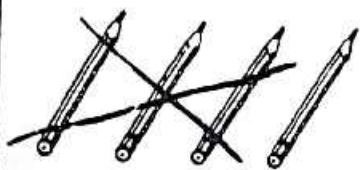
۱ مداد از ۴ مداد میماند ۳ مداد

۱ از ۴ میماند ۳



اگر ۲ مداد از ۴ مداد کم شود ۲ مداد میماند

۲ از ۴ میماند ۲



اگر ۳ مداد از ۴ مداد کم شود ۱ مداد میماند

۳ از ۴ میماند ۱

جوابها را روی خط نقطه چین بنویسید :

۲ از ۴ میماند ۱ از ۴ میماند

۳ از ۴ میماند ۲ از ۴ میماند

۱- فریدون ۳ کبوتر داشت یکی از آنها پرواز کرد .

چند کبوتر برایش ماند ؟

۲- آکرم ۴ توپ داشت یکی را برادرش داد .

چند توپ برایش ماند ؟

۳- در شتاب ۴ سیب بود ۲ تایی آنرا خوردند .

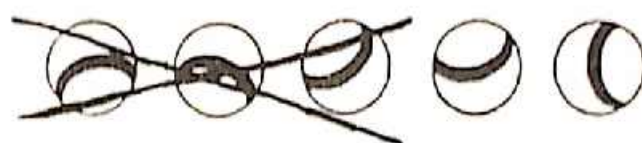
چند سیب دیگر در شتاب ماند ؟



اگر از ۵ توپ ۱ توپ کم شود ۴ توپ میماند
 ۱ توپ از ۵ توپ میماند ۴ توپ
 ۱ از ۵ میماند ۴



۲ توپ از ۵ توپ میماند ۳ توپ
 ۲ از ۵ میماند ۳



۳ توپ از ۵ توپ میماند ۲ توپ
 ۳ از ۵ میماند ۲



۴ توپ از ۵ توپ میماند ۱ توپ
 ۴ از ۵ میماند ۱

..... میماند ۱ از ۵	 میماند ۲ از ۵
..... میماند ۳ از ۵	 میماند ۴ از ۵

نسرین ۲ کرد و داشت ۲ کرد و هم مادرش با و داد

علا چند کرد و دارد ؟

۲ - ۲ گنجشک روی درخت نشسته بودند ۲ گنجشک دیگر هم آمدند و پهلوی

آنها نشستند همه با هم چند تا شدند ؟

۲ - ۲ هواپیمای پرواز میکردند ۱۰ هواپیمای دیگر هم بر پرواز درآمد

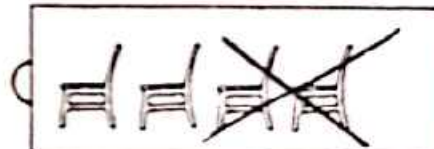
پس چند هواپیمای پرواز میکردند ؟

۴ - تقی ۳ مرغ سیاه و ۱ مرغ سفید دارد. تقی چند مرغ دارد ؟

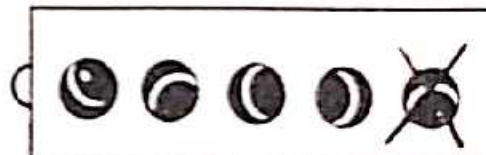
۵ از ۱



۳ از ۴



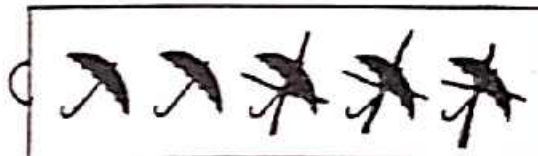
۵ از ۳



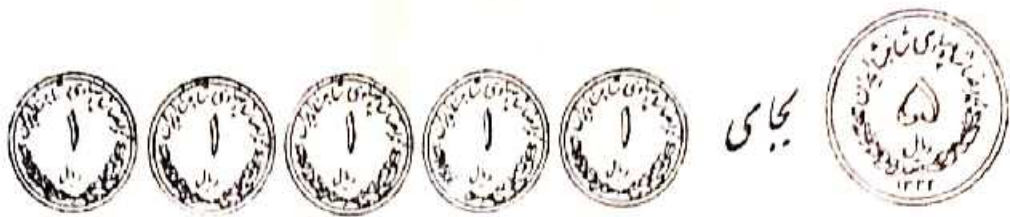
۳ از ۲



۲ از ۴

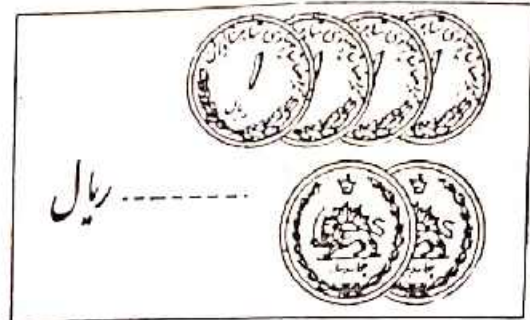
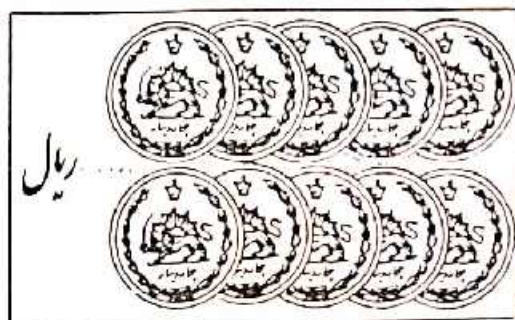
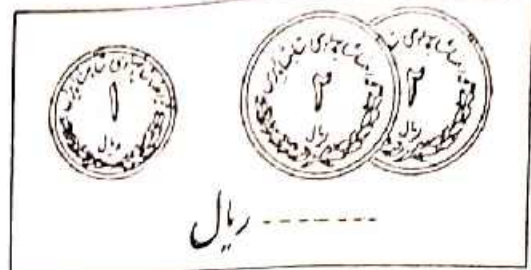
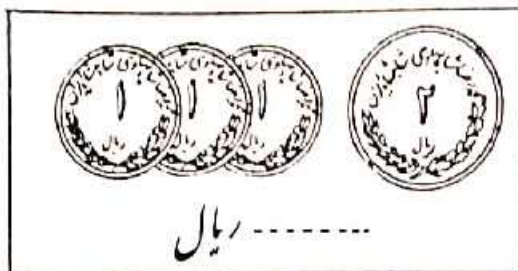


قرین - (۱) ابتدا بشکر دو قوت کافی به سید که هر سال را بخواند تا معنای آن را بفهمد. برای همین آن یکی از شاگردان را از او داد که یکی از سال را بخواند و توضیح دهد و دستور دهد که روی نقطه چین را جواب دهد و در خانه های کوچکش دهی هر سال را بخواند. در نهایت پانزده صفحه از هر عبارت بخواند و بر روی کتبش



با ۱ پنجریایی می‌توانید همان اندازه چیز بخرید که با ۵ تا یکریایی می‌خرید:

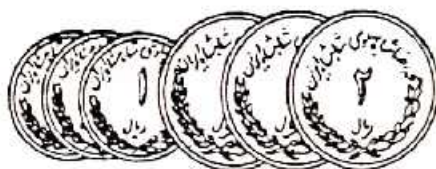
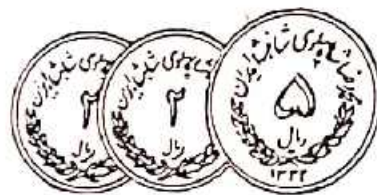
پولهای هر خانه چند ریال است؟



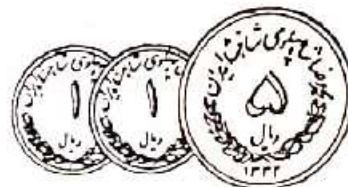
کدام بیشتر است؟



یا



یا



در قسمت پایین صفحه دستور دهید که در هر ردیف پولهای را که بیشتر است رنگ کنند یا زیر آن را علامت x بگذارند.

در اینجا چهار چیزی می بینید که قیمت هر یک نوشته شده است



۱- احمد ۳ ریال دارد. چه چیزهایی را میتواند بخرد؟

اگر دفتر بخرد چند ریال برایش میماند؟

۲- نسرین ۵ ریال دارد و میخواهد اتوپ و امداد بخرد؛ چند ریال برایش میماند؟

۳- اگر با اپنجریالی اتوپ و دفتر بخرد چند ریال برای میماند؟

۴- اگر ۵ ریال داشته باشید آیا میتوانید اتوپ و امداد و دفتر بخرید؟

۵- جمشید چند ریال باید بدهد تا:

۱ دوات و امداد بخرد؟ ۲ دفتر بخرد؟

۱ دفتر و امداد بخرد؟ ۱ دوات و اتوپ بخرد؟

از دو جواب آری یا نه آنرا که درست نیست خط بزنید

فریدون ۲ تا دوریالی دارد آیا میتواند ادوات بخرد؟ — آری نه

فریدون ۴ ریال دارد آیا میتواند اتوپ و امداد بخرد؟ — آری نه

با اپنجریالی میتوان اتوپ و دفتر خرید؟ — آری نه

قبل از جواب بایستند آموزگاران نظریات درس اعلم باشند گردان قرین نمایند



رومی یکی از کیریالیا انگشت خود را بگذارد

آنوقت ۲ تا کیریالی خواهید دید

اگر کیریالی از ۳ تا کیریالی کم شود ۲ کیریالی میماند - ۱ از ۳ میماند ۲

۱ از ۳ را اینطور بنویسیم $\frac{3}{-1} = 2$ و جواب را که ۲ است زیر خط باید نوشت $\frac{3}{-1} = 2$

وقتیکه ۱ را از ۳ کم میکنید میگوئیم
۱ را از ۳ تفریق میکنید

با کاغذ روی ۲ تا از کیریالیا را بپوشانید . آنوقت ۱ کیریالی می بینید

۲ کیریالی از ۳ کیریالی میماند ۱ کیریالی

$$\frac{3}{-2} = 1$$

۲ از ۳ میماند ۱

هر یک از این تفریقها را بنویسید . همانطور که تفریق اول را نوشته ایم

$\frac{3}{-1} = 2$	$\frac{3}{-2} = 1$
۱ از ۳ میشود ۲	۲ از ۳ میشود ۱
۳ از ۳ میشود ۰	۳ از ۳ میشود ۰

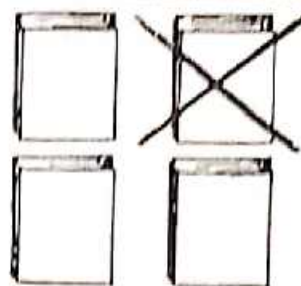
تذکره داده شود که بجای «۲ از ۳ میماند ۱» بتوان گفت «۲ از ۳ بشود ۱»

۳
-۲-
||
...



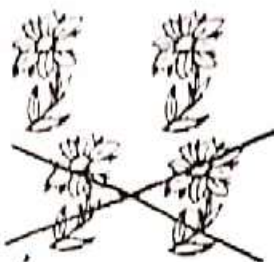
۲ از ۳ میشود.....

۴
-۱-
||
...



۱ از ۴ میشود.....

۳
-۲-
||
...



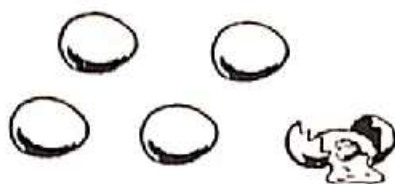
۲ از ۴ میشود.....

۵
-۳-
||
...



۳ از ۵ میشود.....

۵
-۱-
||
...



۱ از ۵ میشود.....

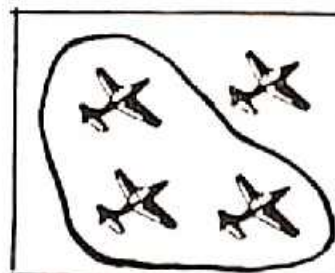
۵
-۲-
||
...



۲ دکمه از ۵ دکمه میماند.....

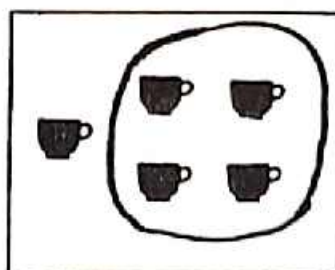
۴
-۳-
||
...

۳ از ۴ میشود.....



۵
-۴-
||
...

۴ از ۵ میشود.....





۱ ریال از ۵ ریال کم شود میماند

۵
-۱

۲ از ۵ میشود

۵
-۲

۳ از ۵ میشود

۵
-۳

۴ از ۵ میشود

۵
-۴

در هر قسمت از هر تفریق خطی شکل خودش بکشد. بهمانطور که یک خط کشیده شده است



۵
-۳



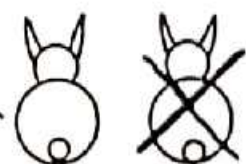
۳
-۱



۲
-۱



۵
-۲



۳
-۲



۶
-۲

تفریق کنید:

۵
-۴

۲
-۱

۵
-۲

۲
-۲

۴
-۱

۶
-۲

۵
-۴

۲
-۱

۴
-۲

۵
-۱



۱ و ۲ میشود ۱ از ۳ میماند
 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$

۲ و ۱ میشود ۲ از ۳ میماند
 $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{1}$



۱ و ۲ میشود ۱ از ۳ میماند
 $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$



۲ و ۱ میشود ۲ از ۳ میماند
 $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{1}$



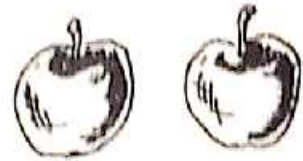
۱ و ۲ میشود ۱ از ۳ میماند
 $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$



۲ و ۱ میشود ۲ از ۳ میماند
 $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{1}$

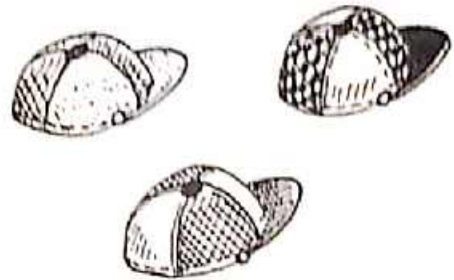
موضوع این درس قرین برای یافتن جمعا و تفریقهاست که از یک دسته شیئی بدست میآید و تشکیل آن دسته را بدو قسمت میکنیم
 یک دسته شیئی بدو قسمت شود دو جمع و دو تفریق از آن پیدا میشود (مگر آنکه شمارا بدو قسمت کنی باشد) مثلاً اگر ۵ چیز را بدو قسمت کنیم
 که در یکی ۱ چیز و در دیگر ۴ چیز باشد دو جمع ۱ و ۴ و دو تفریق ۵ و ۱ و ۵ و ۴ باشد (اما اگر آنرا بدو قسمت
 ۲ تا کنیم فقط یک جمع ۲ و یک تفریق ۵-۲ نتیجه خواهد شد)

جمع و تفریقهای دسته ۲ تایی



۱
۱
۲

جمع و تفریقهای دسته ۳ تایی



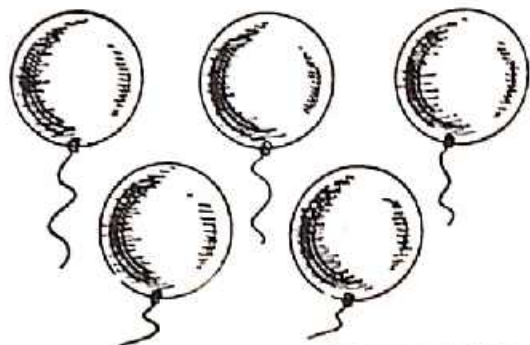
۱
۲
۳
۱
۲
۳

جمع و تفریقهای دسته ۴ تایی



۱
۲
۳
۴
۱
۲
۳
۴

جمع و تفریقهای دسته ۵ تایی



۱
۲
۳
۴
۵
۱
۲
۳
۴
۵

منظور از این درس تمام جمعها و تفریقها نیست که از یک دسته دو تایی و سه تایی و چهار تایی و پنج تایی از اشیاء درست میاید و تکیه بر دسته بطریق ممکنه دو قسمت شود. برای این کار شما در شکل با دکندها بگوئید یکی از آنها را قرمز کنند و جمعها و تفریقها را که مشاهده خواهد شد بیان نمایند و بعد یکی دیگر را قرمز کنند.

۱۰ ← ●●●●●●●●●● ۲ ← ————— ●● ۱۰ و ۲ میشود	۱۰ ← ●●●●●●●●●● ۱ ← ————— ● ۱۱ ۱۰ و ۱ میشود ۱۱
۱۰ ← ●●●●●●●●●● ← ————— ●●●●● ۱۰ و ... میشود ۱۵	۱۰ ← ●●●●●●●●●● ← ————— ●●●●● ۱۰ و ... میشود ۱۳
۱۰ ← ●●●●●●●●●● ← ————— ●●●●●●● ۱۰ و ۱۶ ست میشود	۱۰ ← ●●●●●●●●●● ← ————— ●●●●●●● ۱۰ و ۵ میشود
۱۰ ← ●●●●●●●●●● ← ————— ●●●●●●●●●● ۱۰ و ۸ میشود ۱۸	۱۰ ← ●●●●●●●●●● ← ————— ●●●●●●●●●● ۱۰ و ۱۷ ست میشود
۱۰ ← ●●●●●●●●●● ← ————— ●●●●●●●●●● ۱۰ و ۱۰ میشود ۲۰	۱۰ ← ●●●●●●●●●● ← ————— ●●●●●●●●●● ۱۰ و ... میشود ۱۹

در ردیفهای خالی از روی عدد ۱۰ خوب بنویسید :

۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰

دو عدد بعد از هر عدد را بنویسید :

یک عدد پیش از هر عدد را بنویسید :

۱۲ ۱۳ ۱۴

۱۶ ۱۱

۱۵

..... ۱۱

۱۰

..... ۲۰

۱۱

..... ۱۴

۱۴

..... ۱۹

۱۶

..... ۱۲

۱۳

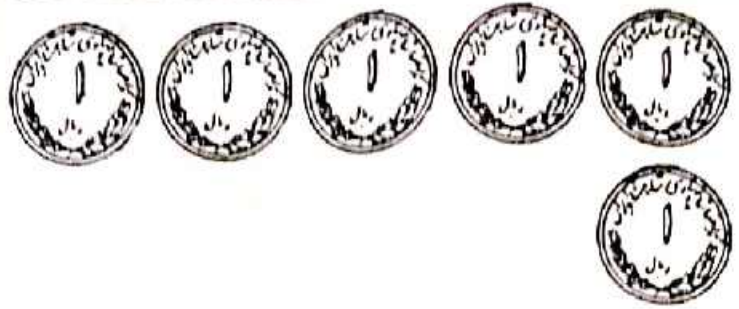
..... ۱۶

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱
پانزده	چهارده	سیزده	دوازده	یازده
۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶
بیست	نوزده	هجده	هفده	شانزده

خطی از هر عدد بنام آن عدد بکشید . مانند خطی که از ۱۱ به یازده کشیده شده است

۱۸	نوزده	۱۵	بیست
۱۴	شانزده	۱۲	یازده
۱۹	سیزده	۲۰	هفده
۱۳	هجده	۱۱	پانزده
۱۶	چهارده	۱۷	دوازده

۸ و ۱۰ میشود	۲ و ۱۰ میشود
۱۷ و ۱۰ است و	۱۳ و ۱۰ است و
۱۲ و ۱۰ است و	۱۸ و ۱۰ است و
۱۰ و میشود ۱۹	۱۰ و میشود ۱۵
۱۰ و میشود ۱۳	۱۰ و میشود ۱۷



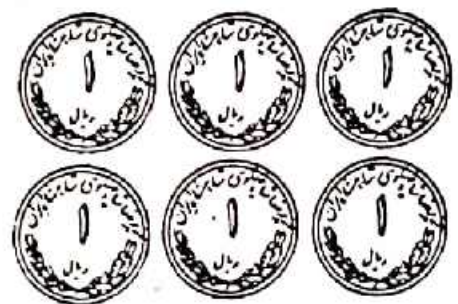
۵	۵	۱	۵
-۵	-۱	۵	۱
۱	۵	۶	۶

۵ و ۱ میشود
۱ و ۵ میشود
۱ از ۵ میماند
۵ از ۵



۴	۴	۲	۴
-۴	-۲	۴	۲
۲	۴	۶	۶

۴ و ۲ میشود
۲ و ۴ میشود
۲ از ۴ میماند
۴ از ۴



۳ و ۳
۳ از ۳

۳ و ۳ میشود
۳ از ۳ میماند

موضوع این درس آموختن تمام جمعها و تفریقهاست که از یک ستاره آبی بدست میآید قبل از دراجده این صفو تمرینهای عملی نمایند
-۳۱۰-

جمعا و تفریقهای هر شکل را از روی همان شکل نشان دهید.

											
۵	۶	۴	۲	۶	۵	۶	۶	۵	۱	۵	۱
$\frac{5}{-4}$	$\frac{6}{-2}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{6}{-5}$	$\frac{5}{-1}$	$\frac{6}{-5}$	$\frac{6}{-1}$	$\frac{5}{1}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{1}{5}$
....											
											
۳	۳	۲	۱	۴	۲	۴				۲	۲
$\frac{3}{-2}$	$\frac{3}{-1}$	$\frac{2}{1}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{-2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{4}{-2}$				$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$
....											

جواب هر جمع و هر تفریق را بنویسید . + علامت جمع است

$\frac{4}{-1}$	$\frac{5}{-2}$	$\frac{1}{+2}$	$\frac{4}{-4}$	$\frac{1}{+5}$	$\frac{5}{-4}$	$\frac{6}{-1}$
$\frac{3}{-2}$	$\frac{4}{-1}$	$\frac{2}{+3}$	$\frac{3}{+4}$	$\frac{5}{-3}$	$\frac{1}{+2}$	$\frac{4}{-2}$
$\frac{6}{-2}$	$\frac{2}{+2}$	$\frac{3}{-1}$	$\frac{4}{-2}$	$\frac{2}{+1}$	$\frac{6}{-5}$	$\frac{2}{+2}$
$\frac{1}{+4}$	$\frac{6}{-3}$	$\frac{2}{+4}$	$\frac{2}{-1}$	$\frac{6}{-4}$	$\frac{3}{-2}$	$\frac{5}{+1}$

قبل از دراجه با این صفو روی تخته شکلی از یک بسته شنی بکشید و آنرا به دو دسته کنید و شاگردان را داو دارید جمعا و تفریقهای آن شکل را بپرسید و آنها را بنویسند بعد با این صفو دراجه بنمایید . شاگردان باید هر جمع و هر تفریق را از روی همان شکل نشان دهند.

۴ توپ



$\frac{3}{+1}$

$\frac{1}{+3}$

۳ و ۱ میشود.....

۳ میشود.....

$\frac{4}{-3}$

$\frac{4}{-1}$

۳ از ۴ میماند.....

۱ از ۴ میماند.....

جمعها و تفریقهای را که از هر شکل پیدا میکنید در ستون خود بنویسید:

تفریق

—	—

جمع

—	—



۳ توپ

—

—



۴ توپ

—	—

—	—



۵ توپ

۱- پروین از باغچه گل سفید و گل قرمز خرید.

پروین چند گل خرید ؟

۲- شراب یک مداد خرید به ۱ ریال و یک دفتر خرید به ۳ ریال.

چند ریال خرید کرده است ؟

۳- نسرین ۳ عروسک دارد و پرویز بهم ۳ عروسک.

نسرین و پرویز با هم چند عروسک دارند ؟

۴- ناصر ۳ ریال پول داشت ۱ ریال آنرا خرج کرد.

چند ریال برای او ماند ؟

۵- از ۵ دکه لباس احمد ۲ تا کنده شد.

حالا لباس او چند دکه دارد ؟

۶- عسب در شتاب بود ۲ تایی آنرا خوردند.

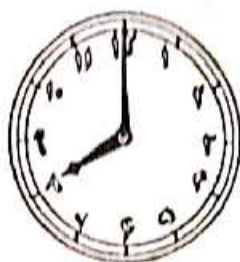
چند عسب در شتاب ماند ؟

۷- علی گنجشک در قفس داشت ۳ تایی آن پرید.

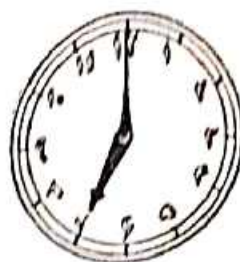
چند گنجشک در قفس ماند ؟

تمرین - ابتدا ابش گردان بگوئید که هر سأل را با دقت بخوانند تا مقصود از آنرا بخوبی درک کنند پس از آن بنویشتن جواب بپردازند
جمعا و تفریقا راستونی روی خطها بنویسند.

۱ صبح ۸ ساعت ۷ ناشتایی بخورد . ساعت ۸ بدبسان میرود

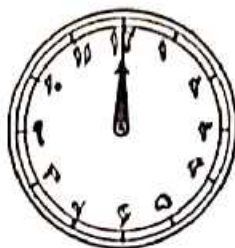


ساعت ۸



ساعت ۷

بیشتر مردم، ظهر که ساعت ۱۲ است ناهار میخورند

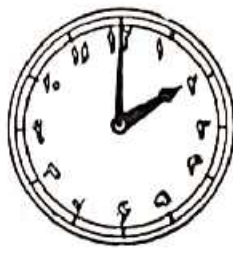


ساعت ۱۲

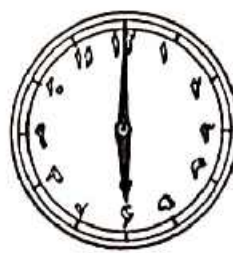
هر یک از این شکلهای ساعت را نشان میدهند ؟ زیر آن بنویسید :



ساعت



ساعت

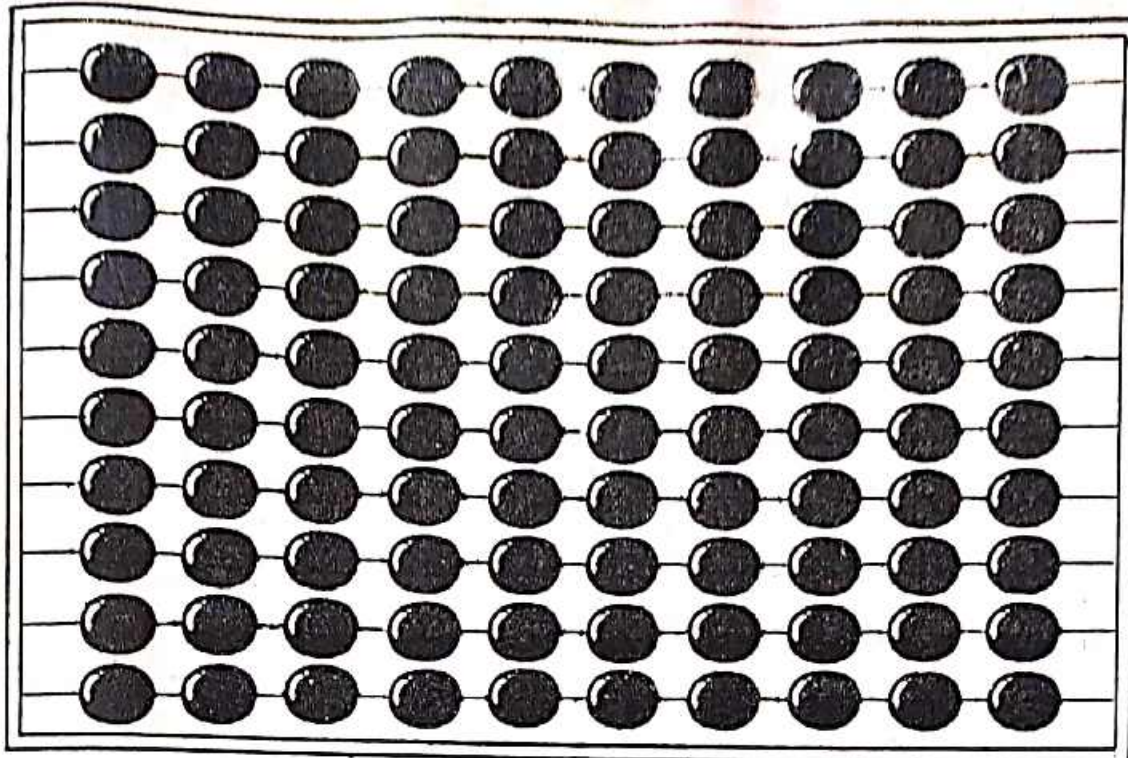


ساعت



ساعت

قبل از راجد باین صفحہ روی تختہ سیاه دایرہ بزرگی بکشید و آنرا مانند صفحہ ساعت بہ ۱۲ قسمت مساوی تقسیم کنید و از آن تا ۱۲ فرہ بگذارید
بعد بوسیله دو قلم چوب بندہ و کوماہ (بجای عقربہ ای دقیقہ شمار و ساعت شمار) ساعتہای مختلف بخصوص ساعتہای کہ بیشتر مورد
احتیاج است بشاگردان نشان بدهید (مثلاً از ذکر نیم و دقیقہ خودداری شود) و بانان بفہمائید کہ ہر وقت عقربہ بزرگ روی
۱۲ باشد و مثلاً عقربہ کوچک مقابل عدد ۸ قرار گیرد ، ساعت ۸ است . چون اعداد غالب صفحہ ای ساعت خارج است
چنانچہ صلاح میدہد آنہا را نیز بشاگردان بیاموزید . - ۳۵ -



۱۰ تا ۱۰ تا بشمارید و پس از آن بنویسید

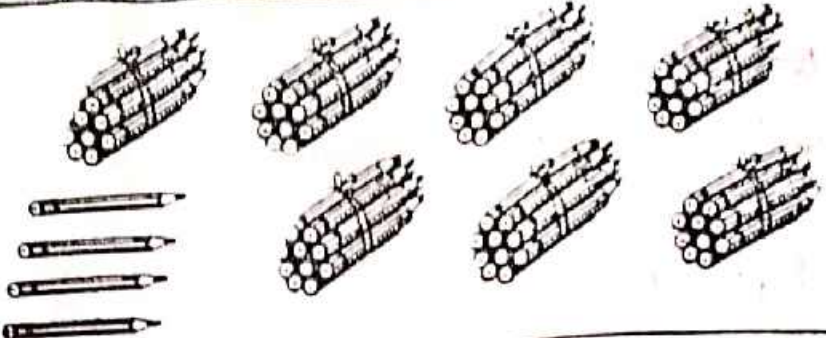
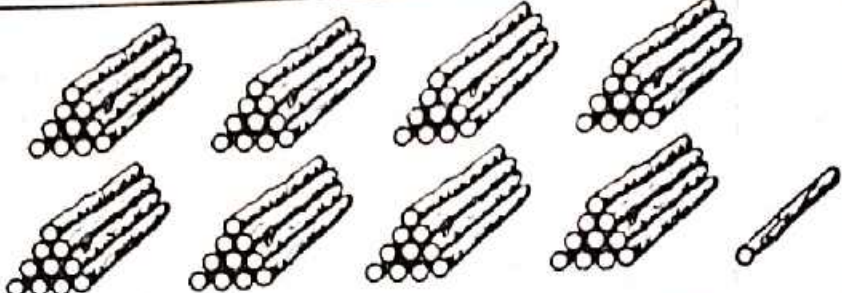
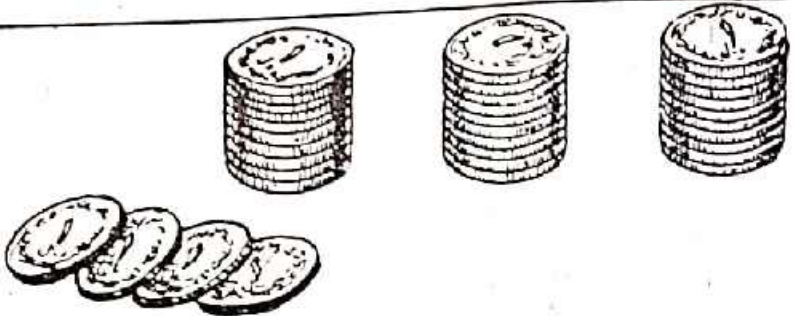
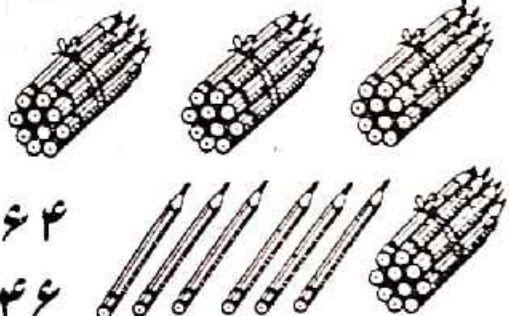
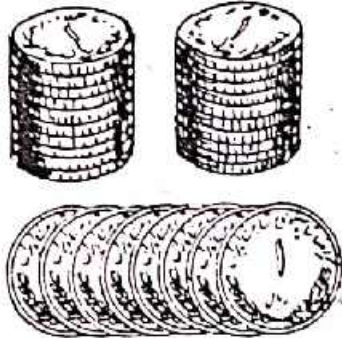
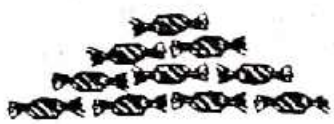
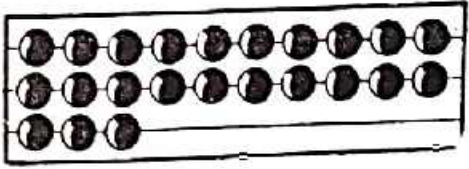
۱۰ ۲۰ _____
 ۵۰ یعنی ده تا ۷۰ یعنی ده تا

..... ده تا است و تا ۵۳ ده تا است و تا

..... ده تا است و تا ۸۲ ده تا است و تا

از شاگردان بخواهید که هر دایره دینف اول را بشمارند و برای یک هشتم به نهند و بگویند روی روینهای دیگر را با کاغذ بپوشانند بعد سوال کنید که دایره دینف اول چند مر است ؟ و دایره دینف اول چند است ؟ - چند دینف است ؟ پس مره را ۱۰ تا ۱۰ تا بشمارند و عدد دایره ۱۰ و ۲۰ و ۱۰۰ را روی خطها بنویسند

قبل از اینکه قرینهای آخر صف را انجام دهند لازم است قرینهای علی برای درک معنای رقمها بنمایند. برای این کار مثلاً مقدار زیادی چوبک بریت یا نخود و لوبیا و غیره را اختیار کرده و آنرا بگذارید و از آنها بخواهید که آنها را بسته های ۱۰ تایی تقسیم کنند تا معنای عدد دایره ۳ و ۴ و غیره را درک کنند پس با آنها کمک کنید تا عدد دایره ۵۴ و ۵۵ و ۵۶ و ۵۷ را با همان شیار نمایش دهند تا بگویند درک کنند که رقم سمت چپ نمایش عدد ۱۰ تا است -۳۶-

<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">دوتا</td> <td style="padding: 5px;">یکی</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۷</td> <td style="padding: 5px;">۴</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۷</td> <td style="padding: 5px;">۴</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">۷۴</td> </tr> </table>	دوتا	یکی	۷	۴	۷	۴	۷۴		
دوتا	یکی								
۷	۴								
۷	۴								
۷۴									
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">دوتا</td> <td style="padding: 5px;">یکی</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۸</td> <td style="padding: 5px;">۱</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">۸۱</td> </tr> </table>	دوتا	یکی	۸	۱	۸۱				
دوتا	یکی								
۸	۱								
۸۱									
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">دوتا</td> <td style="padding: 5px;">یکی</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">.....</td> <td style="padding: 5px;">.....</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">.....</td> </tr> </table>	دوتا	یکی							
دوتا	یکی								
.....									
.....									
									
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">۲۱</td> <td style="padding: 5px;">۸۲</td> </tr> </table>	۲۱	۸۲						
۲۱	۸۲								
۱۴ ۴۱	 ۳۲ ۲۳								

معنای رقمها - پس از فهمیدن معنای ارقام از روی شکلهای دو خانه اول و تقریبی مشابه، ارزش گرد و پنجاهه شماره اشیاء را بنویسید و در ردیف اشیاء خانه های دیگر را خط بکشید.

۱	۲		۴			۷		۹	۱۰
۱۱		۱۳		۱۵			۱۸		۲۰
۲۱	۲۲		۲۴			۲۷			۳۰
۳۱			۳۴		۳۶		۳۸		۴۰
	۴۲	۴۳		۴۵				۴۹	۵۰
		۵۳			۵۶	۵۷		۵۹	
	۶۲		۶۴				۶۸		۷۰
۷۱		۷۳		۷۵	۷۶			۷۹	۸۰
	۸۲		۸۴			۸۷		۸۹	
		۹۳			۹۶		۹۸		۱۰۰

عددهای افتاده را بنویسید

..... ۱۵ ۱۶

..... ۵۰ ۵۱

..... ۷۰ ۷۱

۱۷ ۱۹

۴۵ ۴۷

۸۳ ۸۴

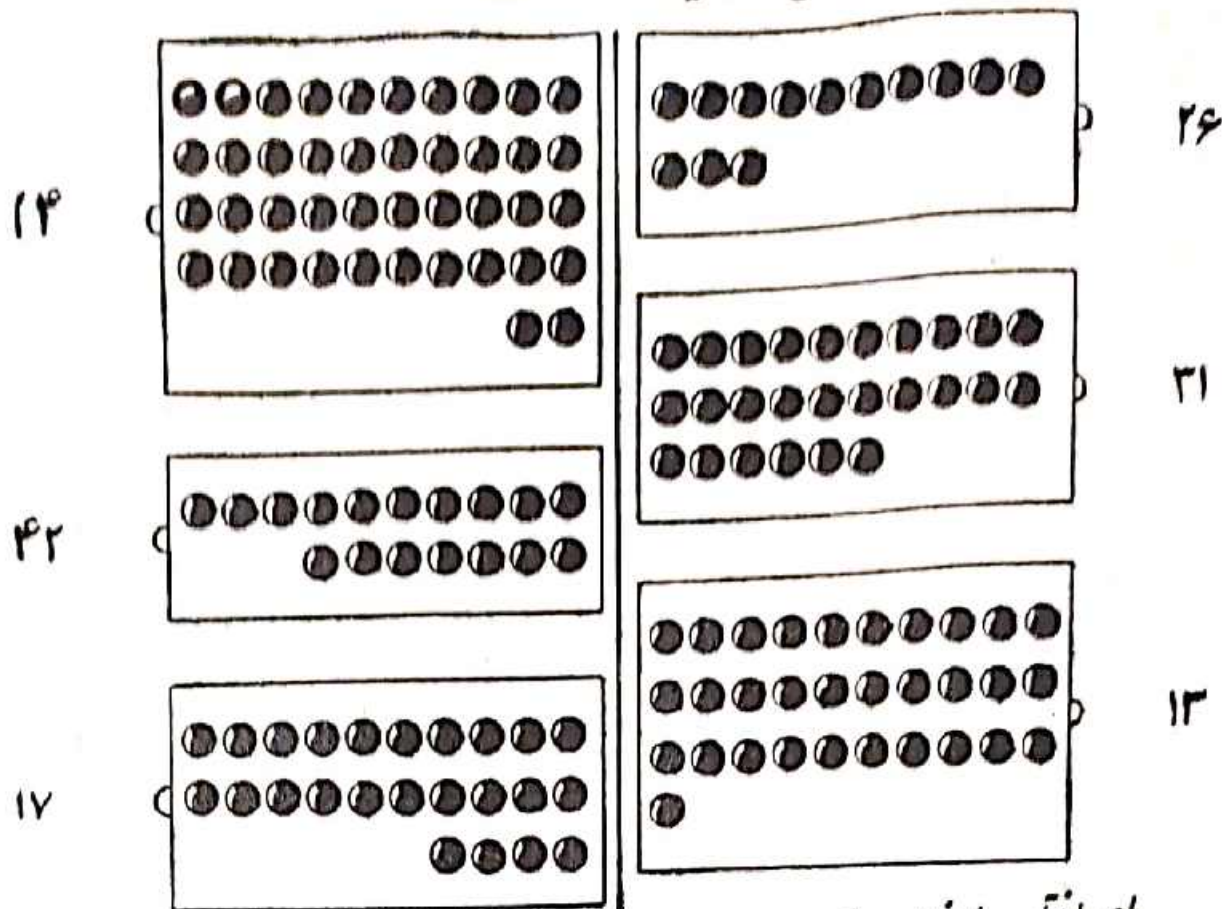
۳۸ ۳۹

۹۱ ۹۲

۶۸ ۶۹

قبل از درج این شماره ها در کتابخانه که عددهای از ۱ تا ۱۰۰ را مرتب بشمارید. بعد از آن عددهای جدول را از ردیف اول به ردیف آخر بخوانید و عددهای افتاده را بیان کنید و بعد بنویسید. مثلاً در جدول به عدد ۱۳ که مثلاً به ۲ ختم میشود پیداکشید و بخوانید. مثلاً عدد پیداکشید که مثلاً یعنی ۳ ده تا است. را بنام عدد پیداکشید که یعنی ۳ ده تا و ۵ تا است

از هر خانه بعد مهره های آن خط بکشید



عدد های افتاده را بنویسید :

۷۰	...	...	...	۷۵	...	...	۷۸	...
۸۰	...	...	۸۳	...	...	۸۷	...	۸۹
۹۰	...	...	۹۴	...	...	۹۸	...	...

در هر خانه دور عدد بزرگتر خط بکشید

۷۳ ۳۷	۲۹ ۹۲	۳۶ ۶۳	۷۶ ۶۷
-------	-------	-------	-------

قبل از راه چوب این صفحه برای یکبار گردان معنای اعداد دورتی در قتمای آنها را بنویسید و میانه بر سید کبرتهای دو سه قطعی (یا بالوبیا خیمه) در شاکر بنویسید که عددی مانند ۳۶ را نمایش دهد (با سه دسته دهاتی و دو تا) و خودتان مجرعه ای مثلاً ۳۰ و ده تا ۳۰ تا تشکیل دهید و از شاکر بنویسید که عدد آنرا بگوید و بنویسید و بعد قریبای این صفحه را انجام دهید مخصوص برای مقایسه دو عدد مانند ۲۶ و ۶۲ و شاکرها متوجه سازید که ۲۶ دهای ۲ و ۶ است و ۶۲ دهای ۶ و ۲ است.



نام بلندترین این بچه ها چیست ؟
 کو چکترین بچه چه نام دارد ؟
 بزرگترین بادکنکها دست کدام است ؟
 بالاترین بادکنکها مال کدام است ؟
 پائین ترین بادکنکها در دست کدام است ؟
 بادکنک کدام بچه بلندترین نخ را دارد ؟
 بادکنک کدام بچه کوتاهترین نخ را دارد ؟
 کدام بچه بادکنک را با دست چپ گرفته ؟
 کدام با دست راست گرفته است ؟

خطی زیر بزرگترین عدد هر خانه بکشید :

۴۳ ۲۹ ۶۱

۸۱ ۵۹ ۷۳

۳۶ ۷۷ ۲۸

۲۰ ۶۰ ۴۰

۷۰ ۵۳ ۱۵

۹۹ ۶۹ ۹۶

خطی زیر کو چکترین عدد هر خانه بکشید :

۱۷ ۲۳ ۴۱

۸۳ ۴۵ ۳۱

۶۹ ۹۲ ۲۶

۵۰ ۶۱ ۷۰

۹۲ ۲۹ ۶۹

۲۵ ۱۹ ۵۲

کمترین اسکناس ۱۰ ریالی بجای ۱۰ تا گیرایی است

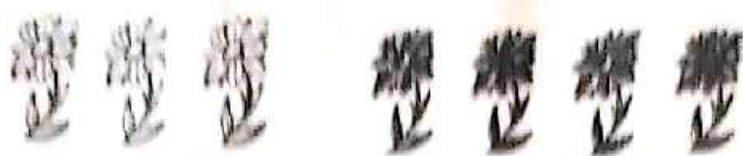


بجای



۲ ده ریالی میشود ریال	۳ ده تا میشود
۵ ده ریالی میشود ریال	۵ ده تا میشود
۷ ده ریالی میشود ریال	۷ ده تا میشود
۱ ده ریالی و ۳ ریال میشود ریال	۱۰ و ۳ میشود
۱ ده ریالی و ۷ ریال میشود ریال	۱۰ و ۷ میشود
۲ ده ریالی و ۶ ریال میشود ریال	۲۰ و ۶ میشود
۴ ده ریالی و ۵ ریال میشود ریال	۴۰ و ۵ میشود
۳ ده ریالی و ریال میشود ۳۸ ریال	۳۰ و میشود ۳۸
۹ ده ریالی و ریال میشود ۹۴ ریال	۹۰ و میشود ۹۴
۱ ده ریالی بجای چند تا پنجریالی است ؟	 پنجریالی

مدن دستور ذیل منو ۱۳۹۱ ترین نمایه و بخش عین اسکناس ۱۰ ریالی را بشاگردان نشان دهید .



سین از باغچه ۳ گل قرمز و ۳ گل سفید چید. روی هم چند گل چید؟ ۱۰۰۰

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

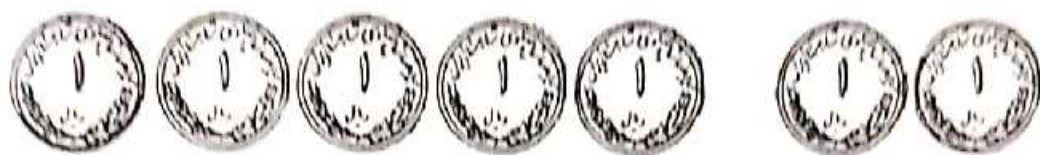
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

۳ و ۳ میشود ۳ و ۴ میشود

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

۳ از ۷ میشود ... ۴ از ۷ میشود



کامران ۲ ریال داشت پدرش ۵ ریال دیگر با واد حالا کامران چند ریال دارد؟

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

۵ و ۲ میشود ۲ و ۵ میشود

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

۲ از ۷ میشود ۵ از ۷ میشود

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

۶ و ۱ میشود

۱ و ۶ میشود



۱ از ۷ میشود

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

۶ از ۷ میشود



موضوع: جهانشماره آنها مجموع ۷ است و تفریق از ۷ - ۴۲-

«د ۶ و ۱ میشود» را اینطور هم میتوانید بنویسید:

$$۶ + ۱ = ۷$$

«د ۱ از ۷ میشود ۶» را اینطور هم میتوانید بنویسید:

$$۷ - ۱ = ۶$$

جوابها را بنویسید:

$$\begin{array}{r} ۶ \\ -۳ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۴ \\ +۲ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۷ \\ -۳ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۵ \\ -۲ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۴ \\ +۱ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۶ \\ +۱ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۷ \\ -۱ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۷ \\ -۵ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲ \\ +۴ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۶ \\ -۴ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۷ \\ -۶ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۶ \\ -۵ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۴ \\ +۳ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۷ \\ -۲ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۶ \\ -۱ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۲ \\ +۵ \\ \hline \end{array}$$

$$۵ + ۱ = \dots \quad ۴ - ۳ = \dots \quad ۶ - ۱ = \dots \quad ۳ + ۴ = \dots$$

$$۷ - ۴ = \dots \quad ۵ + ۲ = \dots \quad ۴ - ۲ = \dots \quad ۶ - ۳ = \dots$$

میدانید که $۴ + ۲ = ۶$ پس : $۲ + ۴ = ۶$ ، $۴ - ۲ = ۲$ و $۶ - ۴ = ۲$

شما هم از هر یک از این جمعبها، یک جمع بگرفته و تفریق پیدا کنید و بنویسید

$$\dots \dots \dots \quad \dots \dots \dots \quad \dots \dots \dots \quad \underline{۵ + ۲ = ۷}$$

$$\dots \dots \dots \quad \dots \dots \dots \quad \dots \dots \dots \quad \underline{۲ + ۳ = ۵}$$

$$\dots \dots \dots \quad \dots \dots \dots \quad \dots \dots \dots \quad \underline{۳ + ۱ = ۴}$$

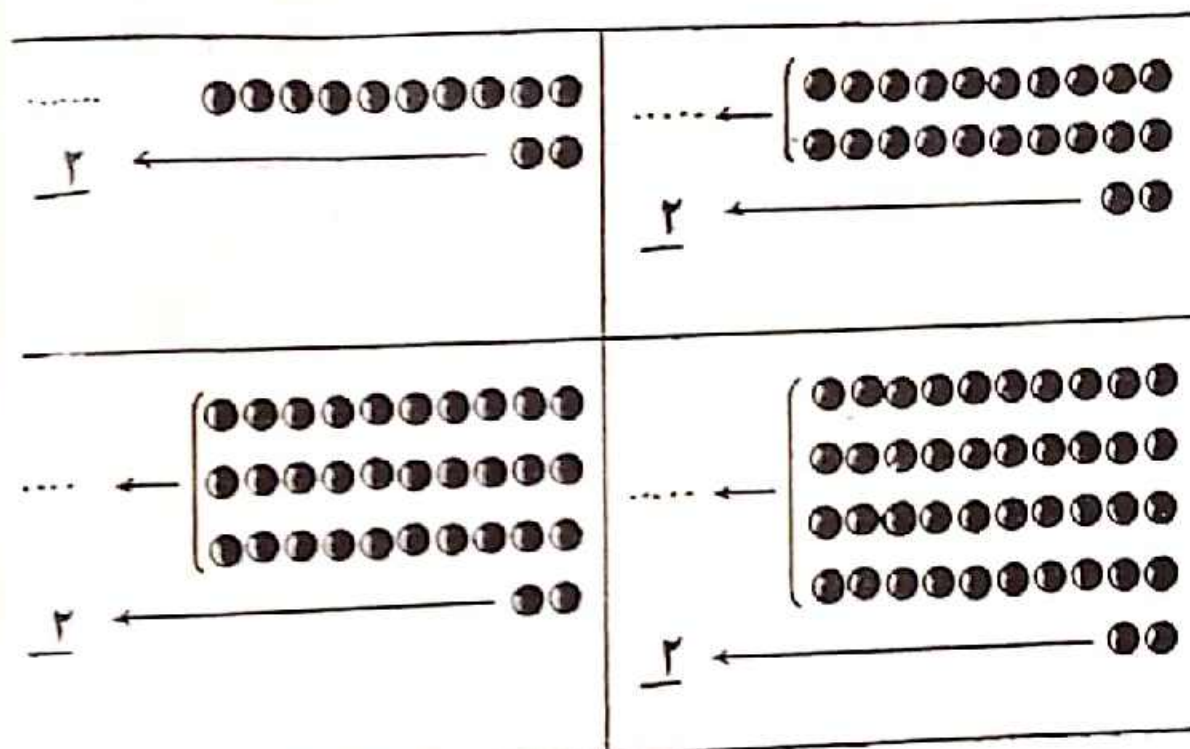
زین - بشاکردان گوشه نما کنید که + بجای (و او جمع) و = بجای (میشود) است

-۴۳-

۵ چند تا ۱۰ از ۲۰ بیشتر دارد ؟ تا

۴ چند تا ۱۰ از ۳۰ بیشتر دارد ؟ تا

۶ چند تا ۱۰ از ۴۰ بیشتر دارد ؟ تا



۲۲ چند تا از ۱۲ بیشتر است ؟ تا

۴۲ چند تا از ۳۲ بیشتر است ؟ تا

از ۲ شروع کنید و ۱۰ تا ۱۰ تا بشمارید و پس از آن بنویسید :

۲ ۱۲ — — — — — —

از ۵ شروع کنید و ۱۰ تا ۱۰ تا بشمارید و پس از آن بنویسید :

۵ ۱۵ — — — — — —

تمرین برای شمردن ۱۰ تا ۱۰ تا . دسته های ۱۰ تایی مهره های هر خانه را بشمارند و عدد آن را روی نقطه چین (مقابل ۲) و عدد مهره های آن خانه را زیر خط بنویسند .
— ۴۴ —

۲ سبب و ۳ سیب میشود ۵ سیب

$$\frac{2}{13} \div \frac{1}{5}$$

۲ ده ریالی و ۳ ده ریالی میشود ۵ ده ریالی

۲۰ ریال و ۳۰ ریال میشود ۵۰ ریال

۲ و ۳ میشود ۵

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 30 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\frac{7}{-3} \div \frac{1}{4}$$

۳ ریال از ۷ ریال بماند ۴ ریال

۴ تا ۱۰ ریالی از ۷ تا ده ریالی بماند ۴ تا ده ریالی

۳۰ ریال از ۷۰ ریال میشود ۴۰ ریال

$$\frac{70}{-30} \div \frac{1}{40}$$

جوابها را بنویسید :

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ + 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ - 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ + 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ - 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + 50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ + 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ - 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ + 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

۱۰ تا ۱۰ تا بشمارید و بنویسید

$$\begin{array}{r} 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \hline \end{array}$$

از ۱۰۰ بپایان ۱۰ تا ۱۰ تا بشمارید و بنویسید :

$$\begin{array}{r} 100 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \hline \end{array}$$

موضوع این درس جمع و تفریق عدد های دورقی (مانند اعداد ۲۰ و ۵۰) از روی عدد های یک رقی (مانند ۲ و ۵) است -

از ۴ شروع کنید ۱۰ تا ۱۰ تا بشمارید و بنویسید

۳ ۱۴ — — — — — —

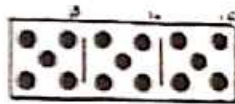
شمارش ۵ تا ۵ تا



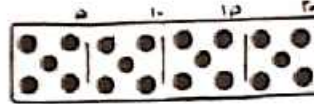
۵



۱۰



۱۵



۲۰

پولها را بشمارید:



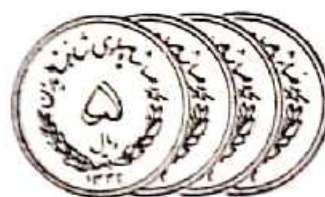
..... ریال



..... ریال



..... ریال



..... ریال

۵ تا ۵ تا بشمارید ۵۰۰۰ بنویسید:

۵ ۱۰ — — — — — —

۵ تا ۵ تا از ۴۵ تا ۸۵ بشمارید و بنویسید:

۴۵ ۵۰ — — — — — —

۲ تا ۲ تا بشمارید و بنویسید:

۲ ۴ — — — — — —

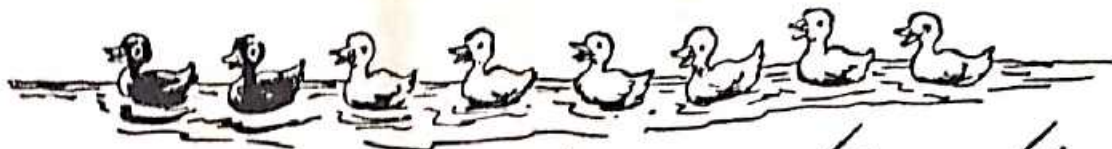
از ۸۲ تا ۱۰۰ بشمارید و بنویسید:

۸۲ — — — — — — —

۱۰ تا ۱۰ تا بشمارید و بنویسید:

۷ ۱۷ — — — — — —

شمارش ۲ تا ۱۰، ۲ تا ۲۰، ۵ تا ۵۰، ۱۰۰ تا ۱۰۰۰ -۴۰-



۶ اردک و ۲ اردک میشود ... اردک

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \dots \quad 6 \text{ و } 2 \text{ میشود } \dots$$

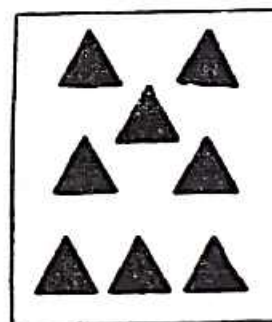
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \dots \quad 8 \text{ از } 2 \text{ میشود } \dots$$



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \dots \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \dots \quad 4 \text{ از } 8 \text{ میشود } \dots$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \dots \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \dots \quad 3 \text{ و } 5 \text{ میشود } \dots$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \dots \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \dots \quad 8 \text{ از } 5 \text{ میشود } \dots$$





$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \dots \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \dots \quad 1 \text{ و } 7 \text{ میشود } \dots$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \dots \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \dots \quad 8 \text{ از } 7 \text{ میشود } \dots$$

موضوع: جمعها و تفریق ۸ است و تفریق از ۸

۵ و ۲ میشود ۷ پس:

۱۵ و ۲ میشود.....	۲۵ و ۲ میشود.....	۳۵ و ۲ میشود.....
۵۵ و ۲ میشود.....	۹۵ و ۲ میشود.....	۸۵ و ۲ میشود.....
۴۵ و ۲ میشود.....	۷۵ و ۲ میشود.....	۶۵ و ۲ میشود.....

$۴ + ۴ = ۸$ پس:

۱۴ و ۴ میشود.....	۲۴ و ۴ میشود.....	۵۴ و ۴ میشود.....
۷۴ و ۴ میشود.....	۶۴ و ۴ میشود.....	۳۴ و ۴ میشود.....
۴۴ و ۴ میشود.....	۹۴ و ۴ میشود.....	۸۴ و ۴ میشود.....

$۲ + ۳ = ۵$ پس:

$۱۲ + ۳ = \dots\dots$	$۴۲ + ۳ = \dots\dots$	$۲۲ + ۳ = \dots\dots$
$۸۲ + ۳ = \dots\dots$	$۲۲ + ۳ = \dots\dots$	$۶۲ + ۳ = \dots\dots$
$۷۲ + ۳ = \dots\dots$	$۹۲ + ۳ = \dots\dots$	$۵۲ + ۳ = \dots\dots$

$۳ + ۳ = ۶$ پس:

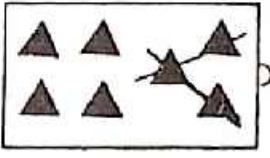
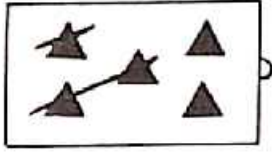
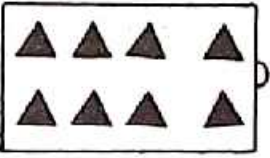
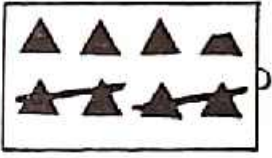
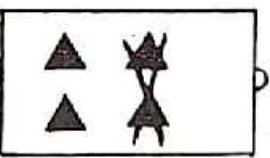
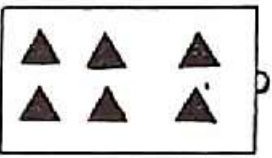
$۱۳ + ۳ = \dots\dots$	$۵۳ + ۳ = \dots\dots$	$۷۳ + ۳ = \dots\dots$
$۶۳ + ۳ = \dots\dots$	$۹۳ + ۳ = \dots\dots$	$۴۳ + ۳ = \dots\dots$

جمع یک عدد دورقی با یک عدد یکرقمی - پیش از درجده این صفتها گردانرا دار برهنای شغای بسیار نباید از این قیل: میدانید ۲ و ۳ میشود ۵ حالا ببینید ۲ و ۳ میشود چند؟ (از ۱۳ به بالا بشمارند) بهینطور ۲ و ۳ ۲ و ۳۳ ۲ و ۹۳ با قرینهای بسیار گردان خواهند توانست مجموع یک عدد دورقی را با یک عدد یکرقمی از روی جمع دو عدد یکرقمی، فوراً حساب کنند. کوشش نمایند که شفا مجموع ۲ و ۳۵ بعد ۷ ختم میشود و رقم ده با تغییر میکنند یعنی همان ۴ است ۱۰

هر یک از این جمعها و تفریقها را تبسکل ستونی بنویسید :

$\underline{\quad\quad} \text{ یا } 7-3=\dots$	$\underline{\quad\quad} \text{ یا } 5-2=\dots$	$\begin{array}{r} 2 \\ +3 \\ \hline \end{array} \text{ یا } 2+3=\dots$
$\underline{\quad\quad} \text{ یا } 6-2=\dots$	$\underline{\quad\quad} \text{ یا } 4+3=\dots$	$\underline{\quad\quad} \text{ یا } 5-3=\dots$

از هر جمع یا تفریق خطی بخانه آن کشید

	$4-2=\dots$		$4-1=\dots$
	$7-3=\dots$		$4+2=\dots$
	$6+2=\dots$		$5-3=\dots$

..... و ۳ میشود ۶

..... و ۲ میشود ۷

..... و ۴ میشود ۶

..... و ۲ میشود ۸

..... و ۵ میشود ۱

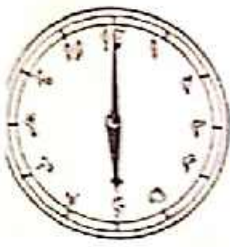
..... و ۲ میشود ۴

..... و ۴ میشود ۶

..... و ۳ میشود ۵

امتحان. عدد سوالها ۲۲ مدت ... جوابهای درست ... نشانگر دان گفته شود که روی نقطه چینها جوابها را بنویسید

چه ساعتی است ؟ آنرا به درست دست خط بربید



۵ یا ۶



۹ یا ۱۰



۳ یا ۴

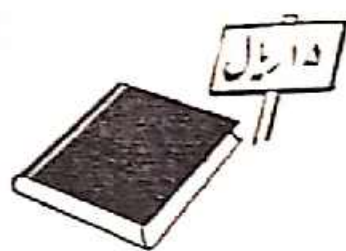
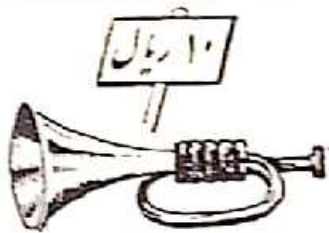


۷ یا ۸

۱۰ تا ۱۰ تا بشمارید و بنویسید:

۱۰ ۲۵

۱۵ ۲۵



۱- فریدون یک کتاب و یک توپ خرید و پولش تمام شد . چند ریال داشت ؟ ... ریال

۲- با ۱۳ ریال چه چیزهایی می‌توانید بخرید ؟

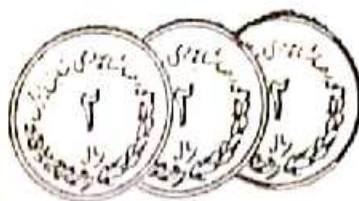
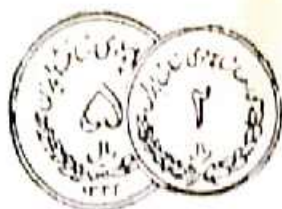
۳- ۲ دو ریالی و یک پنج‌ریالی داریم . آیا می‌توانیم یک کتاب و یک شیپور بخریم ؟ آری نه

۴- ۲ دو ریالی داریم و می‌خواهیم یک کتاب بخریم چند ریال باید پس بگیریم ؟ ریال

۵- ۶ ریال داریم چند ریال دیگر باید داشته باشیم تا بتوانیم یک شیپور بخریم ؟ ریال

۶- یک توپ خریدیم و یک پنج‌ریالی دادیم چند ریال باید پس بگیریم ؟ ریال

قرین



کدام بیشتر است؟ زیر پول بیشتر $\times$ بگذارید

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \dots \end{array}$$

چند ریال بیشتر است؟ ریال

۱- احمد ۶ ریال و حسن ۴ ریال دارد کدامیک بیشتر دارد؟ چند ریال بیشتر دارد؟ ریال

$$6 - 4 = \dots$$

۲- پروین ۸ گل از باغچه چید و نسرين ۳ گل. پروین چند گل بیشتر چید؟ گل

$$8 - 3 = \dots$$



گردوهای اکبر



گردوهای علی

آری نه

آیا گردوهای علی بیشتر از گردوهای اکبر است؟

آری نه

آیا گردوهای اکبر بقدر گردوهای علی هست؟

اکبر چند گردو بیش از علی دارد؟ گردو

$$7 - 4 = \dots$$

$$5 - 3 = \dots$$

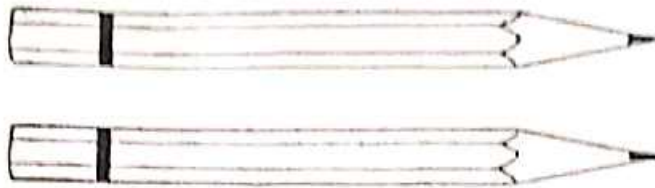
$$8 - 4 = \dots$$

$$4 - 1 = \dots$$

وضع این درس تعیین تفاوت دو عدد بسیار تفهیم است. دستور دهید از دو صواب آری یا نه آنرا درست نیست خط بزنند.



آیا باندازه لیوان بشقاب هست؟
 آری نه
 چند بشقاب دیگر لازم است؟ بشقاب
 ۳ - ۶



کدام یک از این دو مداد بلندتر از دیگری است؟
 آری نه
 آیا هر دو بیک اندازه اند؟

۱- نرگیزی ۸ پله دارد و نروبان و گیر ۵ پله، آولی چند پله بیشتر دارد؟ پله

۲- در فلک پرویز ۴ ریال و در فلک هوشنگ ۸ ریال است
 در فلک هوشنگ چند ریال بیشتر است؟ ریال

۳- مریم ۳ ورق کاغذ دارد و سیمین ۱ ورق، مریم چند ورق بیشتر دارد؟ ورق

۴- هما ۵ عروسک درست کرد و مریم ۳ عروسک، هما چند عروسک بیشتر درست کرد؟ عروسک

۵- تقی ۸ ریال دارد و حسن ۳ ریال کمتر، حسن چند ریال دارد؟ ریال

۶- احمد ۸ سال دارد و خواهرش ۵ سال است

احمد چند سال از خواهرش بزرگتر است سال

نمران با جمع مقایسه و تعیین اختلاف

$9 - 1 = 8$	$1 + 1 = 2$	
$9 - 2 = \dots$	$2 + 2 = \dots$	
$9 - 3 = \dots$	$3 + 3 = \dots$	
$9 - 4 = \dots$	$4 + 4 = \dots$	
$9 - 5 = \dots$	$5 + 5 = \dots$	
$9 - 6 = \dots$	$6 + 6 = \dots$	
$9 - 7 = \dots$	$7 + 7 = \dots$	
$9 - 8 = \dots$	$8 + 8 = \dots$	

۳ توپ و ۷ توپ چند توپ میشود؟ توپ

۵ ریال از ۹ ریال چند ریال میماند؟ ریال

محمود ۹ ریال داشت ۲ ریال آنرا خرج کرد.

چند ریال برای او ماند؟ ریال

$9 - 2 = \dots$	$1 + 1 = \dots$	$9 - 1 = \dots$	$9 - 1 = \dots$
$8 + 1 = \dots$	$2 + 2 = \dots$	$9 - 2 = \dots$	$9 - 2 = \dots$
$7 + 2 = \dots$	$3 + 3 = \dots$	$9 - 3 = \dots$	$9 - 3 = \dots$
$6 + 3 = \dots$	$4 + 4 = \dots$	$9 - 4 = \dots$	$9 - 4 = \dots$
$5 + 4 = \dots$	$5 + 5 = \dots$	$9 - 5 = \dots$	$9 - 5 = \dots$
$4 + 5 = \dots$	$6 + 6 = \dots$	$9 - 6 = \dots$	$9 - 6 = \dots$
$3 + 6 = \dots$	$7 + 7 = \dots$	$9 - 7 = \dots$	$9 - 7 = \dots$
$2 + 7 = \dots$	$8 + 8 = \dots$	$9 - 8 = \dots$	$9 - 8 = \dots$
$1 + 8 = \dots$	$9 + 9 = \dots$	$9 - 9 = \dots$	$9 - 9 = \dots$

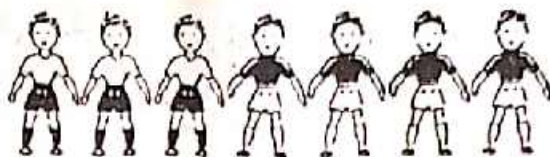
جمع دو عدد که مجموع ۹ باشد و تفریق از ۹

$$\begin{array}{r} 7 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline \end{array}$$

۲ تا ۲ بشمارید و بنویسید:

$$2 + 2 = \dots$$

$$4 + 2 = \dots$$

$$6 + 2 = \dots$$

جمع کنید:

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline \end{array}$$

۲ تا ۲ بشمارید:

$$1 + 2 = \dots$$

$$3 + 2 = \dots$$

$$5 + 2 = \dots$$

$$7 + 2 = \dots$$

جمع کنید:

$$\begin{array}{r} 3 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

جمع کنید:

$$\begin{array}{r} 7 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

تفریق کنید:

$$7 + 6 = \dots$$

$$7 + 2 = \dots$$

$$5 + 4 = \dots$$

$$8 + 1 = \dots$$

$$2 + 7 = \dots$$

جواب هر کدام را بنویسید:

$$9 - 4 = \dots$$

$$9 - 1 = \dots$$

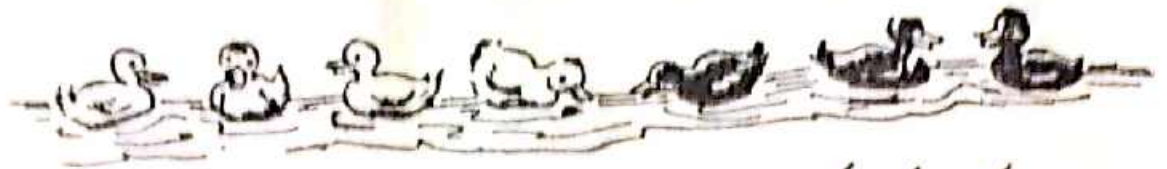
$$9 - 7 = \dots$$

$$9 - 6 = \dots$$

$$9 - 5 = \dots$$

اگر برین راجد، ۲ تا ۲ تا شمرده و صبهائی که از آن قیو بشود

-۵۴-

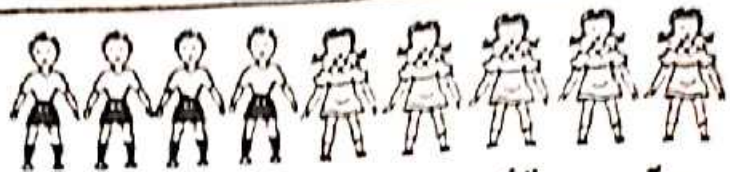


۷ مرغابی در آب شنا می‌کردند .

۳ تایی آنها سفید و باقی آنها سیاه بودند .

چند تا مرغابی سیاه در آب شنا می‌کرد ؟ سیاه

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$



از ۹ بچه ۴ تا پسر و باقی آنها دخترند .

دختر بچه ها چند تا هستند ؟ دختر بچه

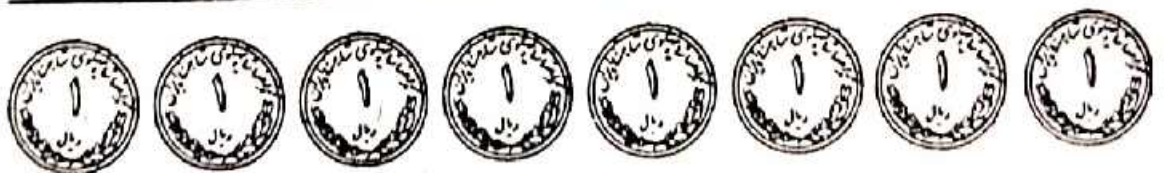
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$



از ۶ سیب ۳ سیب را خوردند .

چند سیب ماند ؟ سیب

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



از ۸ ریال ۱ ریال خرج شد . چند ریال ماند ؟ ... ریال

۲ ریال خرج شد چند ریال ماند ؟ ... ریال

۳ ریال خرج شد چند ریال ماند ؟ ... ریال

۴ ریال خرج شد چند ریال ماند ؟ ریال

$$8 - 1 = \dots$$

$$8 - 2 = \dots$$

$$8 - 3 = \dots$$

$$8 - 4 = \dots$$

در این تمرین از روی شکلهای ده دهنه این صنوف گردان ضعیف است و باید که آنجا پرکشته میشود خط بزنند تا باقی را ببینند



در دایف توپا چند توپ دیگر کشید تا همه با هم ۹ تا شوند
۶ توپ و ... توپ ۹ توپ میشود

۹



چند سیب دیگر کشید تا همه با هم ۷ تا شوند
۳ سیب و ... سیب ۷ سیب میشود

۳
...
۷



چند گل دیگر کشید تا همه با این گلها ۶ تا شوند
۴ گل و ... گل ۶ گل میشود

۴
...
۶



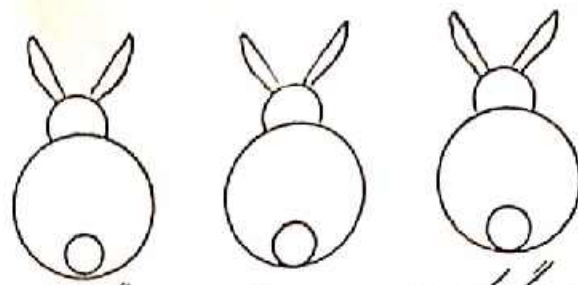
چند پرچم دیگر کشید که با این پرچمها ۸ تا شوند
۵ و ... میشود ۸

۵
...
۸

۴ ۷ ۵ ۲ ۱ ۴ ۱ ۲
...
۱ ۹ ۷ ۱ ۵ ۹ ۱ ۶

۳ + ... = ۵ ۱ + ... = ۹ ۳ + ... = ۸ ۴ + ... = ۷
۵ + ... = ۹ ۳ + ... = ۶ ۴ + ... = ۸ ۲ + ... = ۵

فرس و تفریق از دایف



چند خرگوش دیگر کشید تا با این ۲ خرگوش ۵ خرگوش شود

۳ و میشود ۵

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + \dots \\ \hline 5 \end{array}$$

۳ از ۵ میشود

۴ و میشود ۶

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + \dots \\ \hline 6 \end{array}$$

۴ از ۶ میشود

۶ و میشود ۹

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + \dots \\ \hline 9 \end{array}$$

۶ از ۹ میشود

۵ و میشود ۷

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + \dots \\ \hline 7 \end{array}$$

۵ از ۷ میشود

جمع ۳ جمعهای را که میدانید با جواب آنها مرتب بنویسید.

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

تفریق ۳ تفریقهای را که میدانید با جواب آنها مرتب بنویسید:

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

نیز: تفریق از روی جمع، جمع و تفریق ۳

<u>$5 + 2 = 7$</u>	<u>$3 + 5 = 8$</u>	<u>$1 + 8 = 9$</u>	<u>$3 + 6 = 9$</u>
$15 + 2 = 17$	$13 + 5 = 18$	$11 + 8 = 19$	$13 + 6 = 19$
$35 + 2 = \dots$	$53 + 5 = \dots$	$51 + 8 = \dots$	$33 + 6 = \dots$
$75 + 2 = \dots$	$23 + 5 = \dots$	$71 + 8 = \dots$	$53 + 6 = \dots$
$75 + 2 = \dots$	$13 + 5 = \dots$	$31 + 8 = \dots$	$63 + 6 = \dots$

<u>$2 + 7 = 9$</u>	<u>$4 + 4 = 8$</u>	<u>$1 + 6 = 7$</u>	<u>$4 + 3 = 7$</u>
$12 + 7 = 19$	$14 + 4 = 18$	$11 + 6 = 17$	$14 + 3 = 17$
$72 + 7 = \dots$	$54 + 4 = \dots$	$91 + 6 = \dots$	$64 + 3 = \dots$
$42 + 7 = \dots$	$84 + 4 = \dots$	$31 + 6 = \dots$	$24 + 3 = \dots$
$92 + 7 = \dots$	$24 + 4 = \dots$	$61 + 6 = \dots$	$74 + 3 = \dots$

۲ ده ریالی و ۴ ده ریالی میشود ده ریالی

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 40 \\ \hline \dots \end{array}$$

۲ ده ریالی
۴ ده ریالی
... ده ریالی

۲۰ و ۴۰ میشود

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 30 \\ \hline \dots \end{array}$$

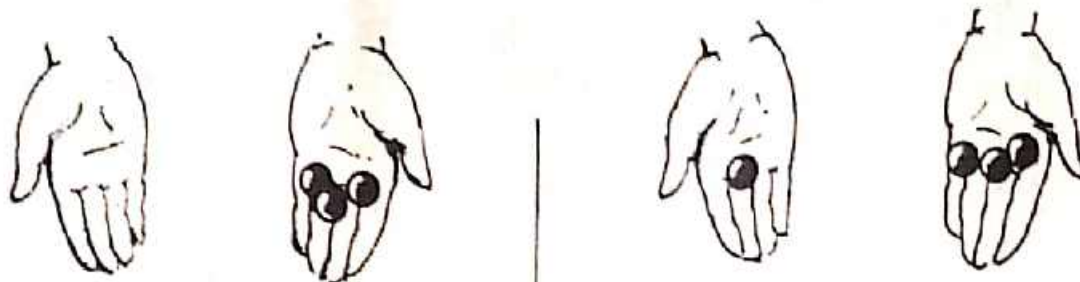
۷ ده ریالی
۳ ده ریالی
... ده ریالی

۳ از ۷ میشود ...

$$50 + 30 = \dots \quad 30 + 50 = \dots \quad 80 - 30 = \dots \quad 80 - 50 = \dots$$

$$2 + 70 = \dots \quad 70 + 2 = \dots \quad 90 - 70 = \dots \quad 90 - 2 = \dots$$

فرین راجع به جمع دو عدد مانند ۲۵ و ۳ و جمع و تفریق دو عدد مانند ۵۰ و ۳۰
-۵۸-



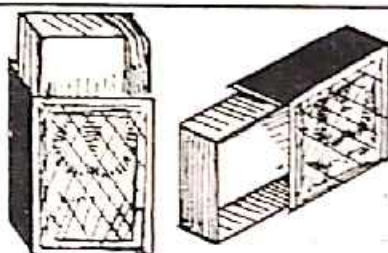
۳ مهره و ۱ مهره میشود ۴ مهره $\frac{3}{+1}$
 ۳ مهره و ۰ میشود همان ۳ مهره
 هیچ را صفر نام میگویند و صفر را اینطور مینویسند ۰
 $3 + 0 = 3$ ۳ و ۰ میشود ۳

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$



۵ و ۰ میشود ۵

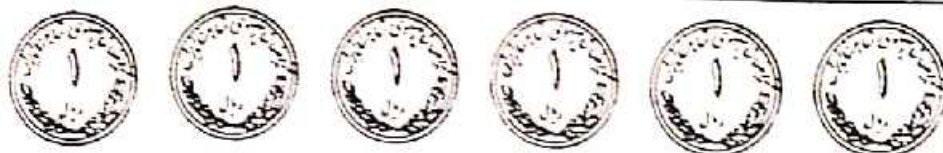


در هر یک از این دو قوطی کبریت چند کبریت می بینید؟

در دو قوطی چند کبریت می بینید؟

$$0 + 0 = 0 \quad \frac{0}{+0}$$

هیچ و هیچ میشود هیچ - ۰ و ۰ میشود صفر



$$\frac{0}{-0}$$

۶ ریال داشتیم همه را خرج کردیم چند ریال مانده است؟

نسرین ۷ ریال دارد و مریم هیچ پول ندارد $\frac{7}{-0}$

بهرام ۷ ریال دارد و جمشید ۲ ریال $\frac{7}{-2}$

نسرین چند ریال بیش از مریم دارد؟ ۷

بهرام چند ریال بیش از جمشید دارد؟

۱۰ ده تا ۱۰۰ تا است . ۱۱ ده تا ۱۰۰ تا است و ۱۰ تا

۱۲ ده تا ۱۰۰ تا است و ۲۰ تا ۱۵ ده تا ۱۰۰ تا است و ۵۰ تا

۱۰۰ تا و ۴۰ تا را میگوئیم صد و چهل و میونسیم ۱۴۰

۱۰۰ تا و ۳۰ تا را میگوئیم صد و سی و میونسیم ۱۳۰

۱۲۰ یعنی ۱۰۰ و ۱۷۰ یعنی ۱۰۰ و

۱۰۰ تا و ۸۰ تا را میونسیم ۱۰۰ تا و ۶۰ تا را میونسیم

صد و پنجاه را میونسیم صد و نود را میونسیم

۱۰ تا ۱۰۰ تا بشمارید و با انگشت عدد ها را نشان دهید :

۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰	۱۰۰
۱۱۰	۱۲۰	۱۳۰	۱۴۰	۱۵۰	۱۶۰	۱۷۰	۱۸۰	۱۹۰	۲۰۰

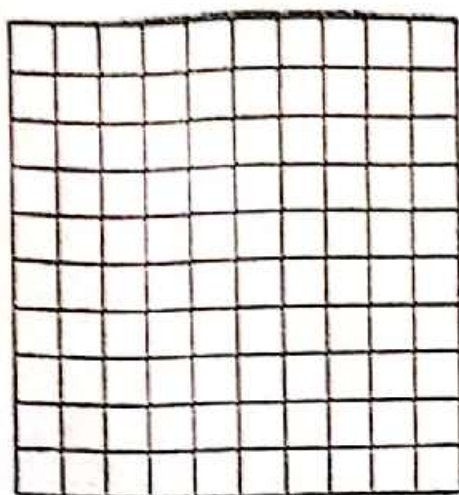
موضوع این صفح ششون اعداد است ۱۰ تا ۱۰۰ تا ۲۰۰ تا که باید شناخته انجام شود . برای این منظور بوسیله ۲۰ کفاس ۱۰ ریالی دیا بسته های ۱۰ تا ۱۰۰ تا اشیاء (مثلاً چوب کبریت) ۱- اعداد ۱۱۰ و ۱۲۰ و ۲۰۰ را بشکل ۱۱ ده تا و ۱۲ ده تا و ۲۰۰ ده تا نمایش دهید و شاکردانرا و دارید بهمنظور بشمارند ۲- ۱۰ تا ۱۰۰ تا بشمارند تا ۱۰۰ بعد از ۱۰۰ بگویند ۱۰۰ تا و ۱۰۰ تا و ۱۰۰ تا و ۲۰۰ تا ۳- بهمنظور ۱۰ تا بشمارند و بجای ۱۰۰ تا و ۱۰۰ تا و ۲۰۰ تا و غیره بگویند ۱۱۰ و ۱۲۰ و غیره ۴- از روی شادش ۱۰ تا ۱۰۰ تا بنمایند که مثلاً ۱۲ ده تا یک صد تا است و ۲۰ ده تا که ۱۲۰ است و بالعکس ۱۲۰ یعنی ۱۰۰ تا و ۲۰ تا است . بعد بهمنظور ارجع شود و وادارید که شاکردان صفحرا سطر بسطر با دقت بخوانند و جوابها را بنویسند و وقتی بجدول پائین صفح رسیدید بهر یک از شاکردانرا وادارید که ۱۰ تا ۲۰۰ بشمارد و دیگران انگشت خود را روی همان اعداد بگذارند سپس از شاکردان پرسید که اعداد این دو سطر مثلاً ۶۰ و ۱۶۰ با هم چه اختلاف و چه شباهتی دارند .



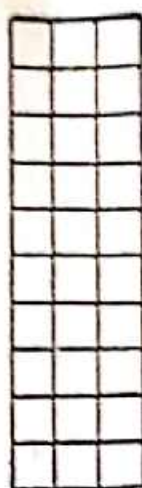
یک صد ریالی بجای ۱۰ ده ریالی است	یک صد ریالی بجای ۱۰ ده ریالی است
یک صد ریالی و ۲ ده ریالی میشود	یک صد ریالی و ۲ ده ریالی میشود
۱۴ ریال و ۱۰۰ ریال است و ریال	۱۴ ریال و ۱۰۰ ریال است و ریال
یک صد ریالی و ۵ ده ریالی میشود ... ریال	یک صد ریالی و ۵ ده ریالی میشود ... ریال
۱۵ ریال و ۱۰ ریال میشود ریال	۱۵ ریال و ۱۰ ریال میشود ریال
۱۳ ریال و ۱۰ ریال میشود ریال	۱۳ ریال و ۱۰ ریال میشود ریال
۲ صد ریالی ۱۰ ریالی میشود	۲ صد ریالی ۱۰ ریالی میشود

۱۳ ده تا ده تا است و ده تا	۱۳ ده تا ده تا است و ده تا
۱۶ ده تا ده تا است و ده تا	۱۶ ده تا ده تا است و ده تا
۱۹ ده تا ده تا است و ده تا	۱۹ ده تا ده تا است و ده تا
۱۴ ده تا است	۱۴ ده تا است

قرین در صدای ده آبی بزرگتر از ۱۰۰ بزرگتر از ۱۰۰



۱ صدتا



۳ ده تا



۷ تا

همه این خانه ها با هم ۱ صدتا و ۳ ده تا و ۷ تا است که میشود صدوسی و هفت خانه

صدوسی و هفت را اینطور مینویسیم ۱۳۷

۱۳۷ یعنی ۱ صد و ۳ ده و ۷ تا

۱۵۴ یعنی ۱ صد و ۵ ده و ۴ تا

یکت صدریالی و ده ریالی و ۴ کیریالی میشود..... ریال

یکت صدریالی و ۳ ده ریالی و ۴ کیریالی میشود..... ریال

یکت جیب ده اتائی مداد و ده بسته ده اتائی مداد و ۷ مداد میشود..... مداد

۱۴۵ یعنی ۱ صد و ۴ ده و ۵ تا

۱۶۸ یعنی ۱ صد و ۶ ده و ۸ تا

۱۸۶ یعنی ۱ صد و ۸ ده و ۶ تا

۱۰۰ و ۸ میشود صد و هشت که مینویسیم ۱۰۸

۱۰۰ و ۹ میشود.....

۱۰۰ و ۵ میشود.....

۱۰۰ و ۴ میشود.....

صدای بزرگتر ۱۰۰

بشمارید و عدد های افتاده را بگوئید و بنویسید

۱۰۱	۱۰۲		۱۰۴			۱۰۷	۱۰۸		۱۱۰
۱۱۱		۱۱۳			۱۱۶			۱۱۹	
۱۲۱	۱۲۲			۱۲۵		۱۲۷		۱۲۹	
		۱۲۳			۱۳۶		۱۳۸		۱۴۰
۱۴۱	۱۴۲		۱۴۴			۱۴۷			۱۵۰
	۱۵۲				۱۵۶		۱۵۸	۱۵۹	
۱۶۱		۱۶۳		۱۶۵		۱۶۷			۱۷۰
		۱۷۳	۱۷۴		۱۷۶			۱۷۹	
	۱۸۲			۱۸۵			۱۸۸		۱۹۰
۱۹۱		۱۹۳		۱۹۵		۱۹۷			۲۰۰

عدد پیش از هر عدد و پس از آن عدد را بنویسید

..... ۱۶۰

..... ۱۸۵

..... ۱۷۱

..... ۱۷۶

..... ۱۰۰

..... ۱۵۷

..... ۱۴۹

..... ۱۹۹

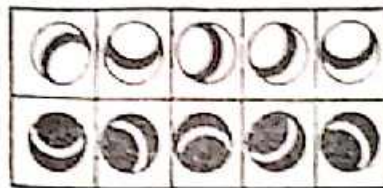
..... ۱۶۱

شاگردان از اول و اولیاد از ۱۰۱ تا ۲۰۰ بشمارند بعد این جدول را مسطر بچرخانند و عدد های افتاده را بگویند و بنویسند. سپس عدد دیگر را نام خواهند برد و جدول را بچرخانند (باید بقدری فرین شود که بعضی گفتن یک عدد، شاگردان قوتاً متوجه مسطر می شوند که آن عدد در آن است) همچنین مثلاً بگویند عدد دیگر که معنی آن ۱۰۰ و ۳۰ و ۷۰ است و مانند آنها

در این ۱۰ خانه ۵ توپ سفید و ۵ توپ سیاه است

۵ توپ و ۵ توپ میشود توپ

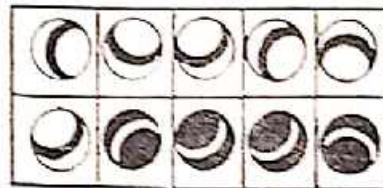
۵ از ۱۰ میشود



$$5 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$10 - 5 = \dots\dots\dots$$

در این ده خانه ۴ توپ سفید و ۶ توپ سیاه می بینید



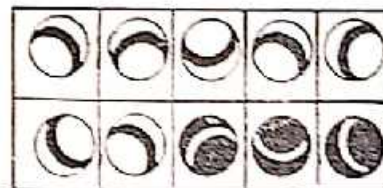
$$4 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$10 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$10 - 6 = \dots\dots\dots$$

در این ده خانه ۳ توپ سفید و ۷ توپ سیاه می بینید



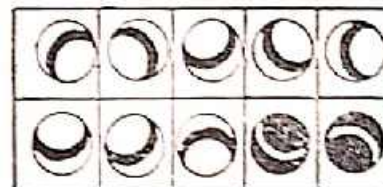
$$3 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$10 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$10 - 7 = \dots\dots\dots$$

در این ده خانه ۲ توپ سفید و ۸ توپ سیاه است



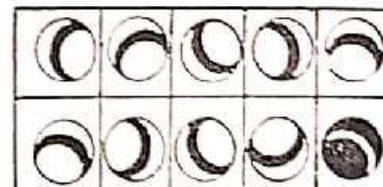
$$2 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$10 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$10 - 8 = \dots\dots\dots$$

در این ده خانه ۱ توپ سفید و ۹ توپ سیاه می بینید



$$1 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$10 - 1 = \dots\dots\dots$$

$$10 - 9 = \dots\dots\dots$$

جمع دود که مجموعشان ۱۰ باشد و تفریق ۱۰ - ۱۰ = ۰

$10 - 7 = \dots$	$10 - 7 = \dots$	پس $7 + 3 = \dots$	$3 + 7 = \dots$
$10 - 6 = \dots$	$10 - 6 = \dots$	پس $6 + 4 = \dots$	$4 + 6 = \dots$
$10 - 9 = \dots$	$10 - 9 = \dots$	پس $1 + 9 = \dots$	$9 + 1 = \dots$
$10 - 8 = \dots$	$10 - 8 = \dots$	پس $2 + 8 = \dots$	$8 + 2 = \dots$
		پس $10 - 5 = \dots$	$5 + 5 = \dots$

$3 + 3 = \dots$	و	$3 + 5 = \dots$	پس $3 + 4 = 7$
$3 + 2 = \dots$	و	$3 + 6 = \dots$	پس $3 + 3 = 6$
$3 + 7 = \dots$	و	$2 + 8 = \dots$	پس $2 + 7 = 9$

عدد های از ۱ تا ۸ را با ۲ جمع کنید

$\begin{array}{r} 2 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ \hline \end{array}$
--	--	---	---	---	---	---	---

۲ را از عدد های از ۳ تا ۱۰ تفریق کنید

$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--

تفریق ۵				جمع باد			
$\begin{array}{r} 6 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ \hline \end{array}$

قرین دایم جمع و تفریق و مقابله دو جمع با هم - ۵ -

جواب هر یک را بنویسید :

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ + 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

چه عددی است

که ۳ تا از ۷ بیشتر است ؟ که ۵ تا از ۵ بیشتر است ؟

که ۲ تا از ۶ کمتر است ؟ که ۶ تا از ۳ بیشتر است ؟

که ۲ تا از ۷ بیشتر است ؟ که یکی از ۱۰ کمتر است ؟

که ۴ تا از ۹ کمتر است ؟ که ۵ تا از ۶ کمتر است ؟

که ۸ تا از ۲ بیشتر است ؟ که ۲ تا از ۴ کمتر است ؟

که ۳ تا از ۶ کمتر است ؟ که ۳ تا از ۶ بیشتر است ؟

تفریق کنید

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

تفریق

بخوانید و عدد بزرگ را بنویسید

صد و بیست صد و هفتاد و پنج صد و هشت
 صد و شصت و دو صد و پنجاه صد و نود و شش
 صد و هشتاد و نه صد و سی و هشت صد و چهل و یک
 صد و سی و نه صد و بیست و هفت صد و نه

از هر خانه بعد از آن خط بکشید :

۱۸۷	۱۰۰ تا و ۲ ده و ۵ تا	۱۰۵	۱۲ ده تا
۱۲۵	۱۰۰ تا و ۲ ده و ۵ تا	۱۴۰	۱۰۰ تا و ۳ ده تا
۱۶۴	۱۳ ده و ۳ تا	۱۲۰	۱۰ ده تا و ۵ تا
۱۳۳	۱۸ ده و ۷ تا	۱۳۰	۱۰۰ تا و ۳ ده تا

عدد های هر خانه را مرتب ، از کوچک بزرگ ، روی خط های نقطه چین بنویسید :

۱۷۲	۱۶۹	۱۵۸
.....		

۱۳۵	۱۵۰	۱۲۸
.....		

توی رایج بعد های بزرگتر از ۱۰۰

۱- منوچهر ۸ عکس رنگی خرید ۳ تا از آنها را برادرش داد

چند عکس برای خودش ماند ؟

۸

-۳-

۲- یک ساختمان دو طبقه ۷ طاق دارد ۲ تا از اطاقها در طبقه اول است

طبقه دوم چند اطاق دارد ؟

۳- بچه ها با کاغذ ۹ تاختی ساختند و روی آب گذاشتند

۲ تایی آن در آب فرو رفت چند تاروی آب ماند ؟

۴- اتوبوسی ۹ نفر مسافر داشت در ایستگاهی ۲ نفر پیاده شدند و اتوبوس حرکت کرد

اتوبوس با چند نفر مسافر براد افتاد ؟

۵- دفتر حسن ۱۰ صفحه سفید داشت روی ۵ صفحه آن مشق نوشت .

چند صفحه از دفتر سفید ماند ؟

۶- مینو ۵ تخم مرغ داشت ۳ تایی آنها را رنگ کرد .

چند تخم مرغ را رنگ نکرد ؟

هر یک از این عدد ها چند تا از ده کمتر است ؟ جوابها را روی نقطه چین ها بنویسید :

۵ ۸ ۱ ۷ ۴ ۹ ۲ ۳ ۶

هر یک از این عدد ها چند تا از ۹ کمتر است ؟ جوابها را روی نقطه چین ها بنویسید :

۲ ۶ ۹ ۴ ۸ ۳ ۱ ۵ ۷

قرین تغریق

$\frac{1}{1}$	$\frac{2}{1}$	$\frac{3}{1}$	$\frac{4}{1}$	$\frac{5}{1}$	$\frac{6}{1}$	$\frac{7}{1}$	$\frac{8}{1}$	$\frac{9}{1}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{2}{10}$
	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{2}{10}$
		$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{2}{10}$
			$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{2}{10}$
				$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{2}{10}$
					$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{2}{10}$
						$\frac{1}{7}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{2}{10}$
							$\frac{1}{8}$	$\frac{2}{10}$
								$\frac{1}{9}$
								$\frac{1}{10}$

این جدول شامل ۴۵ جمع است که تا بحال درباره آنها قریب بسیار شده است. باید شاکردان این جمعها را در اینجا طر بسیارند بطوریکه
با آستانه میمانند. هرستون شامل تمام جمعی در عدد دیگری است که دارای یک مجموع میباشد.
- ۹۶ -

$\frac{10}{-1}$	$\frac{9}{-1}$	$\frac{1}{-1}$	$\frac{7}{-1}$	$\frac{6}{-1}$	$\frac{5}{-1}$	$\frac{4}{-1}$	$\frac{3}{-1}$	$\frac{2}{-1}$
$\frac{10}{-2}$	$\frac{9}{-2}$	$\frac{1}{-2}$	$\frac{7}{-2}$	$\frac{6}{-2}$	$\frac{5}{-2}$	$\frac{4}{-2}$	$\frac{3}{-2}$	$\frac{2}{-2}$
$\frac{10}{-3}$	$\frac{9}{-3}$	$\frac{1}{-3}$	$\frac{7}{-3}$	$\frac{6}{-3}$	$\frac{5}{-3}$	$\frac{4}{-3}$	$\frac{3}{-3}$	$\frac{2}{-3}$
$\frac{10}{-4}$	$\frac{9}{-4}$	$\frac{1}{-4}$	$\frac{7}{-4}$	$\frac{6}{-4}$	$\frac{5}{-4}$	$\frac{4}{-4}$	$\frac{3}{-4}$	$\frac{2}{-4}$
$\frac{10}{-5}$	$\frac{9}{-5}$	$\frac{1}{-5}$	$\frac{7}{-5}$	$\frac{6}{-5}$	$\frac{5}{-5}$	$\frac{4}{-5}$	$\frac{3}{-5}$	$\frac{2}{-5}$
$\frac{10}{-6}$	$\frac{9}{-6}$	$\frac{1}{-6}$	$\frac{7}{-6}$	$\frac{6}{-6}$	$\frac{5}{-6}$	$\frac{4}{-6}$	$\frac{3}{-6}$	$\frac{2}{-6}$
$\frac{10}{-7}$	$\frac{9}{-7}$	$\frac{1}{-7}$	$\frac{7}{-7}$	$\frac{6}{-7}$	$\frac{5}{-7}$	$\frac{4}{-7}$	$\frac{3}{-7}$	$\frac{2}{-7}$
$\frac{10}{-8}$	$\frac{9}{-8}$	$\frac{1}{-8}$	$\frac{7}{-8}$	$\frac{6}{-8}$	$\frac{5}{-8}$	$\frac{4}{-8}$	$\frac{3}{-8}$	$\frac{2}{-8}$
$\frac{10}{-9}$	$\frac{9}{-9}$	$\frac{1}{-9}$	$\frac{7}{-9}$	$\frac{6}{-9}$	$\frac{5}{-9}$	$\frac{4}{-9}$	$\frac{3}{-9}$	$\frac{2}{-9}$
$\frac{10}{-10}$	$\frac{9}{-10}$	$\frac{1}{-10}$	$\frac{7}{-10}$	$\frac{6}{-10}$	$\frac{5}{-10}$	$\frac{4}{-10}$	$\frac{3}{-10}$	$\frac{2}{-10}$

این جدول شامل ۵ تقریب است که با هم در کنار هم قرار داده شده است. هر ستون این جدول مربوط به تقریب از یک عدد می باشد.

در خانه از هر جمع و یا از هر تقریب خطی بجواب آن کشید

$10 - 3 =$	۷	$10 - 6 =$	۴	$8 - 3 =$	۵
$3 + 7 =$	۱۰	$5 + 5 =$	۱۰	$10 - 3 =$	۷
$9 - 1 =$	۸	$3 + 3 =$	۶	$3 + 5 =$	۸
$7 - 5 =$	۲	$7 - 6 =$	۱	$8 - 5 =$	۳
$6 + 3 =$	۹	$3 + 2 =$	۵	$10 - 2 =$	۸
$6 - 5 =$	۱	$9 - 3 =$	۶	$2 + 5 =$	۷
$1 + 6 =$	۷	$3 + 5 =$	۸	$6 - 3 =$	۳
$10 - 8 =$	۲	$10 - 5 =$	۵	$8 - 2 =$	۶
$5 - 2 =$	۳	$3 - 2 =$	۱	$6 + 3 =$	۹
$1 + 9 =$	۱۰	$4 - 4 =$	۰	$5 - 4 =$	۱
$3 + 1 =$	۴	$10 - 1 =$	۹	$5 + 4 =$	۹
$7 - 3 =$	۴	$2 + 6 =$	۸	$3 - 1 =$	۲
$7 - 2 =$	۵	$2 + 7 =$	۹	$4 + 6 =$	۱۰
$2 + 8 =$	۱۰	$9 - 4 =$	۵	$9 - 5 =$	۴
$7 - 3 =$	۴	$6 + 0 =$	۶	$8 - 3 =$	۵

امتحان : عدد سوالها ۳۳ . مدت ... شماره جوابهای درست ...

۱- اکبر میخواست توپي بخرد که قيمتش ۵ ريال بود اما ۳ ريال بشير نداشت

$$5 - 3 =$$

چند ريال ديگر لازم داشت ؟

۲- نسرین ۶ صفحه تکليف مشق دارد تا بچال ۴ صفحه نوشته است .

چند صفحه ديگر بايد بنويسد ؟

۳- ۱۰ بچه بازي ميکردند و ۳ توپ داشتند چند توپ ديگر لازم است

تا هريک يك توپ برسد ؟

۴- ۷ اشكان و ۵ نعلبكي داريم

براي اين اشكانها چند نعلبكي ديگر لازم است ؟

۵- سوسن ۸ عروسك و ۴ تخمخواب براي عروسك دارد ميخواهد بر عروسك راروي يك تخمخواب

نخواباند چند تخمخواب ديگر لازم دارد ؟

۶- پيراهن دوزي ۱۰ پيراهن بايد بدوزد ۷ تاي آنها حاضر کرده است ،

چند پيراهن ديگر بايد بدوزد ؟

$$3 - 2 = \dots$$

$$6 - 4 = \dots$$

$$8 - 3 = \dots$$

$$2 + \dots = 3$$

$$4 + \dots = 6$$

$$3 + \dots = 8$$

$$9 - 5 = \dots$$

$$7 - 2 = \dots$$

$$5 - 4 = \dots$$

$$5 + \dots = 9$$

$$2 + \dots = 7$$

$$4 + \dots = 5$$

$$10 - 6 = \dots$$

$$8 - 1 = \dots$$

$$10 - 2 = \dots$$

$$6 + \dots = 10$$

$$1 + \dots = 8$$

$$2 + \dots = 10$$

۱- دوزبان است کی بزرگ که ۹ پله دارد و دیگری کوچک که ۵ پله دارد

دوزبان بزرگ چند پله بیش از دوزبان کوچک دارد ؟

۲- علی و کنجشک و حسن ۲ کنجشک دارد .

علی چند کنجشک بیش از حسن دارد ؟

۳- پرویز ۴ ریال و جمشید ۹ ریال دارد

پرویز چند ریال کمتر از جمشید دارد ؟

۴- سعید و مسعود توپ بازی می کردند . سعید ۱۰ بار توپ زمین زد و مسعود ۷ بار

سعید چند دفعه بیشتر زد ؟

۵- سیمین ۷ گل از باغچه چید و پروین ۳ گل چید .

پروین چند گل کمتر از سیمین چید ؟

۶- حسن ۸ مشت کرد و تقی ۵ مشت

حسن چند مشت بیش از تقی کرد ؟

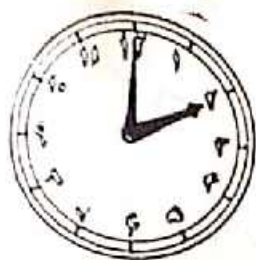
۷- حسین و احمد از درخت گردو چیدند . حسین ۱۰ گردو چید و احمد ۷

احمد چند گردو کمتر از حسین چید ؟

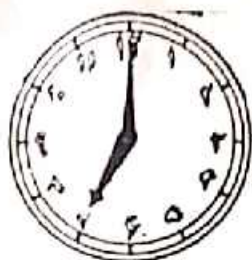
$5 - 3 = \dots$	$10 - 6 = \dots$	$9 - 2 = \dots$
$5 - 2 = \dots$	$10 - 3 = \dots$	$9 - 7 = \dots$
$8 - 3 = \dots$	$6 - 1 = \dots$	$7 - 5 = \dots$
$8 - 5 = \dots$	$6 - 5 = \dots$	$7 - 2 = \dots$

قرن تفریق را به مقایسه و تعیین اختلاف

-۷۳-



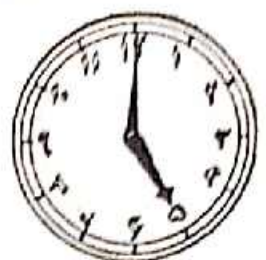
ساعت ...



ساعت ...



ساعت ...



ساعت ...

۵ دقا و ۷ میشود ...

۷ دقا و ۵ میشود ...

۳ ده ریالی و ۲ پنجریالی میشود ... ریال ۸ ده ریالی و ۷ ریال میشود ... ریال

احسن ۷ سال دارد و احمد ۲ سال بیشتر دارد . احمد چند سال دارد ؟ ...

اکبر ۹ ریال دارد و علی ۵ ریال کمتر دارد . علی چند ریال دارد ؟ ...

از ۴۰۰۰ بیلا ۲ تا ۲ تا بشمارید و بنویسید :

۴۶ ۴۸ _____

از ۵۰۰ بیلا ۵ تا ۵ تا بشمارید و بنویسید :

۲۵ ۴۰ _____

از ۱۰۰ بیلا ۱۰ تا ۱۰ تا بشمارید و بنویسید :

۱۰۰ ۱۱۰ _____

$$۲۵ + ۳ = \dots$$

$$۱۷ + ۲ = \dots$$

$$۴۳ + ۴ = \dots$$

$$۴۱ + ۷ = \dots$$

$$۷۲ + ۶ = \dots$$

$$۵۴ + ۵ = \dots$$

$$۴۰ + ۴۰ = \dots$$

$$۳۰ + ۲۰ = \dots$$

$$۳۰ + ۳۰ = \dots$$

$$۷۰ - ۲۰ = \dots$$

$$۹۰ - ۴۰ = \dots$$

$$۸۰ - ۳۰ = \dots$$

امتحان صد۰ سوالها ۲۵ مدت صد۰ جوابهای درست

۷۴

۱۰۰ و ۱۰۰ میشود ۲ صد
 ۲ صد را دایست میگوئیم و می نویسیم ۲۰۰
 ۱۰۰ و ۲۰۰ میشود ۳ صد
 ۳ صد را سیصد میگوئیم و می نویسیم ۳۰۰
 ۱۰۰ و ۳۰۰ میشود ۴ صد
 ۴ صد را چهارصد میگوئیم و می نویسیم ۴۰۰
 ۱۰۰ و ۴۰۰ میشود ۵ صد
 ۵ صد را پانصد میگوئیم و می نویسیم ۵۰۰

شصت یعنی ۶ تا صد که می نویسیم ۶۰۰
 هفتصد یعنی ... صد که می نویسیم ۷۰۰
 هشتصد یعنی ... صد که می نویسیم ۸۰۰
 نهمصد یعنی ... صد که می نویسیم ۹۰۰

۹۰۰ و ۱۰۰ میشود ۱۰ صد
 ۱۰ صد را هزار میگوئیم و می نویسیم ۱۰۰۰
 صد صد بشمارید تا هزار اینطور صد ، دایست ...

عدای این جدول را از چپ براست بخوانید و عددای افتاد در الگوئی بنویسید :

۱۰۰	۲۰۰			۵۰۰		۷۰۰			۱۰۰۰
-----	-----	--	--	-----	--	-----	--	--	------

۵۰۰ و ۱۰۰ میشود ...
 ۷۰۰ و ۱۰۰ میشود ...

۸۰۰ و ۱۰۰ میشود ...
 ۹۰۰ و ۱۰۰ میشود ...

$$۱۰۰۰ + ۱۰۰ = ۱۱۰۰ \quad ۳۰۰ + ۲۰۰ = ۵۰۰ \quad ۴۰۰ + ۱۰۰ = ۵۰۰$$

موضوع این درس معنی نام گذاری و نمایش اعداد ۱۰۰۰ ، ۲۰۰ و ۳۰۰ است

دو انگناس صد ریایی ریال میشود در ۳ جیب ۱۰۰ تمانی مراد مراد است

۴۰۰ کردو یعنی صد گروو ۷۰۰ ریال صد ریالی میشود

۹ تا صد ریالی ریال میشود در ۶ جعبه ۱۰۰ تایی تخم مرغ تخم مرغ است

از ۱۰ بیلا ده ده بشمارید و روی خطها بنویسید :

از ۱۰۰ ببال صد صد بشمارید و بنویسید :

$\frac{100}{40} \quad \frac{200}{20} = \dots$

۴۰۰ صد ۲۰۰ صد
 + ۲۰۰

 ۶۰۰

۴۰۰ و ۲۰۰ صد ۶۰۰ صد

۳۰۰ و ۵۰۰ میسور -----

$200 + 700 = \dots$ 200 و 700 میسور $\dots$

۶۰۰ و ۳۰۰ میسور $۶۰۰ + ۳۰۰ = \dots$

جمع کنید :

$$\begin{array}{r} 100 \\ 200 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ 300 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ 200 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 500 \\ 200 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ 400 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 500 \\ 500 \\ \hline \end{array}$$

200	100	200	500	700	400
400	100	200	200	300	600
<u>200</u>	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>600</u>

تقریب ۱- شاعران بابت قرسیه را بخوانند و پس از فهمیدن مقصود جوابها را بنویسند ۲- شماره های ۱۰ تا ۱۰۰۰ تا می را چندین بار بخوانند
گفته بعد بنویسند ۳- جسمهای مانند قفسه را از روی جمعهای بنویسند و در وقت شود که صفر را زیر هم واحد و یاسنی زیر هم هزار گذارند
-۷۶-

صد و هفتاد و پنج ریال یعنی یک صد ریال و ۷ ده ریال و ۵ کیر ریال که می نویسیم ۱۷۵ ریال
 دو بیت و هفتاد و پنج ریال یعنی ۲ صد ریال و ۷ ده ریال و ۵ کیر ریال که می نویسیم ۲۷۵ ریال
 سیصد و چهل و شش یعنی صد و ده و که می نویسیم ۳۴۶

۲۳۱ را میخوانیم دو بیت و سی و هشت ۲۳۱ یعنی ۲ صد و ۳ ده و ۱ و ۸

۴۸۲ را میخوانیم چهار صد و هشتاد و دو ۴۸۲ یعنی ... صد و ... ده و ...

۵۶۰ را میخوانیم پانصد و شصت ۵۶۰ یعنی صد و ده

۲ اسکناس صد ریالی و ۷ ریال میشود دو بیت و هفت ریال دو بیت و هفت را می نویسیم ۲۰۷
 این عدد را را بخوانید و معنای هر یک را بگوئید :

۴۴۴ ۸۰۹ ۳۶۴ ۹۰۵ ۶۷۰ ۱۸۱

عدد های افتاده را بنویسید :

۱۳۴	۱۳۵	—	۲۰۰	۲۰۱	—	۳۱۹	۳۲۰	—
۴۵۹	—	۴۶۱	۲۷۹	—	۲۸۱	۵۹۹	—	۵۰۱

عدد پیش از هر یک از این عدد ها و عدد پس از آنرا بنویسید :

—	۱۲۵	—	—	۲۳۹	—	—	۴۰۶	—
—	۳۸۰	—	—	۷۴۱	—	—	۵۰۰	—

معنی نه پیش عدد های سه رقمی - قبل از هر عدد صفتی باید شفا و در وی تخت سیاه و متوجه درس فنامه شود. مقصود از ترسیار اینرا با ذکر مثال
 بنهانه

از عبارت هر عدد بخود آن عدد یک خط بکشید :

۲۷۹	صد و هفتاد و نه	۵۴۰	۲ صد و ۳ ده و ۳ تا
۳۰۵	دویست و پنجاه و پنج	۱۰۳	۵ صد و ۳ ده
۲۹۷	صد و نود و هفت	۲۶۵	۱ صد و ۷ ده و ۶ تا
۱۳۳	دویست و نود و سه	۲۳۴	۱ صد و ۳ تا
۱۳۴	صد و سی و چهار	۱۷۶	۲ صد و ۷ ده و ۶ تا

کدام بزرگتر است ؟ زیر عدد بزرگتر یک خط بکشید

۲۱۷	یا	۲۷۱	۳۰۵	یا	۳۵۰	۱۵۴	یا	۱۴۵
۱۹۹	یا	۲۰۱	۱۸۹	یا	۱۹۰	۱۷۸	یا	۱۸۷
۲۱۱	یا	۱۹۸	۱۱۹	یا	۲۰۱	۲۸۱	یا	۱۹۹

هر سطر را از چپ بر است بخوانید و عدد های افتاده را بنویسید :

۵	۱۰	۱۵	۳۰	۴۰
۱۰۰	۱۱۰	۱۲۰	۱۳۰	۱۴۰
۲۰۱	۲۰۲	۲۰۴	۲۰۸	
۹۷	۹۸	۱۰۰	۱۰۳	
۲۹۴	۲۹۵	۲۹۸	۳۰۱	

قرین رابع عدد های بزرگتر از ۱۰۰

برای اینکه بدانید پرویز چند ریال دارد اریال ۳ ریال ۲ ریال را جمع میکنید. برای این کار

۱۳۲
۱۳۱
۱۳۰
۱۲۹
۱۲۸
۱۲۷
۱۲۶
۱۲۵
۱۲۴
۱۲۳
۱۲۲
۱۲۱
۱۲۰
۱۱۹
۱۱۸
۱۱۷
۱۱۶
۱۱۵
۱۱۴
۱۱۳
۱۱۲
۱۱۱
۱۱۰
۱۰۹
۱۰۸
۱۰۷
۱۰۶
۱۰۵
۱۰۴
۱۰۳
۱۰۲
۱۰۱
۱۰۰
۹۹
۹۸
۹۷
۹۶
۹۵
۹۴
۹۳
۹۲
۹۱
۹۰
۸۹
۸۸
۸۷
۸۶
۸۵
۸۴
۸۳
۸۲
۸۱
۸۰
۷۹
۷۸
۷۷
۷۶
۷۵
۷۴
۷۳
۷۲
۷۱
۷۰
۶۹
۶۸
۶۷
۶۶
۶۵
۶۴
۶۳
۶۲
۶۱
۶۰
۵۹
۵۸
۵۷
۵۶
۵۵
۵۴
۵۳
۵۲
۵۱
۵۰
۴۹
۴۸
۴۷
۴۶
۴۵
۴۴
۴۳
۴۲
۴۱
۴۰
۳۹
۳۸
۳۷
۳۶
۳۵
۳۴
۳۳
۳۲
۳۱
۳۰
۲۹
۲۸
۲۷
۲۶
۲۵
۲۴
۲۳
۲۲
۲۱
۲۰
۱۹
۱۸
۱۷
۱۶
۱۵
۱۴
۱۳
۱۲
۱۱
۱۰
۹
۸
۷
۶
۵
۴
۳
۲
۱

وانیطور جمع میکنید : میگوئید ۳۰۱ میشود ۴۰۴ میشود

۶ رازیر خط می نویسید

۲ - مریم باء گل سفید و گل سرخ و گل زرد دستگی درست کرد این سه گل چند گل داشت

ایستور مینوسید ۴
۲
۳ و میگوید ۴ و ۲ میشود ۶ ۴

ع ۳ میشود ۹ پس دست کل مریم ۹ کل دست

۲	۲	۲
۳	۳	۳
۹		

جمع کنید:

$$\begin{array}{ccccccc} \begin{array}{c} 2 \\ 1 \\ 0 \end{array} & \begin{array}{c} 2 \\ 1 \\ 0 \end{array} & \begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 0 \end{array} & \begin{array}{c} 1 \\ 0 \\ 0 \end{array} & \begin{array}{c} 0 \\ 1 \\ 0 \end{array} & \begin{array}{c} 0 \\ 1 \\ 1 \end{array} & \begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 0 \end{array} \\ \hline & & & & & & \end{array}$$

$\frac{9}{21}$ $\frac{2}{21}$ $\frac{1}{21}$ $\frac{6}{21}$ $\frac{1}{21}$ $\frac{1}{21}$ $\frac{2}{21}$

جمع ستونی ۲ صد بطوریکه مجموع از ۱۰ تجاوز نماند . شاکر انرا عادت میدک از بالا پائین جمع کنند و جمعی از جز را قلعظ نگشته بلکه در ذریین
نجام دهند فقط حاصل جمعی جز را بگویند مثلاً جمع $\frac{1}{2}$ بگویند ۱۵ ، ۶ در جمع $\frac{1}{4}$ بگویند ۱۶ ، ۹ تا به ریج برتر نشه
هل جمع را مسریع انجام دهند .

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 1 \\ \hline 11 \end{array}$$



۱۰ توپ و ۱ توپ میشود ... توپ $10 + 1 = \dots$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline 11 \end{array}$$



۹ و ۱ میشود ۱۰ پس ۹ و ۲ که یکی بیشتر است میشود ۱۱

$11 - 9 = \dots$

$11 - 2 = \dots$

$2 + 9 = \dots$

$9 + 2 = \dots$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline 11 \end{array}$$



۸ و ۲ میشود ۱۰ پس ۸ و ۳ که یکی بیشتر است میشود ۱۱

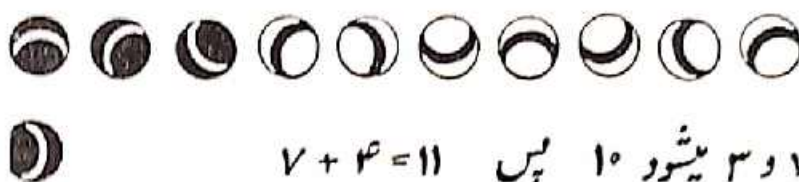
$11 - 8 = \dots$

$11 - 3 = \dots$

$3 + 8 = \dots$

$8 + 3 = \dots$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline 11 \end{array}$$



۷ و ۳ میشود ۱۰ پس $7 + 4 = 11$

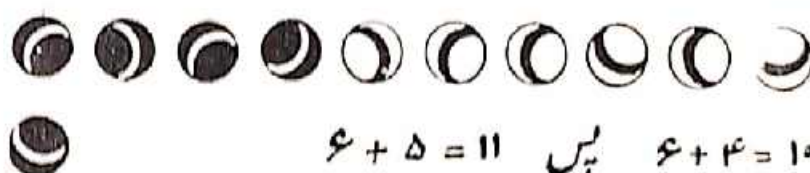
$11 - 7 = \dots$

$11 - 4 = \dots$

$4 + 7 = \dots$

$7 + 4 = \dots$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline 11 \end{array}$$



۶ و ۴ میشود ۱۰ پس $6 + 5 = 11$

$11 - 6 = \dots$

$11 - 5 = \dots$

$5 + 6 = \dots$

$6 + 5 = \dots$

جمع دو عدد که مجموع آنها ۱۱ باشد و تفریق از ۱۱. قبل از مراجع به سؤالی استثنائی «آئی را باقی نم بخت» داشته کنید و بعد از آن
تعیین میشود بنویسید. پس از آن ابتدا اعدادی مطابق با منفرجه ترین شناسایی نامید و بعد از آن به نام ۱۰ و ۱ است. بعد از آن
منفرجه را بخوانند و جوابها را بنویسند. -۱۰-

۲. تجربی و انیروی می شود ریال ۱. تجربی و انیروی می شود ریال

- پدرم ۱۱ پرتقال خرید ۵ تایی آنرا خوردیم چند پرتقال ماند ؟

۱- فریدون ۱۱ کلمه از باغچه چید ۳ تایی آن پررشد چند کلمه ماند ؟

۲- اتوبوسی جلوی دبستان ایستاد ۷ پسر بچه و ۴ دختر بچه از آن پیاده شدند
چند بچه از آن پیاده شدند ؟

هر یک از این عدد ها چند تا از عدد ۱۱ کمتر است ؟ جواب را زیر همان عدد بنویسید .

۱ ۴ ۳ ۶ ۸ ۹ ۲ ۵ ۷

۲ و می شود ۱۱	۵ و می شود ۱۱
۷ و می شود ۱۱	۳ و می شود ۱۱
۴ و می شود ۱۱	۶ و می شود ۱۱

۱۰ = ۶ + ۴ پس = ۵ + ۶	۱۰ = ۷ + ۳ پس = ۷ + ۴
۱۰ = ۹ + ۱ پس = ۹ + ۲	۱۰ = ۸ + ۲ پس = ۸ + ۳

$\begin{array}{r} ۷ \\ + ۴ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۵ \\ + ۶ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۱۱ \\ - ۳ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۲ \\ + ۹ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۱۱ \\ - ۶ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۱۱ \\ - ۷ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۸ \\ + ۳ \\ \hline \end{array}$
---	---	--	---	--	--	---

$\begin{array}{r} ۱۱ \\ - ۹ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۳ \\ + ۸ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۴ \\ + ۷ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۱۱ \\ - ۸ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۱۱ \\ - ۲ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۶ \\ + ۵ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۹ \\ + ۲ \\ \hline \end{array}$
--	---	---	--	--	---	---

نوبت راجع به جمع دو عدد که مجموع آنها ۱۱ باشد و تفریق از ۱۱

زیر آنکه بیشتر است خط بکشید در هر خانه جوابها را ردی نقطه چین بنویسید:

$$\begin{array}{l} 4 + 6 = \dots \\ 5 + 6 = \dots \end{array}$$

۴ و ۶ بیشتر است یا ۵ و ۶؟

$$\begin{array}{l} 7 + 4 = \dots \\ 7 + 3 = \dots \end{array}$$

۷ و ۴ بیشتر است یا ۷ و ۳؟

$$\begin{array}{l} 9 + 2 = \dots \\ 9 + 1 = \dots \end{array}$$

۹ و ۲ بیشتر است یا ۹ و ۱؟

$$\begin{array}{l} 8 + 2 = \dots \\ 8 + 3 = \dots \end{array}$$

۸ و ۲ بیشتر است یا ۸ و ۳؟

$50 + 20 = 70$ و یا $5 + 2 = 7$ پس ۵ ده تا و ۲ ده تا میشود ۷ ده تا

$60 + 40 = \dots$ پس $6 + 4 = 10$ $70 + 20 = \dots$ پس $7 + 2 = 9$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 60 \\ \hline 110 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ ده} \\ 6 \text{ ده} \\ \hline 11 \text{ ده} \end{array}$$

۵ ده تا و ۶ ده تا میشود ۱۱ ده تا یعنی ۱۱۰

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 40 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ ده} \\ 4 \text{ ده} \\ \hline \dots \text{ ده} \end{array}$$

۷ ده و ۴ ده میشود ۱۰ ده

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 80 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ ده} \\ 8 \text{ ده} \\ \hline \dots \text{ ده} \end{array}$$

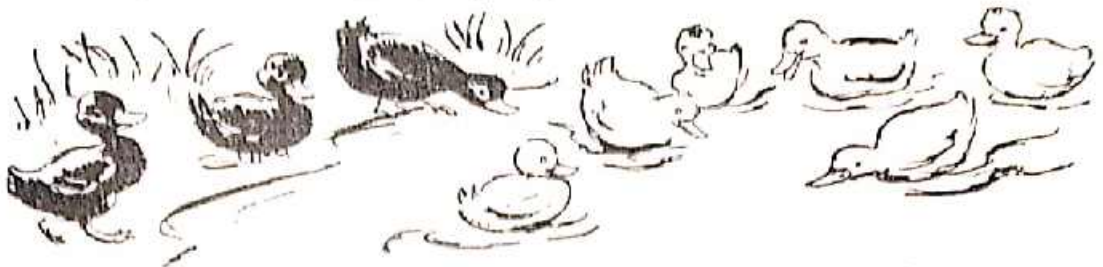
۳ ده و ۸ ده میشود ۱۱ ده

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ + 60 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ + 70 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ + 50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ + 90 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ + 50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ + 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ + 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ + 50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ + 50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

این ابداع جمع دو عدد گرتنی استفاده برای جمع ده تا

جمع و تفریقانی را که از هر شکل بتوانید بدست آورید زیر همان شکل روی خط با بنویسید :

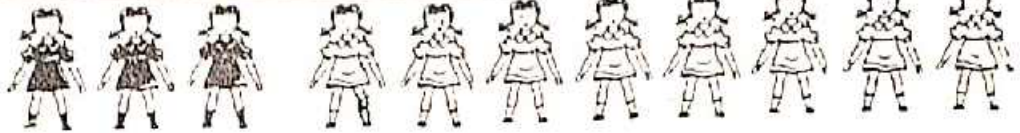


$$9 - 3 = \dots$$

$$9 - 6 = \dots$$

$$3 + 6 = \dots$$

$$6 + 3 = \dots$$



تربین جمع و تفریق از روی شکلها

این جدول را از چپ بر است بخوانید و عدد های افتاده آنرا بگوئید و بنویسید .

۴۶۱	۴۶۲			۴۶۵		۴۶۷			۴۷۰
۴۷۱		۴۷۳			۴۷۶		۴۷۸		
	۴۸۲		۴۸۴		۴۸۶			۴۸۹	
۴۹۱			۴۹۴				۴۹۸		۵۰۰
۵۰۱		۵۰۳		۵۰۵		۵۰۷		۵۰۹	

ده تا ده تا از ۳۰۰ تا ۳۹۰ بشمارید و بنویسید :

۳۰۰ ۳۱۰ — — — — — — — —

۱- تخم مرغ فروشی ۷۵ تخم مرغ داشت و دو جعبه ۱۰۰ تایی هم خرید .
تخم مرغهای او چند تا شد ؟

۲- پرتقال فروشی دو جعبه پرتقال خرید که در یکی ۱۰۰ پرتقال بود و در دیگری ۱۵۰ پرتقال
در دو جعبه چند پرتقال بود ؟

۳- ۳۰۰ گردو و ۴۵ گردو چند گردو میشود ؟

کدام بزرگتر است ؟ زیر عدد بزرگتر خط بکشید			کدام کوچکتر است ؟ زیر عدد کوچکتر خط بکشید		
۷۰۵	یا	۶۹۳	۵۲۷	یا	۴۷۵
۳۰۰	یا	۲۹۰	۸۹۷	یا	۷۹۸
۴۶۳	یا	۳۶۴	۳۲۳	یا	۲۹۹

قرین رایج بخوان و نوشتن معنای صد های بزرگتر از ده .
سارا : مقصود این است که دو عدد را زیر هم بنویسند و جمع کنند بگوید ۱۵۰ را
۵۰۰ و ۵۰۰
-۸۴-

۱- عدد های افتاده را بنویسید :

<u>۷۸</u>	<u>۷۹</u>	—	<u>۱۵۹</u>	—	<u>۱۶۱</u>	<u>۱۰۹</u>	—	<u>۱۱۱</u>
<u>۲۶۰</u>	—	<u>۲۶۲</u>	<u>۳۴۷</u>	<u>۳۴۸</u>	—	<u>۲۱۹</u>	—	<u>۲۲۱</u>
<u>۹۸</u>	<u>۹۹</u>	—	<u>۱۲۹</u>	<u>۱۳۰</u>	—	<u>۱۸۹</u>	—	<u>۱۹۱</u>

۲- از هر عدد ببارت آن خط بکشید :

۲۸۰	۲ صد و ۸ ده و ۰ یکی
۱۰۵	۱ صد و ۰ ده و ۵ یکی
۲۴۷	۲ صد و ۴ ده و ۷ یکی
۱۵۲	۱ صد و ۵ ده و ۲ یکی
۳۷۶	۳ صد و ۷ ده و ۶ یکی

۳- کدام بزرگتر است ؟ دور عدد بزرگتر خط بکشید :

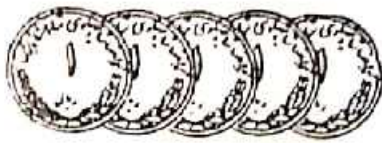
۱۷۹ یا ۱۸۰	۱۳۱ یا ۱۱۳	۱۰۴ یا ۱۱۱
۱۱۶ یا ۱۲۱	۳۰۷ یا ۳۷۰	۲۱۵ یا ۲۵۱
۹۸ یا ۸۹	۱۵۹ یا ۱۶۲	۲۱۹ یا ۲۹۱

۱- عدد های افتاده را بنویسید :

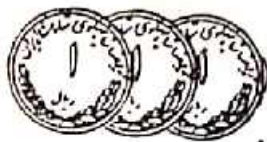
<u>۵</u>	<u>۱۰</u>	—	<u>۲۵</u>	—	<u>۳۵</u>	—	<u>۵۰</u>
<u>۱۰۰</u>	<u>۱۱۰</u>	—	<u>۱۴۰</u>	—	—	—	<u>۱۸۰</u>
<u>۲۵۶</u>	<u>۲۵۷</u>	—	<u>۲۵۹</u>	—	<u>۲۶۲</u>	—	—

امتحان عدد سوالها ۲۵ ... عدد جوابهای درست ... مدت

۱- حمید و خواهرش نسرین خواستند بابت دو نفره با هم چند پول دارند



پولهای حمید



پولهای نسرین

حمید پولها را اینطور شمرد:

۵ کیریایی و ۳ کیریایی میشود ۸ کیریایی ۲ ده ریایی و ۴ ده ریایی میشود ۶ ده ریایی

و گفت ما ۶ ده ریایی و ۸ کیریایی داریم که میشود ۸۶ ریال

بعد اینطور نوشت و جمع کرد

۵ کیریایی و ۲ ده ریایی

۳ کیریایی و ۴ ده ریایی

۸ کیریایی و ۶ ده ریایی

۲- پدر حسن یک جفت جوراب خرید به ۲۴ ریال و یک پاکت سیب خرید به ۱۲ ریال

حسن برای اینکه بفهمد پدرش چند ریال خرج کرده است اینطور نوشت و جمع کرد

۴ کیریایی و ۲ ده ریایی

۲ کیریایی و ۱ ده ریایی

۶ کیریایی و ۳ ده ریایی که میشود ۳۶ ریال

برادرش که از او بزرگتر بود اینطور نوشت و جمع کرد

۴ کیریایی و ۲ کیریایی میشود ۶ کیریایی

۲ ده ریایی و ۱ ده ریایی میشود ۳ ده ریایی

۲۴ ریال

۱۲ ریال

۳۶ ریال

جمع دو عدد درستی قبل از مزاجه این صفحه، برسد آنگاه بسیاری ده ریایی و سکه های کیریایی را جمع دو عدد درستی تمرینهای بسیار نمایند
-۸۶-

Scanned with CamScanner

۲۵ ریال و ۱۳ ریال شود... ریال ۱۳ ۴۳ ریال و ۵ ریال میشود... ریال ۵۶ جمع کنید:

۱۳ ریال	۳۶ ریال	۵۱ ریال	۱۹ ریال	۴۴ ریال	۳۶ ریال
۸۲ ریال	۲۵ ریال	۳۲ ریال	۷۰ ریال	۴۴ ریال	۱۳ ریال
ریال ...	ریال ...	ریال ...	ریال ...	ریال ...	ریال ...

۲۷ ریال	۴۳ ریال	۸۱ ریال	۲۰ ریال	۲۰ ریال	۱۳ ریال
۵۱ ریال	۳۴ ریال	۱۸ ریال	۴۵ ریال	۲۰ ریال	۷۴ ریال
ریال ...	ریال ...	ریال ...	ریال ...	ریال ...	ریال ...

۱- گیتی روز عید از پدر بزرگش ۲۵ ریال عیدی گرفت و از مادر بزرگش ۲۰ ریال .
گیتی از آنان چند ریال عیدی گرفت ؟

۲- هر روز ۳۳ صفحه از کتاب خود را خوانده و ۵۰ صفحه دیگر مانده است تا کتاب تمام شود
این کتاب چند صفحه دارد ؟

۳- پدر فرهاد ۴۵ ریال قند خرید و ۱۲ ریال چای، چند ریال قند و چای خرید ؟

۴- آموزگار ورزش شاگردان کلاس را بدو دسته کرد که در هر دسته ۱۴ نفر بود.
شاگردان آن کلاس چند نفر بودند ؟

جمع کنید:

۲۵	۷۵	۲۶	۵۲	۸۲	۶۴	۴۳
۴۴	۱۳	۶۲	۳۵	۱۴	۳۳	۵۲

زین راجع به جمع دو عدد دورقمی که مجموع رقم یکان و دهگان آن ۱۰ شود و مجموع رقم دهگان و صدگان آن ۱۰ شود

در هر جدول عددهای برستون را جمع کنید و جواب را بنویسید. همچنین عددهای برسطر را جمع کنید و جواب را بنویسید

۴	۱	۲	—
۲	۲	۳	—
۱	۴	۲	—

۲	۵	۲	—
۳	۲	۴	—
۴	۲	۳	—

۵ تا ۵ از ۳۵ بالا بنماید و بنویسید

۳۵ ۴۰ —————

از هر عدد بنام آن عدد خط بکشید:

۴۰۷ ۳۰۶ دویست و چهل و شش چهار صد و هفتاد و پنج

۲۴۳ ۵۷۴ هفتصد و چهار سیصد و شش

۷۰۴ ۴۷۵ چهار صد و هفت پانصد و هفتاد و چهار

۷ ۱۲ ۵ ۱۴ ۶ ۹ ۱۱ ۸ ۱۰

از چپ بر است عدد پنجم چیست؟ چند تا از ۱۱ کمتر است؟

سومین عدد سمت چپ کدام است؟ دومین عدد سمت راست چه عدد است؟ ...

۳۶	۲۴	۳۰	۱۱	۷۵	۶۱	۴۳
+ ۲۲	+ ۲۴	+ ۴۵	+ ۲۳	+ ۲۲	+ ۲۵	+ ۵۰

۲۳	۴۵	۶۴	۷۳	۵۲	۳۰	۱۸
+ ۳۲	+ ۵۴	+ ۳۲	+ ۲۴	+ ۲۵	+ ۴۰	+ ۸۱

امتحان شماره سؤالا ۲۷ . مدت شماره جوابهای درست
-۱۹-

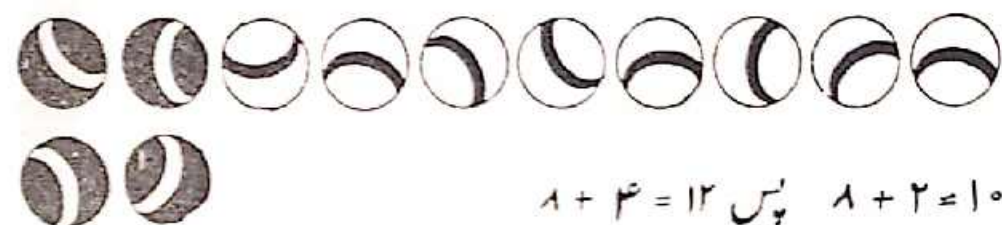
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline 12 \end{array}$$


۱۰ توپ و ۲ توپ میشود ۱۲ توپ

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

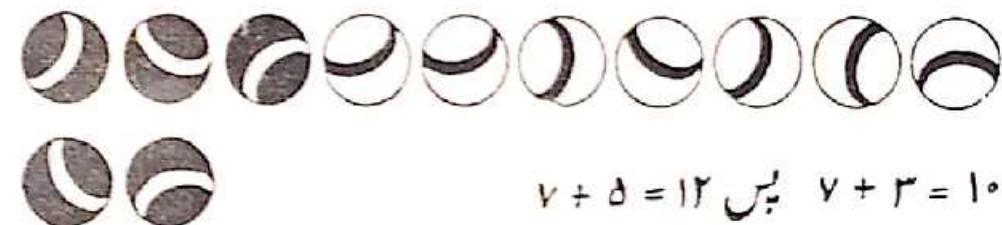

۹ و ۱ میشود ۱۰ پس ۹ و ۳ که ۱۲ تا بیشتر است میشود ۱۲

$$12 - 9 = \dots \quad 12 - 3 = \dots \quad 2 + 9 = \dots \quad 9 + 3 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline 12 \end{array}$$


۸ + ۴ = ۱۲ پس ۸ + ۲ = ۱۰

$$12 - 8 = \dots \quad 12 - 4 = \dots \quad 4 + 8 = \dots \quad 8 + 4 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline 12 \end{array}$$


۷ + ۵ = ۱۲ پس ۷ + ۳ = ۱۰

$$12 - 7 = \dots \quad 12 - 5 = \dots \quad 5 + 7 = \dots \quad 7 + 5 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline 12 \end{array}$$


۶ + ۶ = ۱۲ پس ۶ + ۴ = ۱۰

$$12 - 6 = \dots \quad 6 + 6 = \dots$$

جمع دو عدد که مجموعشان ۱۲ میباشد و تفاضل از ۱۲ (مانند صفحه ۸۰) -۹۰-

$$12 - 6 =$$

۱- ۱۲ پرتقال داشتیم غم‌آیی آنرا خوردیم. چندتا ماند؟

۲- در خانه‌ای ۳ درخت میوه و ۸ درخت دیگر است

در آن خانه چند درخت است؟

۳- مادر من ۱۲ تخم مرغ خریده بود و ۷ تایی آنرا نپزد کرد و چند تایی آن ماند؟

۴- خواهرم کتابی بخرم قیمتش ۱۲ ریال بود اما ۵ ریال بیشترنداشتم
چند ریال کم داشتم؟

۵- در حوض خانه ما ۹ ماهی قرمز و ۲ ماهی سفید است

حوض خانه ما چند ماهی دارد؟

۶- از ۱۲ قوطی کبریت که داشتیم ۳ تا مانده است.

چند تایی آنرا بکار برده ایم؟

۷- در یک میهمانی ۷ پسر بچه و ۵ دختر بچه بود. در این میهمانی چند بچه بود؟

تفریق کنید:				اجمع کنید:			
$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 12 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$

آخرین شاگردان باید بر سر سارا با دقت بخوانند و پس از آنکه نمیدانند آنرا بصورت جمع یا تفریق در داخل خانه بنویسند.

$$۷ + ۵ = \dots \quad ۶ + ۶ = \dots \quad \text{پس} \quad ۶ + ۵ = ۱۱$$

$$۸ + ۲ = \dots \quad ۹ + ۳ = \dots \quad \text{پس} \quad ۹ + ۲ = ۱۱$$

۹ ریال و ۳ ریال همان اندازه است که ۱ ده ریالی و کیرمالی
 ۵ ریال و ۷ ریال همان اندازه است که ۱ ده ریالی و کیرمالی
 ۸ ریال و ۳ ریال همان اندازه است که ۱ ده ریالی و کیرمالی
 ۶ ریال و ۵ ریال ۲ سیمریالی است و کیرمالی .

۹	۹	۹	۱	۱	۱
+ ۱	+ ۲	+ ۳	+ ۲	+ ۳	+ ۴
۷	۷	۷	۶	۶	۶
+ ۳	+ ۴	+ ۵	+ ۴	+ ۵	+ ۶

عددهای از ۱ تا ۹ را از ۱۱ تفریق کنید :

۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
- ۱	- ۲	- ۳	- ۴	- ۵	- ۶	- ۷	- ۸	- ۹

عددهای از ۱ تا ۹ را از ۱۲ تفریق کنید

۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
- ۱	- ۲	- ۳	- ۴	- ۵	- ۶	- ۷	- ۸	- ۹

۱۲ میشود	۶ و	۱۲ میشود	۱ و
۱۱ میشود	۵ و	۱۱ میشود	۷ و
۱۲ میشود	۴ و	۱۲ میشود	۹ و

قرن رابع جمع دو عدد مجموع ۱۱ و ۱۲ و تفریق از ۱۱ و از ۱۲ در معادله آنها با هم و همچنین معادله مجموع دو عدد با ۱۰

در هر خانه هر عدد جواب یک جمع یا یک تفریق است. از هر عدد خطی مجموع یا تفریق آن باشد.

۱۱	۹ - ۳	۱۲	۱۲ - ۹
۱۲	۱۲ - ۵	۳	۵ + ۶
۶	۷ + ۴	۱۱	۸ - ۲
۷	۶ + ۶	۶	۳ + ۹
۸	۱۱ - ۵	۳	۴ + ۸
۵	۸ + ۴	۱۰	۵ + ۵
۶	۱۰ - ۵	۹	۱۱ - ۸
۱۲	۱۲ - ۴	۱۲	۱۲ - ۳

از ۲ بعد ۲ تا ۲ تا بنویسید:

۲ ۴ _____ _____ _____

از ۱ بعد ۲ تا ۲ تا بنویسید:

۱ ۳ _____ _____ _____

از ۷۵ بالا ۵ تا ۵ تا بنویسید:

۷۵ ۸۰ _____ _____ _____

از ۱۰۰ بالا ۱۰۰ تا ۱۰۰ تا بنویسید:

۱۰۰ ۲۰۰ _____ _____ _____

۱- نمرین ۳ طرف شست و مادرش ۸ طرف. با هم چند طرف شستند؟

۲- برای ۱۲ قاشق ۹ چنگال داریم. چند تا قاشق بی چنگال میماند؟

۳- پرویز ۱۱ ریال داشت با ۷ ریال آن یک توپ خرید. چند ریال برایش ماند؟

امتحان. شماره سوالها ۲۳. شماره جوابهای درست ۹۳- مدت ...

از ۲ تا ۵۰ ، ۲ تا ۱۰ شماره

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰

$$\begin{array}{r} ۳ \\ + ۳ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۶ \\ + ۳ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۹ \\ + ۳ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۲ \\ + ۳ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۵ \\ + ۳ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۲ \\ + ۲ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۴ \\ + ۲ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۶ \\ + ۲ \\ \hline \end{array}$$

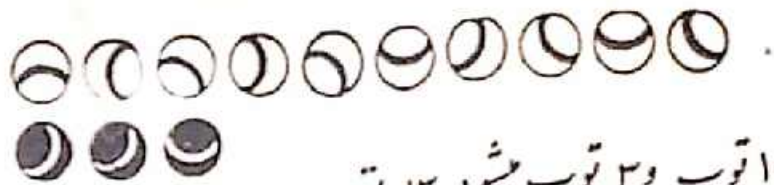
از عدد ۳ تا ۴۱ ، ۳ تا ۱۰ شماره

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰

$$\begin{array}{l} ۱۰ - ۸ = \dots \quad ۱۰ - ۲ = \dots \quad ۲ + ۸ = \dots \quad ۸ + ۲ = \dots \\ ۹ - ۷ = \dots \quad ۹ - ۲ = \dots \quad ۲ + ۷ = \dots \quad ۷ + ۲ = \dots \\ ۱۱ - ۶ = \dots \quad ۱۱ - ۵ = \dots \quad ۵ + ۶ = \dots \quad ۶ + ۵ = \dots \end{array}$$

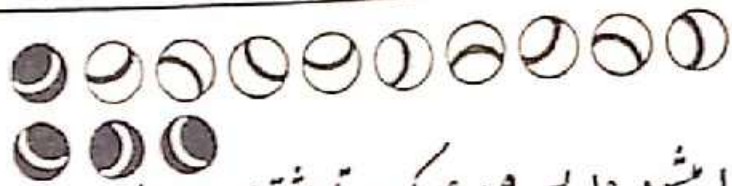
قرین راجع به ۲ تا ۲۳ تا ۳۱ تا ۴۱ تا ۵۰ و تفهیم و جمع و تفریق. برای جدول ازل دستور دهید از ۲ شروع کنید و یک در میان در عدد ۱۰ را خط بکشید. بعد آن عدد ۱۰ را صدای بلند بخوانید و آنقدر تکرار کنید تا بتوانید از حفظ بشمارید. در خود جدول دوم نیز بطریق مشابه عمل نمایند.

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline 13 \end{array}$$



۱۰ توپ و ۳ توپ میشود ۱۳ توپ

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline 13 \end{array}$$



۹ و ۴ میشود ۱۳ پس ۹ و ۴ که ۳ تا بیشتر است میشود ...

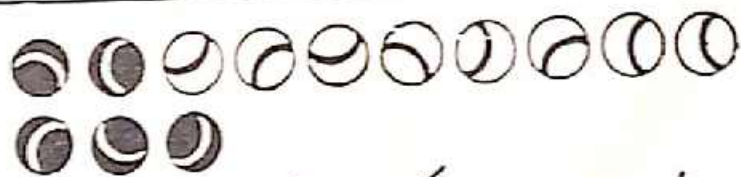
$$13 - 9 = \dots$$

$$13 - 4 = \dots$$

$$4 + 9 = \dots$$

$$9 + 4 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline 13 \end{array}$$



۸ و ۵ میشود ۱۳ پس ۸ و ۵ که ۳ تا بیشتر از ۱۰ است میشود ...

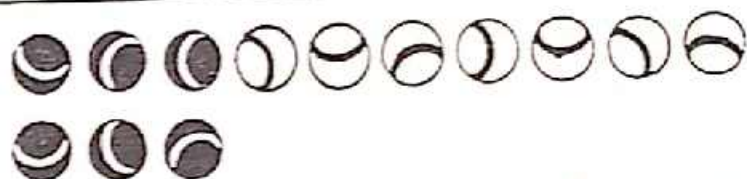
$$13 - 8 = \dots$$

$$13 - 5 = \dots$$

$$5 + 8 = \dots$$

$$8 + 5 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline 13 \end{array}$$



$$7 + 6 = 13 \text{ پس } 7 + 3 = 10$$

$$13 - 7 = \dots$$

$$13 - 6 = \dots$$

$$6 + 7 = \dots$$

$$7 + 6 = \dots$$

$$8 + 5 = \dots \text{ پس } 8 + 4 = 12$$

$$9 + 4 = \dots \text{ پس } 9 + 3 = 12$$

$$13 - 8 = \dots \text{ پس } 12 - 1 = 11$$

$$13 - 9 = \dots \text{ پس } 12 - 2 = 10$$

$$6 + 7 = \dots \text{ پس } 6 + 6 = 12$$

$$7 + 6 = \dots \text{ پس } 7 + 5 = 12$$

$$12 - 4 = \dots \text{ پس } 12 - 3 = 9$$

$$13 - 7 = \dots \text{ پس } 12 - 5 = 7$$

جمع دهه که مجموع آنها ۱۳ باشد و تفریق از ۱۳

۹۵ =

$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$

یک هفته ۷ روز است

۱۰ روز ۱ هفته است و روز	۱۲ روز ۱ هفته است و روز
۱۱ روز ۱ هفته است و روز	۱۳ روز ۱ هفته است و روز
۱ هفته ۵ روز میشود و روز	۱ هفته ۴ روز میشود و روز
۱ هفته ۶ روز میشود و روز	۱ هفته ۳ روز میشود و روز

با ۳ عدد ۱ و ۵ و ۱۳ دو جمع و دو تفریق بنویسید :

..... = ۱۳ - + = ۱۳

۱۳ - ۷ = پس ۷ + ۶ = ۱۳ | ۱۳ - ۴ = پس ۴ + ۹ = ۱۳

$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---

تقریب راجع به جمع دو عدد که مجموعشان از ۱۰ تا ۱۳ باشد و تفریق از ۱۰ تا ۱۳. کتاب پرشماره ششای راجع به نام ایام هفته و شماره آنها بنویسید.

۱- حسن و احمد از درخت گردو چیدند. حسن ۱۳ گردو و احمد ۷ گردو چید.
حسن چند گردو بیشتر چید؟

۱۳
- ۷
—

۲- سعید میگفت برادر کوچکم ۸ سال دارد و من ۵ سال از او بزرگترم.
سعید چند سال دارد؟ ...

—

۳- پرویز ۱۳ ریال داشت. با ۹ ریال آن کتاب خرید.
چند ریال برایش ماند؟ ...

—

۴- با ۱۳ شاخه گل ۸ تا را در گلخانه گذاشت و باقی را برای آموزگار خود برد.
بها چند شاخه گل برای آموزگار برد؟

—

۵- بهروز یک جفت جوراب به ۹ ریال و یک دفتر به ۴ ریال خرید.
بر روی هم چند ریال داد؟

—

۶- فیروز ۱۳ ریال دارد و فریدون ۶ ریال.
فیروز چند ریال بیشتر از فریدون دارد؟

—

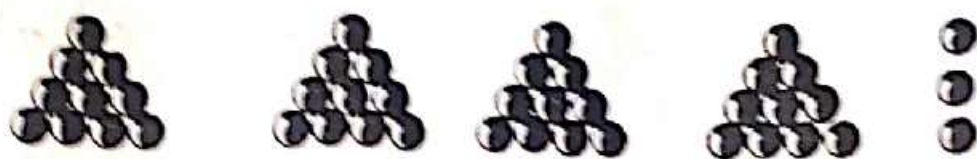
۷ + ۳ = ۱۰ پس ۷ + ۴ = ... ۷ + ۵ = ... ۷ + ۶ = ...

۸ + ۲ = ۱۰ پس ۸ + ۳ = ... ۸ + ۴ = ... ۸ + ۵ = ...

۹ + ۱ = ۱۰ پس ۹ + ۲ = ... ۹ + ۳ = ... ۹ + ۴ = ...

شاگردان باید مسائل را با دقت بخوانند و جوابها را در خانه ای کوچک بنویسند. دست آخر صفحه باید مجموع را از روی مقایسه!
۱۰ بنویسند.

در این شکل ۳ دسته دو تایی مرده و ۲ مرده می بینید



$$\begin{array}{r} ۴۳ \\ - ۱۰ \\ \hline \end{array}$$

۱۱- ۳ دو تایی و ۳ تا می شود

۱۲- روی ۱ دو تایی را با انگشت بپوشانید چند مرده خواهید دید ؟ ...

۱۳- روی ۲ دو تایی را بپوشانید . چند مرده خواهید دید ؟ $۴۳ - ۲۰ = \dots$

۱۴- روی ۱ دسته دو تایی و ۲ مرده را بپوشانید آنوقت چند مرده خواهید دید ؟ ...

$$۴۳ - ۱۲ = \dots$$

۱۵- روی ۲ دسته دو تایی و ۳ مرده را بپوشانید $۴۳ - ۲۲ = \dots$

تفریق کنید :

$$\begin{array}{r} ۴۳ \\ - ۳۰ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۵۲ \\ - ۴۰ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۴۳ \\ - ۲۱ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۶۹ \\ - ۲۰ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۷۰ \\ - ۵۰ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۸۲ \\ - ۱۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳۵ \\ - ۲۰ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۷۸ \\ - ۶۰ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۵۷ \\ - ۳۴ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۴۳ \\ - ۱۳ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۶۸ \\ - ۴۲ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۶۷ \\ - ۲۷ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹۵ \\ - ۳۳ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۴۶ \\ - ۲۶ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۸۰ \\ - ۴۰ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۴۷ \\ - ۳۲ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۳۱ \\ - ۲۰ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۴۸ \\ - ۲۵ \\ \hline \end{array}$$

موضوع این درس تفریق دو عدد ده تایی است - با نمایش دادن دو ورقه مسیله چند دسته دو تایی و چند یکی (مانند شکل این صفحه) تفریق دو عدد ده تایی را نشان می دهد بطوریکه بخوبی در یابید که شما مقصود از تفریق $۴۳ - ۲۲$ برپوشش ۲ دسته دو تایی از ۵ دو تایی یکی از یکی است .

د هر خانه از هر جمع و از هر تفریق بجواب آن خط بکشید :

۵ + ۴	۶	۱ + ۹	۷	۲ + ۵	۱۰
۷ + ۳	۹	۲ + ۳	۹	۶ + ۳	۸
۴ + ۲	۸	۳ + ۴	۱۰	۲ + ۸	۷
۲ + ۶	۱۰	۸ + ۱	۵	۴ + ۴	۹
۴ + ۳	۱۰	۲ + ۲	۱۰	۳ + ۳	۱۲
۳ + ۲	۱۲	۲ + ۴	۴	۴ + ۵	۸
۵ + ۵	۷	۶ + ۱	۶	۵ + ۳	۶
۶ + ۷	۵	۸ + ۲	۷	۶ + ۶	۹
۹ - ۷	۴	۱۱ - ۸	۱	۱۲ - ۶	۳
۱۰ - ۴	۳	۵ - ۳	۲	۸ - ۳	۴
۸ - ۵	۲	۹ - ۵	۳	۹ - ۶	۵
۷ - ۳	۶	۱۰ - ۹	۴	۶ - ۲	۶
۱۰ - ۷	۲	۵ - ۱	۴	۸ - ۱	۴
۹ - ۴	۳	۱۰ - ۲	۶	۱۰ - ۶	۵
۸ - ۶	۴	۸ - ۲	۷	۶ - ۴	۷
۵ - ۲	۵	۹ - ۲	۸	۷ - ۲	۲

۲ پنجره‌ای و ۱ دوریالی میشود ریال
 ۳ پنجره‌ای و ۱ دوریالی میشود ریال
 ۴ پنجره‌ای و ۱ دوریالی میشود ریال
 ۵ پنجره‌ای و ۱ دوریالی میشود ریال
 ۶ پنجره‌ای و ۱ دوریالی میشود ریال
 ۷ پنجره‌ای و ۱ دوریالی میشود ریال
 ۸ پنجره‌ای و ۱ دوریالی میشود ریال
 ۹ پنجره‌ای و ۱ دوریالی میشود ریال
 ۱۰ پنجره‌ای و ۱ دوریالی میشود ریال

مردم ای افتاده را بنویسید

۱۵۸ ۱۵۹ ۱۶۲ ۱۶۴ ۱۶۷

امتحان - عدد سوالها ۵۲ - مدت - عدد جوابهای درست

۱- مسعود ۱ پنهانی و ۳ قریبی و ۱ دوری دارد مسعود چند ریال دارد؟

عدد ای ۵ و ۳ و ۲ را زیر هم می‌نویسیم

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ 2 \\ \hline 10 \end{array}$$

اول ۵ و ۳ را جمع می‌کنیم میشود ۸ بعد ۲ را جمع می‌کنیم میشود ۱۰

پس مسعود ۱۰ ریال دارد.

۲- ۴ و ۵ و ۳ چند میشود؟

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \\ 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

این سه عدد را زیر هم می‌نویسیم و از بالا جمع می‌کنیم

می‌گزنیم ۱۲

۳- در اتوبوسی بجز راننده و شاگردش ۹ مسافر بود

در آن اتوبوس چند نفر بودند؟

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

۴- قیمت یک مداد ۱ ریال، یک کتابچه ۴ ریال و یک کتاب ۸ ریال است

قیمت همه با هم چند ریال است؟

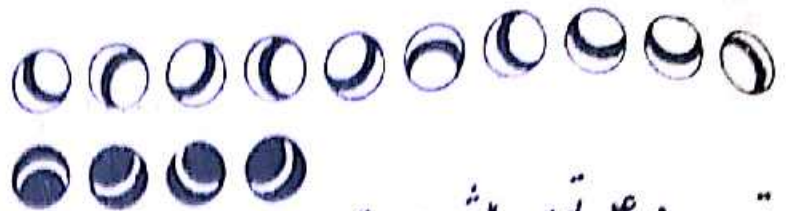
$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ 5 \\ 3 \\ 1 \\ 2 \\ 2 \\ 4 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \\ 6 \\ 3 \\ 4 \\ 1 \\ 1 \\ 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

جمع ستونی که مجموع بیش از ۱۰ میباشد.

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline 14 \end{array}$$



۱۰ توپ و ۴ توپ میشود ۱۴ توپ

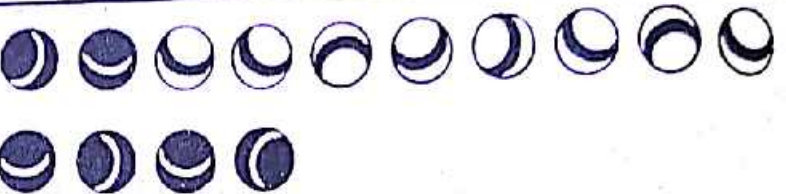
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline 14 \end{array}$$



۹ و ۵ میشود ۱۴ پس ۹ و ۵ که ۴ تا از ۱۰ بیشتر است میشود ۱۴

$$14 - 9 = \dots \quad 14 - 5 = \dots \quad 5 + 9 = \dots \quad 9 + 5 = \dots$$

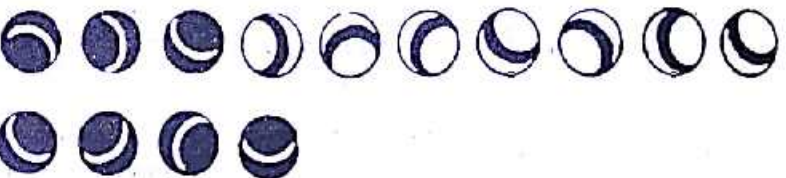
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline 14 \end{array}$$



۸ + ۶ = ۱۴ پس ۸ + ۲ = ۱۰

$$14 - 8 = \dots \quad 14 - 6 = \dots \quad 6 + 8 = \dots \quad 8 + 6 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline 14 \end{array}$$



۷ + ۷ = ۱۴ پس ۷ + ۲ = ۹

$$14 - 7 = \dots \quad 7 + 7 = \dots$$

$9 + 5 = \dots$	پس	$9 + 1 = 10$	$8 + 6 = \dots$	پس	$8 + 2 = 10$
$8 + 6 = \dots$	پس	$8 + 5 = 13$	$7 + 7 = \dots$	پس	$7 + 6 = 13$

$\begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$
--	--	---	---	--	--	--

مع عدد که مجموعش ۱۴ باشد و تفریق از ۱۴ - ۱۰

$$۱۰ + ۴ = \dots\dots$$

۱۱ ۲ پنجریالی و ۴ ریالی میشود ریالی

$$۷ + ۷ = \dots\dots$$

۲-۲ هفته چند روز است ؟ روز

$$\begin{array}{r} ۹ \\ + ۵ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹ \\ + ۱۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹ \\ + ۳ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹ \\ + ۲ \\ \hline \end{array}$$

پس

$$\begin{array}{r} ۹ \\ + ۱ \\ \hline ۱۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸ \\ + ۶ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸ \\ + ۵ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸ \\ + ۴ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸ \\ + ۳ \\ \hline \end{array}$$

پس

$$\begin{array}{r} ۸ \\ + ۲ \\ \hline ۱۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۷ \\ + ۷ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۷ \\ + ۶ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۷ \\ + ۵ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۷ \\ + ۴ \\ \hline \end{array}$$

پس

$$\begin{array}{r} ۷ \\ + ۳ \\ \hline ۱۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۴ \\ - ۱ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۷ \\ + ۷ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸ \\ + ۵ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۴ \\ - ۹ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۳ \\ - ۷ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵ \\ + ۹ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۴ \\ - ۵ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸ \\ - ۶ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹ \\ + ۳ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵ \\ + ۷ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۲ \\ - ۶ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۳ \\ - ۹ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۴ \\ - ۶ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۴ \\ - ۷ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸ \\ + ۳ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۷ \\ + ۶ \\ \hline \end{array}$$



ریال ---

$$۱۴ - ۵ = \dots\dots$$

۱- روی یک پنجریالی را ببخشاید ، ریال میماند

$$۱۴ - ۶ = \dots\dots$$

۲- روی ۷ ریالی را ببخشاید ، ریال میماند

$$۱۴ - ۷ = \dots\dots$$

۳- روی ۷ ریالی را ببخشاید ، ریال میماند

قرین دایم جمع دوده که مجموع بزرگتر از ۱۰ میاش و تقریب از ۱۲ و ۱۳ و ۱۴
-۱۰۲-

۶- روز پیش سیادتش با پدرش بر درختی می‌کشتند ۲ هفته آنجا می‌مانیم
چند روز دیگر از آنجا بر میگرددند ؟

۱۱۳
-۶

۷- فریدون ۹ ریال و خواهرش ۵ ریال میش از او دارد .
خواهر فریدون چند ریال دارد ؟

۸- طنابی را از یک طرف ۷ پسر بچه و از طرف دیگر ۷ دختر بچه میکشیدند
چند بچه آن طناب را میکشیدند ؟

۹- نسرین با ۱۴ شاخه گل دست ملی دست کرد که ۹ تایی آن گل سفید و باقی گل قرمز بود .
در این دسته گل چند گل قرمز بود ؟

۱۰- منوچهر ۱۴ عکس رنگی داشت ، ۷ تایی آنرا برادرش داد .
چند عکس رنگی برای خودش ماند ؟

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$14 - 5 = \dots \quad 14 - 7 = \dots \quad 14 - 1 = \dots \quad 14 - 9 = \dots$$

سازمان محاسبه و تعدیل مجموع ۱۴ و تقویم از ۱۴ و جبهای ستونی که مجموع از ۱۴ تجاوز کند (بذیل منتهی ۹۷ رجوع شود)

۱- بطای غایش دبستانرا شاگردان میفروختند بهرام ۲۱ بطیف فروخت .

۲۱
۳۰
۲۶

هوشنگ ۲۰ بطیف و پرویز ۲۰ بطیف . این ۳ نفر چند بطیف فروختند ؟ ...

۲- در کتابخانه دبستان ۲۵ جلد قرآن و ۵۲ جلد کتاب فارسی و ۲۱ جلد کتاب

حساب بود . در این کتابخانه چند جلد کتاب بود ؟ ...

۳- قیمت کفشی ۷۷ ریال است و قیمت یک جفت جوراب ۱۲ ریال و قیمت

یک کیف پول ۱۰ ریال . قیمت همه اینها چند ریال است ؟ ...

۴- یک قفسه جامی کتاب ۲۰ طبقه داشت و در هر طبقه ۱۳ کتاب چیده شده بود

در این قفسه چند کتاب بود ؟ ...

۵- قیمت یک جفت جوراب ۱۲ ریال است .

قیمت ۲۰ جفت آن چند ریال است ؟ ...

۳۶	۱۲	۱۳	۲۴	۱۵	۲۰	۶۰	۱۴
۴۱	۴۰	۱۳	۲۴	۲۲	۴۲	۲۲	۱۳
۲۲	۳۶	۱۳	۴۰	۳۱	۱۷	۱۴	۱۲

۳۶	۶۲	۳۰	۵۲	۳۱	۴۶	۵۱	۱۵
۳۶	۲۵	۲۳	۲۵	۲۰	۱۱	۳۴	۴۳
۳۱	۱۱	۳۴	۲۲	۲۶	۲۲	۱۲	۲۱

قرین ابج کج ستنی ۲ عدد و در حق از دوی سار ۱ . شاگردان باید بدقت سار را بخوانند و عدد را را ده خازنا ستنی بنویسند

۱- هر یک از این عددها از ۱۴ چند تا کمتر است؟ جواب را زیر هر عدد بنویسید:

۳ ۷ ۸ ۶ ۵ ۹
...

۲- هر یک از این عددها از ۱۳ چند تا کمتر است؟ جواب را زیر هر عدد بنویسید:

۶ ۸ ۳ ۹ ۵ ۴ ۷
...

۳- در هر خانه از هر تفریق یا جمع خلی جواب آن بکشید:

۷+۳	۹	۱۳-۸	۶	۶+۸	۱۳
۸+۳	۱۲	۱۳-۶	۹	۶+۵	۱۲
۹+۳	۱۰	۱۳-۴	۷	۶+۷	۱۴
۶+۳	۱۱	۱۳-۷	۵	۶+۶	۱۱
۱۳-۹	۸	۱۱+۲	۱۲	۱۲-۶	۷
۱۴-۷	۹	۱۲+۲	۱۱	۱۲-۹	۵
۱۴-۶	۵	۹+۲	۱۳	۱۲-۷	۶
۱۴-۵	۷	۱۰+۲	۱۴	۱۲-۵	۳

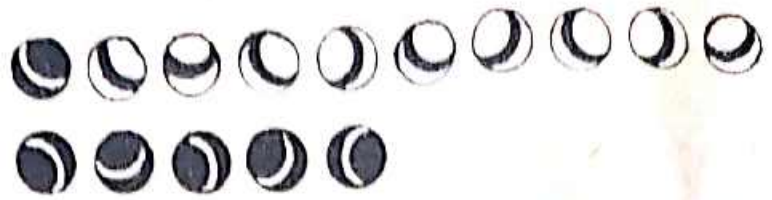
۴- کدام بیشتر است؟ زیر آن خط بکشید:

۱۴ یا ۵+۸ ۱۳ یا ۵+۷ ۱۲ یا ۴+۷
۱۵ یا ۷+۷ ۱۲ یا ۹+۵ ۱۱ یا ۶+۶

۵- کدام کمتر است؟ زیر آن خط بکشید:

۷+۳ یا ۶+۶ ۵+۷ یا ۹+۳ ۵+۶ یا ۴+۸
۷+۵ یا ۹+۲ ۴+۶ یا ۳+۸ ۹+۳ یا ۸+۶

امتحان . قدم سوال ۴۹ قدم جوابهای دست دست



۱۰ توپ و ۵ توپ میشود ۱۵ توپ

۹ توپ و ۶ توپ هم میشود ۱۵ توپ

$$10 + 5 = 15$$

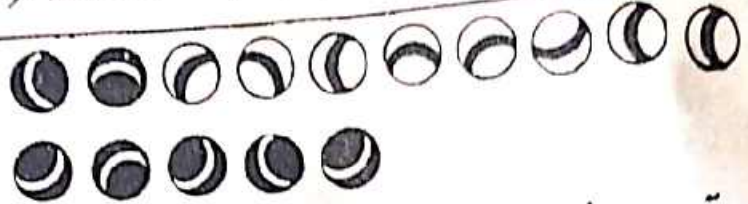
$$9 + 6 = 15$$

$$9 + 6 = \dots$$

$$6 + 9 = \dots$$

$$15 - 6 = \dots$$

$$15 - 9 = \dots$$



۸ توپ و ۷ توپ همان اندازه است که ۱۵ توپ و ۵ توپ

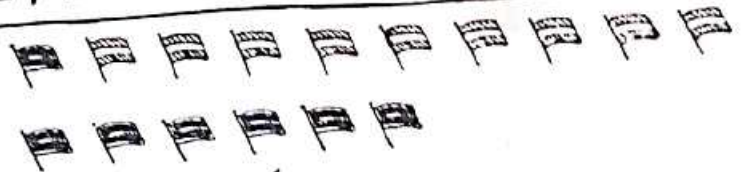
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$8 + 7 = \dots$$

$$7 + 8 = \dots$$

$$15 - 7 = \dots$$

$$15 - 8 = \dots$$



۹ پرچم و ۷ پرچم همان اندازه است که ۱۰ پرچم و ۶ پرچم

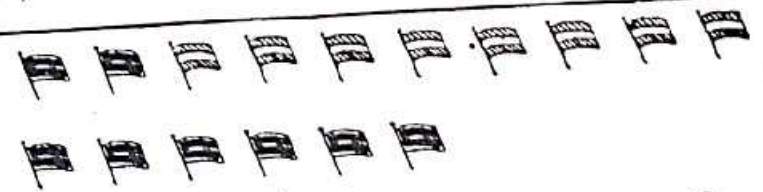
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$9 + 7 = \dots$$

$$7 + 9 = \dots$$

$$16 - 7 = \dots$$

$$16 - 9 = \dots$$



۸ پرچم و ۸ پرچم همان اندازه است که ۱۰ پرچم و ۶ پرچم

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$8 + 8 = \dots$$

$$16 - 8 = \dots$$

15	7	9	15	15	8	15	16
-9	+8	+7	-8	-7	+8	-8	-9

جمع دود که مجموعشان ۱۵ باشد و تفریق از ۱۵ و جمع دود که مجموعشان ۱۶ باشد و تفریق از ۱۶

۱ و ۵ همان اندازه است که ۷ و ۱۰
 ۱۰ و ۵ همان اندازه است که ۹ و ۱۰
 ۱۰ و ۵ همان اندازه است که ۶ و ۱۰
 ۷ و ۹ برابر ۱۰ است و
 ۸ و ۶ برابر ۱۰ است و
 ۱ و ۵ همان اندازه است که ۸ و ۱۰
 ۱۰ و ۵ همان اندازه است که ۷ و ۱۰
 ۱۰ و ۵ همان اندازه است که ۶ و ۱۰
 ۷ و ۹ برابر ۱۰ است و
 ۸ و ۶ برابر ۱۰ است و

$\frac{15}{-6}$	$\frac{15}{-7}$	$\frac{15}{-8}$	$\frac{15}{-9}$	$\frac{16}{-1}$	$\frac{16}{-9}$	$\frac{14}{-7}$	$\frac{14}{-8}$
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

$\frac{60}{+90}$	پس	$\frac{6}{+9}$	$\frac{70}{+70}$	پس	$\frac{7}{+7}$
$\frac{150}{+10}$		$\frac{90}{+60}$	$\frac{140}{+10}$		$\frac{14}{+60}$

کدام بیشتر است؟ زیر عدد بزرگتر خط بکشید
 ۱ و ۷ یا ۱۴
 ۱ و ۹ یا ۱۵
 کدام بیشتر است؟ زیر عدد بزرگتر خط بکشید
 ۱۵ یا ۷ تا ۱۵
 ۱۴ یا ۸ تا ۱۴

$\frac{7}{+9}$	$\frac{15}{-6}$	$\frac{16}{-8}$	$\frac{1}{+8}$	$\frac{14}{-6}$	$\frac{9}{+6}$	$\frac{13}{-7}$	$\frac{14}{-9}$
----------------	-----------------	-----------------	----------------	-----------------	----------------	-----------------	-----------------

$\frac{1}{+7}$	$\frac{7}{+6}$	$\frac{14}{-5}$	$\frac{13}{-9}$	$\frac{9}{+7}$	$\frac{7}{+1}$	$\frac{6}{+9}$	$\frac{1}{+6}$
----------------	----------------	-----------------	-----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

قرین راجع جمع دو عدد که مجموعشان از ۱۰ بیشتر باشد همچنین تفریق از عدای بزرگتر از ۱۰ نیز جمع عدای دو تایی
 -۱۰۸-

۱- حمید و برادرش گلبارا از گلخانه بیجا ط میبردند حمید ۹ گلدان و برادرش ۱۲ گلدان

حمید و برادرش چند گلدان بیجا ط بردند؟

۲- در ماشین شماره ۱۰۰۰ بود که ۷ نفر آن پسر بودند

چند دختر بچه در آن ماشین بودند؟

۳- هوشنگ ۱۶ ریال داشت ۸ ریال آنرا داد و دقت خرید

چند ریال برایش ماند؟

۴- دفتر فرهاد ۱۵ صفحه سفید داشت و شب ۸ صفحه آنرا نوشت

چند صفحه سفید ماند؟

۵- مریم ۱۵ ریال و سیمین ۹ ریال دارد

مریم چند ریال بیش از سیمین دارد

۶- از ۱۵ روز تعطیل یک هفته آن گذشته است

چند روز از تعطیل ماند است؟

۷- قیمت یک خط کش ۹ ریال است قیمت یک توپ ۶ ریال

قیمت خط کش و توپ رویم چند است؟

با ۳ عدد ۹ و ۷ و ۱۶ دو جمع و دو تفریق بنویسید:

$$9 + \dots = \dots \quad \dots + \dots = \dots \quad 16 - \dots = \dots \quad \dots - \dots = \dots$$

با ۳ عدد ۷ و ۱ و ۱۵ دو جمع و دو تفریق بنویسید:

$$7 + \dots = \dots \quad \dots + \dots = \dots \quad 15 - \dots = \dots \quad \dots - \dots = \dots$$

قرین اوجه جمع دو عدد مجموع ۱۵ و ۱۶ و تفریق از ۱۵ و ۱۶

-۱۰۹-



جمله میخواهد یک فرزند و یک توپ و یک بلیچ بخرد چند ریال باید بدهد؟

یک فرزند و یک توپ میشود ۲ ریال و ۳ ریال و یا ۵ ریال

۵ ریال و ۴ ریال میشود ۹ ریال

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ 4 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

۱- سین یک توپ و یک عروسک و یک آب پاش خرید چند پول داد؟

۲- قیمت یک بلیچ و یک فرزند و یک آب پاش چند ریال میشود؟

۳- قیمت یک توپ و یک عروسک و یک بلیچ چند است؟

۵- قیمت یک آب پاش و یک بلیچ و یک عروسک چند است؟

۶- قیمت یک فرزند و یک عروسک و یک بلیچ چند است؟

۷- قیمت یک فرزند و یک توپ و یک آب پاش چند است؟

جمع کنید:

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

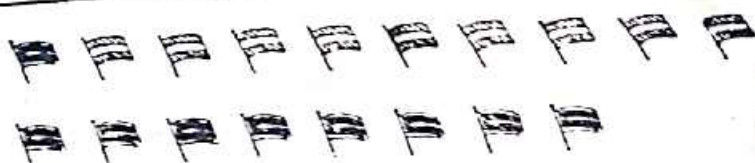
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline 17 \end{array}$$



۹ و ۸ میشود ۱۷ پس ۹ و ۸ که ۷ تا بیشتر است میشود ۱۷

$$17 - 9 = \dots \quad 17 - 8 = \dots \quad 8 + 9 = \dots \quad 9 + 8 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline 18 \end{array}$$



$$9 + 1 = 10 \quad 9 + 9 = 18$$

$$18 - 9 = \dots \quad 9 + 9 = \dots$$

$$9 + 9 = \dots \quad 9 + 8 = 17 \quad 9 + 7 = 16 \quad 9 + 6 = 15 \quad 9 + 5 = 14 \quad 9 + 4 = 13 \quad 9 + 3 = 12 \quad 9 + 2 = 11 \quad 9 + 1 = 10$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$$

۹ و ۸ میشود ۱۷ پس ۹ و ۸ دو تا و ۸ دو تا میشود ... دو تا

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \dots \end{array}$$

۹ و ۹ میشود ۱۸ پس ۹ و ۹ دو تا و ۹ دو تا میشود دو تا

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$15 - 9 = \dots \quad 16 - 9 = \dots \quad 17 - 9 = \dots \quad 18 - 9 = \dots$$

$$14 - 8 = \dots \quad 15 - 8 = \dots \quad 16 - 8 = \dots \quad 17 - 8 = \dots$$

جمع دو عدد که مجموعشان ۱۷ یا ۱۸ باشد و همچنین تفریق از ۱۷ و از ۱۸ استفاده از آن برای جمع ده تا و تفریق رابع کجیها و بزرگتر از ۱۰ و تفریق از ده و بزرگتر از ۱۰

۹ و ۹ باندازه ۱۰ است و
 ۸ و ۷ باندازه ۹ است و
 ۸ و ۸ باندازه ۷ است و

۱۸
-۹

۱- حمید و برادرش با هم ۱۸ تخم مرغ را رنگ کردند. ۹ تا را حمید رنگ کرد.
 برادرش چند تخم مرغ را رنگ کرد؟

۲- منوچهر از ۱۷ ساله جمع و تفریق ۸ تا را حساب کرده است
 چند تای دیگر مانده است؟

۳- هما با ۹ شاخه گل سرخ و ۸ شاخه گل زرد دسته گل درست کرد.
 این دسته گل چند شاخه گل دارد؟

۴- دو دسته بچه با هم توپ بازی میکردند. هر دسته ۹ نفر بودند
 پس چند بچه توپ بازی میکردند؟

۵- پروین ۱۷ ریال داشت. یک جفت جوراب خرید و ۸ ریال برای او مانده
 جوراب را بچند ریال خرید؟

۶- از کف حیاط خانه ای تا کف از اطاق ۸ پله و از این اطاق تا پشت بام ۹ پله است

از کف حیاط این خانه تا پشت بام چند پله است؟

قرین جمع. ضرب از روی مسائل شاکردان باید بدقت هر سال را بخوانند و معنای آنرا بفهمند بطوریکه بتوانند شفا
 هر سال را توفیق دهند پس از آن جواب هر یک را بدست آورند - ۱۱۲ -

$\frac{7}{+9}$	$\frac{1}{+9}$	$\frac{2}{+9}$	$\frac{3}{+9}$	$\frac{4}{+9}$	$\frac{5}{+9}$	$\frac{6}{+9}$	$\frac{7}{+9}$
$\frac{11}{11}$	$\frac{17}{17}$	$\frac{16}{16}$	$\frac{15}{15}$	$\frac{14}{14}$	$\frac{13}{13}$	$\frac{12}{12}$	$\frac{11}{11}$
	$\frac{9}{+1}$	$\frac{1}{+1}$	$\frac{7}{+1}$	$\frac{6}{+1}$	$\frac{5}{+1}$	$\frac{4}{+1}$	$\frac{3}{+1}$
	$\frac{17}{17}$	$\frac{16}{16}$	$\frac{15}{15}$	$\frac{14}{14}$	$\frac{13}{13}$	$\frac{12}{12}$	$\frac{11}{11}$
		$\frac{9}{+7}$	$\frac{1}{+7}$	$\frac{7}{+7}$	$\frac{6}{+7}$	$\frac{5}{+7}$	$\frac{4}{+7}$
		$\frac{16}{16}$	$\frac{15}{15}$	$\frac{14}{14}$	$\frac{13}{13}$	$\frac{12}{12}$	$\frac{11}{11}$
			$\frac{9}{+6}$	$\frac{1}{+6}$	$\frac{7}{+6}$	$\frac{6}{+6}$	$\frac{5}{+6}$
			$\frac{15}{15}$	$\frac{14}{14}$	$\frac{13}{13}$	$\frac{12}{12}$	$\frac{11}{11}$
				$\frac{9}{+5}$	$\frac{1}{+5}$	$\frac{7}{+5}$	$\frac{6}{+5}$
				$\frac{14}{14}$	$\frac{13}{13}$	$\frac{12}{12}$	$\frac{11}{11}$
					$\frac{9}{+4}$	$\frac{1}{+4}$	$\frac{7}{+4}$
					$\frac{13}{13}$	$\frac{12}{12}$	$\frac{11}{11}$
						$\frac{9}{+3}$	$\frac{1}{+3}$
						$\frac{12}{12}$	$\frac{11}{11}$
							$\frac{9}{+2}$
							$\frac{11}{11}$

جدول جمع دود و دیکرتی که مجموع از ۱۰ بیشتر می باشد . این جدول شامل ۳۶ جمع است که تا بحال در باره آنها آشنایی نداشتند و است . جمعها یک در یک ستون است و دارای یک جمع می باشند . شاگردان باید این جمعها را خوب بخاطر بسپارند بطوریکه بدون شمردن . مجموع هر دو عدد دیکرتی را از گویند .

12

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\frac{21}{-2}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline 6 \end{array}$$

2171

13
- 9

12
-9

11
-9

$$\frac{14}{-1} = 2$$

$$\frac{19 - 1}{1}$$

$$\frac{10}{-1}$$

$$\frac{14}{-1}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{12}{-7}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{15}{-2}$$

$$\frac{12}{-2}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{-2}{-1}$$

$$\frac{12}{-2} = 6$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{11}{2}$$

$$\frac{2}{2} = 1$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

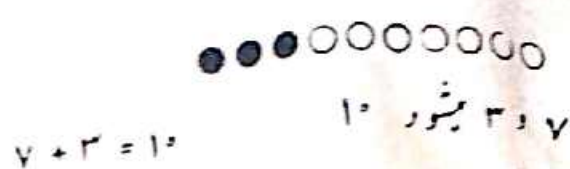
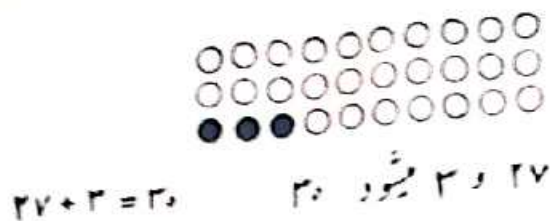
$$= \frac{2}{3}$$

1

$$\frac{11}{-5}$$

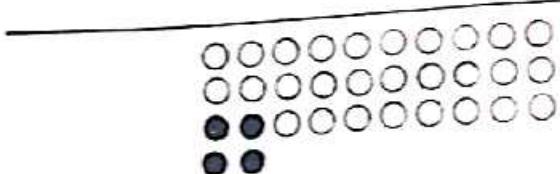
$$\frac{11}{2}$$

این جدول شامل ۳۲ تقریب است که با جمل تقریبی شده است. تقریباً یک به هر ستون واقع است تقریب از یکی از عدد های از ۱ تا ۱۰۰۰۰۰



همینطور جواب هر یک از این جمعها را بنویسید:

$\begin{array}{r} ۲۷ \\ +۳ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۳۷ \\ +۳ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۱۷ \\ +۳ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۵۷ \\ +۳ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۷۷ \\ +۳ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۹۷ \\ +۳ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۸۷ \\ +۳ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۶۷ \\ +۳ \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---



همینطور جواب هر یک از این جمعها را بنویسید:

$\begin{array}{r} ۴۸ \\ +۴ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۶۸ \\ +۴ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۳۸ \\ +۴ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۷۸ \\ +۴ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۱۸ \\ +۴ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۹۸ \\ +۴ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۸۸ \\ +۴ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۵۸ \\ +۴ \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---

پس: $\frac{۴+۶=۱۰}{}$

$\begin{array}{r} ۸۴ \\ +۶ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۵۴ \\ +۶ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۳۴ \\ +۶ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۱۴ \\ +۶ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۷۴ \\ +۶ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۲۴ \\ +۶ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۶۴ \\ +۶ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۴۴ \\ +۶ \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---

پس: $\frac{۷+۷=۱۴}{}$

$\begin{array}{r} ۷۷ \\ +۷ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۲۷ \\ +۷ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۴۷ \\ +۷ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۶۷ \\ +۷ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۱۷ \\ +۷ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۳۷ \\ +۷ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۸۷ \\ +۷ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۵۷ \\ +۷ \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---

وضع این درس بافتن مجموع یک عدد دورقی مانند ۲۷ با یک عدد دورقی مانند ۵ است (که در آن مجموع ارقام یک از ۱۰ بیلا است) بنام فریبی بسیار گسترده شود که این مجموع مانند مجموع ۷ و ۵ شامل ۲ یکی است (یعنی ۲ ختم میشود) و ۳ ده تا (یعنی شماره ده ای مجروش لی شمارش شده ده ای ۲۷ است ۱۰)

پس: $5 + 6 = 11$

$\begin{array}{r} 65 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ +6 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---

پس: $7 + 9 = 16$

$\begin{array}{r} 77 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ +9 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---

پس: $7 + 5 = 12$

$\begin{array}{r} 27 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ +5 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---

پس: $9 + 9 = 18$

$\begin{array}{r} 79 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ +9 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---

جمع کنید:

$52 + 1 = \dots$	$74 + 9 = \dots$	$38 + 1 = \dots$	$42 + 9 = \dots$
$19 + 3 = \dots$	$34 + 7 = \dots$	$29 + 5 = \dots$	$96 + 6 = \dots$
$26 + 5 = \dots$	$68 + 9 = \dots$	$55 + 1 = \dots$	$27 + 1 = \dots$
$95 + 5 = \dots$	$13 + 7 = \dots$	$21 + 9 = \dots$	$39 + 1 = \dots$
$11 + 5 = \dots$	$23 + 9 = \dots$	$31 + 7 = \dots$	$35 + 9 = \dots$

قرن رابع مجسم گیت عدد اور قتی با یک عدد یک رقی و ششیک مجموع رقم کیا از ۱۰ ساله شد۔
-۱۱۶-

۲ ده و ۳ ده میشود ده یا ۵۰

۳۰ و ۳۰ میشود ۶۰

۴ ده و ۲۰ میشود ۶۰

۵ ده و ۳۰ میشود ۶۰

۵ ده و ۱۵ میشود ۶۰

۷ ده و ۱۸ میشود ۶۰

۱۳ و ۳ ده میشود ۶۰

۱۸ و ۵ ده میشود ۶۰

۱۲ و ۸ ده میشود ۶۰

۱۲ و ۹ ده میشود ۶۰

شماره مهره های هر یک از این دو ردیف را بنویسید و ببینید رویم چند مهره است؟



مهره



مهره

مهره

شماره مهره های هر یک از این دو ردیف را بنویسید و ببینید رویم چند مهره است؟



مهره



مهره

مهره

آماده ساختن شگرد برای جمع دو عدد دورقی با د بر یک - قبل از مراجع باین صفحه بسیل اسکن سهای دورقایی و سکه های برایی و یا بسیل چوب کبریتانیکه بسته ای دو تایی دسته بندی شده باشد جمع یک عدد ۱۰ را با یک عدد دیگر دورقی ایش دهیه مثلاً نشان دهیه که ۵ دو تا د ۴ یکی برابر ۴ یکی د ۵ ده تا یعنی ۴ است . پس از اینکار شاگردان داهنه توانست که جواب تمرینهای بالای صفحه را بدون زیر هم نوشتن اعداد بدست آورند . در جمع مهره ها شاگرد با ذل کیمه و بعد دو را را بشمارد و پس از آن مجموع را بگوید مثلاً در جمع ۲۶ و ۱۸ بگوید ۴۴ کی د ۳ ده تا است که میشود ۴۴

۱- ۲۷ ریال و ۴۵ ریال چند ریال است ؟

۲۷ ریال

۴۵ ریال

۷۲ ریال

میشود

عده ریال

۱۲ ریال

۲۷
۴۵

برای جمع کردن ۲۷ و ۴۵ آنها را زیر هم اینطور مینویسیم :

اول یکها را جمع میکنیم . میگوئیم ۷ و ۵ میشود ۱۲ که ۲ است و ۱۰

۲۷
۴۵
۷۲

۲ رازیر یکها مینویسیم و ۱۰ را که ۱ دهه تا است با دهه ها جمع میکنیم : میگوئیم

۱ و ۲ ، ۳ و ۴ ، ۵ و ۷ ، ۷ رازیر دهه ها مینویسیم

۱- در یک زنبیل ۷ تخم مرغ و در زنبیل دیگر ۵ تخم مرغ است بر روی هم چند تخم مرغ در این دو

زنبیل است ؟

۵۸ رازیر ۷۶ اینطور مینویسیم $\frac{76}{58}$ و اینطور جمع میکنیم :

۷۶
۵۸
۱۳۴

میگوئیم ۶ و ۸ ، ۱۴ ، ۵ رازیر یکها مینویسیم و میگوئیم ۱۰ برابر

این ۱ را با ۵ ، ۷ جمع میکنیم میشود ۱۳

۱۳ را در طرف چپ ۵ مینویسیم پس در دو زنبیل روی هم ۱۳۴ تخم مرغ است

جمع دهه ها و دهی ها ۱۰۰ برکت ، قنای پس از پول یا چوب کبریت دهه دهانه ۲۵ و ۱۸ را نمایش دهند و نشان دهند
مجموع یکها شامل دهه تا است که باید آنرا با ۱۰۰ دهه جمع کرد
- ۱۱۸ -

۵۷ ده است و یلی
 ۶۴ ده است و یلی
 ۷۵ ده است و یلی
 ۸۳ ده است و یلی

۱- ۴۷ ریال و ۳۶ ریال چند ریال میشود؟

$$\begin{array}{r} ۴۷ \\ + ۳۶ \\ \hline \end{array}$$

۲- دبستانی دو کلاس اول دارد که در یکی ۲۵ شاگرد و در دیگری ۲۷ شاگرد است

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

این دو کلاس چند شاگرد دارد؟

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

۳- حسن ۳۸ صفحه از کتاب خود را خوانده و ۵۷ صفحه آنرا نخوانده است

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

این کتاب چند صفحه دارد؟

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

۴- احمد ۷۵ ریال داشت و برادرش ۱۹ ریال بیش از او داشت .

برادر احمد چند ریال داشت؟

۵- پرتقال فروشی ۵۵ پرتقال فروخته و ۴۵ پرتقال برایش مانده

چند پرتقال داشته است؟

$$\begin{array}{r} ۳۸ \\ + ۲۷ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۳۹ \\ + ۴۵ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۸ \\ + ۷۴ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۲۶ \\ + ۷۶ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۴۵ \\ + ۳۵ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۷۳ \\ + ۱۹ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۳۶ \\ + ۴۵ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۷ \\ + ۲۷ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۲۹ \\ + ۴۳ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۵۶ \\ + ۲۹ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۷ \\ + ۶۶ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۵۵ \\ + ۷۷ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۳۸ \\ + ۱۳ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۴۸ \\ + ۸۴ \\ \hline \end{array}$$

$$۱۵ + ۷ = \dots \quad ۲۶ + ۸ = \dots \quad ۳۴ + ۹ = \dots \quad ۱۷ + ۴ = \dots$$

نزدیک راجع جمع دو عدد درستی با ۱۰ برکت

$\begin{array}{r} 7 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline 7 \end{array}$

$\begin{array}{r} 51 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ +7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 66 \\ +29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ +49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ +41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ +63 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ +31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ +41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ +43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ +56 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 11 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ -9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 51 \\ -26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ -11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ -13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ -72 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ -22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ -54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ -32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ -23 \\ \hline \end{array}$

روی فقط همین عدد بنویسید بطوری که جواب درست باشد

$\frac{5}{11}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{9}{12}$	$\frac{8}{12}$	$\frac{3}{12}$
$\frac{9}{13}$	$\frac{5}{13}$	$\frac{11}{13}$	$\frac{6}{13}$	$\frac{7}{13}$	$\frac{12}{13}$	$\frac{8}{13}$	$\frac{4}{13}$

امتحان - قدر الیاء ... نه ... عدد جوابی درست ...
-۱۲۰-

دی هر نقطه چین کیت عدد بنویسید آجوابها دست راست

۴	۸	۵	۲	۷	۴	۲	۵
۱۲	۱۳	۱۵	۱۳	۱۷	۱۳	۸	۱۶
۱	۳	۲	۳	۴	۳	۳	۶
۳	۹	۵	۸	۵	۳	۲	۲
۱۱	۱۸	۱۴	۱۶	۱۸	۱۰	۱۵	۹

۲۶۷ یعنی ... صد و ... ده و ... یکی

۴۱۹ یعنی ... صد و ... ده و ... یکی

۷۲۵ یعنی ... صد و ... ده و ... یکی

۲ صد و ۵ یکی یعنی
۵ صد و ۹ ده یعنی

۵۸	۳۹	۴۴	۷۵	۳۶	۵۴	۷۶
+ ۱۹	+ ۴۹	+ ۳۷	+ ۱۸	+ ۴۹	+ ۲۸	+ ۲۷

۱۷	۶۶	۴۳	۲۲	۱۸	۳۷	۴۳
+ ۱۹	+ ۲۵	+ ۴۸	+ ۷۸	+ ۶۷	+ ۴۵	+ ۳۹

۳ تا ۳ تا بنویسید :

۳	۶	—	—	—	—	—
---	---	---	---	---	---	---

۴ تا ۴ تا بنویسید :

۴	۸	—	—	—	—	—
---	---	---	---	---	---	---

امتحان . صد سوالها ۳۷ مدت صد جوابهای درست ...

۱- قیمت یک جفت جوراب ۸ ریال است ،

برای دو جفت جوراب چند ریال باید داد ؟

۲- ساعت ۷ بعد از ظهر است ، چند ساعت نصف شب یعنی ساعت ۱۲

مانده است ؟

۳- دبستانی دو کلاس دوم دارد که در یکی ۳۴ شاگرد و در دیگری ۲۸ شاگرد است ،

این دو کلاس با هم چند شاگرد دارد ؟

۴- قیمت یک مرغابی ۲۷ ریال است ،

برای ۲ مرغابی چند ریال باید داد ؟

۲۷

۱۹

۲۵

۷۲

۲۰

۱- که امیک از این عدد از همه بزرگتر است ؟ دور آن خط بکشید .

۲- بزرگترین عدد از سمت چپ ، چندین عدد است ؟

۳- کوچکترین عدد چه عددیست ؟ عدد چندم است ؟

۴- این عدد را مرتب از بزرگتر به کوچکتر روی این خطها از چپ بر راست بنویسید

عددهای افتاده را بنویسید :

۲۵۹

۴۹۹

۳۶۱

۳۷۱

۱۰۰

۲۰۹

استخوان - عدد سوالها ۴۱ - مدت - عدد جوابهای درست ...

-۱۲۲-

بامر مبارک شاهنشاه

این کتاب از طرف سازمان شاهنشاهی خدمات اجتماعی
طبع و در اختیار وزارت فرهنگ قرار گرفت تا در میان
کلّیه دانش آموزان سراسر کشور برای گان توزیع شود .
خرید و فروش آن اکیداً ممنوع است .